

学位授权点建设年度报告（2021）

（硕士学术学位授权点）

学位授予单位	全称	长春工业大学
	代码	10190
授权学科	名称	应用经济学
	代码	0202

2022 年 3 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况.....	1
1.1 研究方向.....	1
1.2 培养方向.....	2
1.3 师资队伍.....	3
1.4 培养条件.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	4
三、年度建设取得的成绩.....	4
3.1 课程建设.....	4
3.2 制度建设.....	5
3.3 师资队伍建设.....	5
3.4 培养条件建设.....	5
3.5 科学研究工作.....	6
3.6 招生与就业.....	6
3.7 人才培养.....	6
四、学位点建设存在的问题.....	6
五、改进措施.....	7

一、学位授权点基本情况

长春工业大学国际贸易学硕士点于2007年招生。2011年，国际贸易学硕士点整合资源，重新凝练学科研究方向，经国务院学位委员会审批，获得应用经济学一级学科硕士学位授予权，于2012年正式对外招收硕士研究生。本学位点围绕“服务地方经济、突出区域特色、打造影响指数、形成政府智库”的建设目标，不断深化学科内涵，形成多学科相互渗透与融合的研究风格，导师队伍日趋合理，研究生培养质量逐年提高。

1.1 研究方向

学位点设置国际贸易学、金融学、产业经济学、区域经济学4个学科方向，对应形成4个学术研究方向，即金融服务与产业创新、东北亚国际合作、区域产业政策、区域发展规划理论与方法，突出东北亚合作、区域发展及金融产业创新等学术研究特色。

(1) 区域发展规划理论与方法

本方向侧重培养学生掌握区域资源配置、区域经济一体化、区域政策与区域内共同发展等理论及区域规划实务。创建省级高校创新团队——跨界（境）合作演化模式与系统仿真团队，以合作形成机理为核心，围绕区域经济发展规划与策略，特别是跨区域经济合作模式等展开研究。研究成果为吉林省参与区域经济合作，提高吉林省开放度等提供科学决策依据，在国内同领域中产生一定影响。

(2) 金融服务与产业创新

本方向侧重培养学生掌握金融市场、金融机构、金融工具及金融制度等理论及金融风险管理与投资实务。坚持为地方经济建设服务，选择“案例-问题-实证”视角，秉承“微观-中观-宏观”路径，遵循“实

验-扬弃-创新”原则，针对国家特别是吉林省金融服务和“金融+”产业融合、金融生态环境与监管创新等问题进行深入研究，研究成果受到国内同行学者的好评。

(3) 东北亚国际合作

本方向侧重培养学生掌握国际经济合作、国别贸易、跨国公司管理等理论及国际商务管理、跨境贸易实务。立足服务东北亚国际合作及吉林省经济社会发展，在图们江区域多边合作、企业国际竞争力理论与实践、国际服务外包发展等领域研究中成果突出，引起较大社会反响。

(4) 区域产业政策

本方向侧重培养学生掌握区域产业发展、结构、组织、管理与产业转移、产业政策等理论及产业分析、产业规划实务。从产业发展趋势与宏观发展战略整合方面，以全新视角探讨新形势下产业发展面临的新问题，提出相应战略和措施，寻求超常规发展路径，提高区域内产业竞争能力，多项咨询报告被省政府相关部门采纳。

1.2 培养方向

学位点致力于为区域经济发展培养具有区域规划与布局能力的高级人才，为金融体系建设培养具有管理和投融资能力的高端人才，为涉外经贸事务培养具有国际交流与合作能力的高素质人才，为产业发展振兴培养具有制定产业政策和产业管理能力的高层次人才。具有将全面、扎实的经济学基础理论与专业知识付诸实践，各领域微、宏观政策制定与实施能力,能够从事相关部门核心岗位的领导工作；具有对区域经济、金融系统、国际经贸、产业规划等方面的观察、分析能力，能够从事中高层次实务工作；具有独立担负专业技术工作的能力，能够从事本学科的教学和科研工作。

1.3 师资队伍

学位点现有专任教师 41 人，其中骨干教师 20 人。正高级职称 13 人、副高级职称 15 人，高级职称占比 68.29%；获得博士学位 33 人，占比 80%；最高学位非本单位教师 37 人，占比 90.24%；具备海外经历教师 13 人，占比 31.7%。学位点专任教师结构如图 1 所示。

