

附件 3

社会工作（0352）专业硕士学位授权点建设 2020 年度报告

一、学位授权点基本情况

研究方向、培养方向、师资队伍、培养条件。

（一）研究方向

学位点目前有“青少年社会工作”“老年社会工作”和“社会政策与社区治理”三个研究方向，结合社会需求在“青少年司法矫正”“困境未成年人关爱”“心理慰藉”“宁养服务”“长期护理保险”“社会组织孵化”等方面开展教学、培养与研究。

（二）培养方向

专业秉承“担当、团结、务实、超越”的系训，培养认同社工职业伦理，通晓社会工作理论，创新社会工作实务技巧，熟悉社工机构运行与管理，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估能力，能够在民政系统、慈善机构、社会组织、医院、社区、企业、学校及其他相关部门，从事社会工作实务与督导、项目开发与管理、社会政策制定与评估等高级应用型人才。

（三）师资队伍

专业拥有专职教师 25 人，其中教授 7 人，副教授 9 人，

拥有博士学位 11 人。其中“教育部新世纪人才”1 人，省突出贡献专业人才 1 人，省重点学科首席专家 1 人，省“春苗人才”1 人。“全国十大社工人物”（2014）1 人，“全国百名社工人物”（2015）1 人。5 名教师拥有社会工作者、心理咨询师职业资格证书。还有一支以南京大学彭华民、吉林大学田毅鹏、中社发展基金会赵鹏奇等业界精英组成的客座教授队伍。

“双师型”导师队伍建设。5 年来专业教师全程参与 100 余项社工项目。做到“在项目中锻炼能力，在项目中发现问题，在项目中培养学生”。

“一主两辅”导师组制。每个学生以学术导师为主，同时配备一名行业导师、一名生活导师作为辅助导师。从学术实务与生活上达到整体化育人的效果。

（三）培养条件

长春工业大学 MSW 是全国首批 33 所试点院校之一。专业还拥有社会学学术硕士点（省重点学科），社会工作本科（1999 年）。5 年来，专业教师主持国家社科基金 6 项、教育部社科规划基金 4 项、福特基金 1 项。教师创办社工机构 4 家，承接各类社会工作服务项目 100 余项，经费 1000 余万元，服务对象超过 10 万人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务等开展情况。

（一）思想政治教育队伍建设

加强师德教育。第一，党建引领，发挥党支部战斗堡垒和党员模范作用；第二，以交流会、研讨会等形式，开展师德教育。2020年，专业教师赵晓明获校“优秀共产党员”称号，获评“校研究生就业工作先进个人”。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

主要体现为强化舆论宣传方面：第一，依托组织，通过表彰先进等活动，宣传师德师风；第二，利用平台，通过网络、廊道等平台，宣传典型，营造良好师风。

（三）校园文化建设

坚持以文化节带动专业校园文化建设，在2020年举办“长春工业大学社工文化节”一场。全体社工研究生参与。

（四）日常管理服务

完善考核机制。第一，严把入口关，将师德作为教师入职第一标准；第二，严守师德关，对教师师德师风量化考核，作为聘用、评职依据。建立监督机制。第一，建立师生参与的民主监督机制；第二，建立师德投诉和举报平台。完善激励机制。第一，制定激励政策，打造制度环境；第二，表彰榜样，引领师德建设。

三、年度建设取得的成绩

课程建设、制度建设、师资队伍建设、培养条件建设（包括研究生培养基地建设）、科学研究工作、招生与就业、人

才培养等工作取得的成绩。

（一）课程建设与制度建设

学位点的课程包括有学位课和非学位课。学位课注重基本理论，非学位课设置课程群，分别支撑“青少年社会工作”、“老年人社会工作”与“社会政策与社区治理”三个培养方向。非学位课都设置了实验课程，以实训室操练与案例教学为主，培养学生的实务能力。实习课程安排充分，为了实现不少于 800 小时的专业实习，专业教师率先创办了 4 家社工机构，同时又联系省内外同仁，建立 20 家社会工作实习基地。针对部分学生第一学历为非社会工作专业的特点，培养方案增设了不计学分但必修的《社会学概论》和《社会工作概论》补充课程，两门课合计 96 学时。

为了适应行业需求。为了适应行业和社会需求，专业每两年修改一次培养方案，逐渐由“通才培养”向“专才培养”方向转变。例如 2017 版培养方案增设《叙事治疗》，2019 版增设了《绘画与艺术治疗》、《企业社会工作与 EAP》等非学位课程，拓宽了学生的选课范围。

为了更好的契合社会行业发展需要，专业每年聘请吉林大学第一医院院、长春市儿童医院、宽城区检察院、长春市民政局、（广东）社工机构、各类慈善机构等专家学者进入学校，将医务社工、司法社工、学校社工等行业前沿知识，以开设课程、参与授课、专题讲座等方式传授给学生。

（二）师资队伍建设

专业拥有专职教师 25 人，其中教授 7 人，副教授 9 人，拥有博士学位 11 人。其中“教育部新世纪人才”1 人，省突出贡献专业人才 1 人，省重点学科首席专家 1 人，省“春苗人才”1 人。“全国十大社工人物”（2014）1 人，“全国百名社工人物”（2015）1 人。5 名教师拥有社会工作师、心理咨询师职业资格证书。还有一支以南京大学彭华民、吉林大学田毅鹏、中社发展基金会赵鹏奇等业界精英组成的客座教授队伍。

“双师型”导师队伍建设。5 年来专业教师全程参与 100 余项社工项目。做到“在项目中锻炼能力，在项目中发现问题，在项目中培养学生”。

“一主两辅”导师组制。每个学生以学术导师为主，同时配备一名行业导师、一名生活导师作为辅助导师。从学术实务与生活上达到整体化育人的效果。

（三）培养条件建设（包括研究生培养基地建设）

2020 年在吉林省民政厅设立省级“研究生工作站”。其它基地与往年不变，具体如下：与吉林省民政厅联合成立“吉林省社会工作实务实训孵化基地”，与华中师范