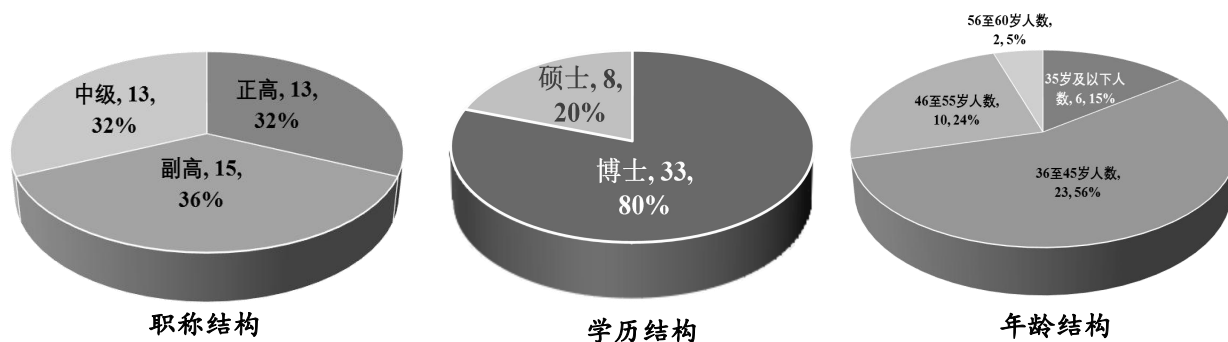


图 1：应用经济学一级学科专任教师结构

学位点聘任教育部长江学者刘金全教授、日本阪南大学研究生院副院长洪诗鸿教授、长春金融高等专科学校副校长张晓辉教授、吉林大学数量经济研究中心主任孙巍教授、吉林大学经济学院副院长王倩教授、吉林大学管理学院董保宝教授为客座教授。

1.4 培养条件

学位点不断优化教研、科研环境，加大省级科研基地建设、实验室软硬件设备购置与数据库更新、图书资料购置等方面的投入。学科现有省级实验教学示范中心 1 个、省级研究基地 4 个（见表 1）；仪器设备总值 1400 万元，50 万元以上设备 3 台；专业图书 10319 册、电子图书 248403 册、专业期刊 487 种、电子期刊 9465 种、专业数据库 32 个。

表 1 应用经济学学位授权点支撑研究生学习、科研的平台情况

序号	科研平台	批准部门	批准时间
1	吉林省汽车文化研究基地	吉林省哲学社会科学规划办公室	2015.04
2	长春工业大学就业创业孵化中心	吉林省人力资源与社会保障厅	2014.12
3	图们江区域多边合作研究中心	吉林省财政厅	2013.12
4	经济管理实验教学示范中心	吉林省教育厅	2012.12
5	吉林产业发展与企业环境研究中心	吉林省教育厅	2008.12

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生组织管理机构健全，设置学院学位评定分委员会，成立院研究生教育中心。院级研究生管理组织机构情况见图 2。设立研究生党支部，配备教师党员担任支部书记和兼职辅导员，负责研究生的思想教育和党建工作。

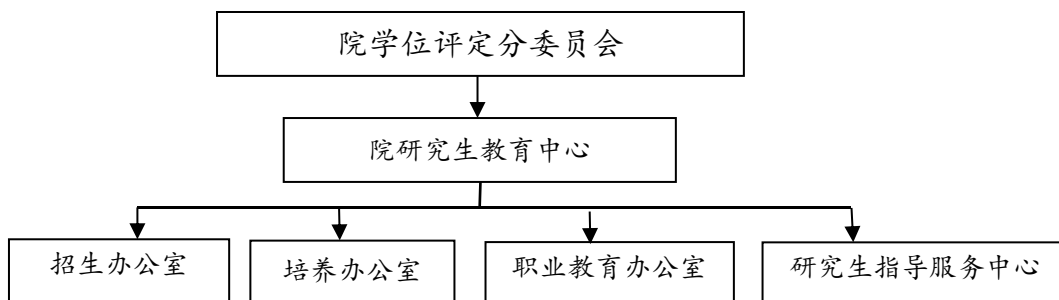


图 2 研究生管理组织机构情况

学位点研究生党员人数 13 人。本年度学位点成立了“研究生指导服务中心”，研究生党员干部值班，聘请相关专家定期进行指导，解决研究生心理、学习、就业、生活等方面的具体问题。

三、年度建设取得的成绩

3.1 课程建设

学位点课程包括公共基础课程（4 学分）、专业基础课程（6 学分）、

专业课程（不少于6学分），设置28门选修课由研究生选修（至少修满6学分）。每门基础理论课程或专业课程均由2名以上学术骨干担任主讲教师。

本年度，由张玉智教授申报的“应用经济学学科课程思政建设专项”顺利结项；由沈滢老师申报的《中级计量经济学》“课程思政”示范课程建设顺利通过验收；由张玉智、张博、张璇等申报的《衍生金融工具》教学案例被推荐到省级研究生教学案例建设项目。

3.2 制度建设

学位点依循国家、省、校、院研究生相关管理制度，健全内部质量保证体系，每年定期修订研究生培养方案，明确学位授予标准；强化课程体系建设，开展督导检查与教学质量评价工作；搭建科研平台，引导学生参与科学研究；建立健全研究生奖助体系，激励优秀人才脱颖而出；建立学风监管与惩戒机制，严惩学术不端行为；改进学科建设和人才培养工作，不断提高研究生教育质量。

本年度修订完成《硕士研究生申请学位有关研究成果要求》破除“唯论文”的不良导向，鼓励以多形式成果作为申请硕士学位的评审依据，提高硕士研究生综合素质。

3.3 师资队伍建设

年度内，引进1名青年博士，充实后备力量。1名教师获得高级职称、2名教师获得副高级职称。教师参与培训活动122人次。

聘任吉林大学管理学院董保宝教授为客座教授。

3.4 培养条件建设

年度内，新购进仪器设备总价值200万元，仪器设备总值由1200万元增加至1400万元；新增专业图书1356册、电子图书25000册、

专业期刊 170 种、电子期刊 4076 种、专业数据库 10 个。

3.5 科学研究工作

本年度，科研经费总额 133.4 万元，其中纵向经费 22 万元，横向经费 111.4 万元；新增科研项目 19 项，其中省级项目 5 项，企业委托项目 12 项，其他项目 2 项；发表 SCI、SSCI 和 CSSCI 论文 11 篇，北大中文核心期刊收录论文 2 篇，进入 EI、CPCI 检索 3 篇；出版专著 3 部；参加国际会议 20 次，主办、承办或协办学术会议 11 次。

3.6 招生与就业

学位点研究生入学考试科目为全国统考英语、政治、数学 3 和专业课（西方经济学），着重考核学生的基础知识和专业技能，按照国家公布的研究生考试国家分数线录取。本年度，硕士研究生招生数 2 人，其中留学生 2 人。

3.7 人才培养

本年度，在校硕士研究生共计 15 人；研究生发表论文数 11 篇，其中被 CSSCI 收录 2 篇、进入 EI、CPCI 检索 3 篇；研究生省级学科竞赛获奖 13 项。参加学术交流活动 10 人次，做主题发言 3 人。

新增教育厅产学研协同育人项目 5 项。

四、学位点建设存在的问题

本学位点收集整理基础数据资料及支撑材料进行自我评估，找出目前存在的主要问题如下：

1. 国家级人才称号教师亟待培养和引进

本学科现有专任教师 41 人，符合应用经济学学科的基本规定，也达到特色高水平学科中期建设的基本要求。获得博士学位教师比例为

80%，还需进一步提高；博士生导师数量偏少，专任教师学术声望偏低，缺少高层次人才及国家级拔尖人才。

2. 教学管理有待进一步加强

教学管理制度落实度不够，教学管理制度体系尚需完善，学位点教学管理队伍建设有待改进。导师针对研究生教学改革课题较少，学生自主学习动力不足，教学管理与质量监控制度执行力度有待加强。

3. 国家级科研项目和科技奖励还需进一步提高

在科研项目及科研经费方面，本学科基本达到了建设任务要求，且仍需进一步提升。但是，新增的国家级项目仅有 1 项国家社科基金项目，国家级科技奖励和省部级科技奖励尚在培育，不利于学科的进一步发展，也给后续的建设任务带来较大压力。

4. 学科专业结构有待优化

应根据“服务地方经济、突出区域特色、打造影响指数、形成政府智库”的学科建设目标对现有课程设置及培养方案进行优化与调整，以实现学科内涵建设。

五、改进措施

1. 加强队伍建设

重点引进 1-3 名具有海外研究背景的国家级高端人才；引进及培养 1-3 名学术带头人，提升本学科学术声望；继续鼓励教师国外访学进修，增加海外经历和跨境学术交流。

2. 优化课程体系

根据市场和社会需求，不断更新教学内容，改进教学方法，改革以课堂为中心的传统人才培养模式，针对实际工作体系重新构建课程体系，按实际工作结构重新设计课程结构，全面提高研究生培养质量。

3. 培育国家级项目

定期举办经济学类研讨会，邀请相关专家、学者来校作报告和现场指导，同时加快推进国家级、省部级科技奖励培育工作；加强产学研合作，鼓励教师申报企业委托项目，并给予一定的资金支持。

4. 完善教育质量保障体系

严格把好“进、出”关，严格执行招生、授位的规章制度。从师资、教学手段、教学资源等方面保证各门学位课程和必修课程教学质量，在征求毕业生及用人单位意见基础上，设置多科性、综合性选修课程。在教学方式上，既重视理论教育的深化，又注重经典案例讨论。重视实践教学环节，建立稳定的实践教学基地。严把学位论文开题、中期检查及论文答辩等环节，吸收一线专家组成答辩委员会，保证研究生学位论文的高质量。

应用经济学学位授权点的发展与建设之路还很漫长，学位点将结合学科定位和发展态势，对自身的短板与不足制定有针对性的解决方案，达到吉林省特色高水平学科的建设要求，真正建成在境内外具有较高地位、较大影响力的一流学科。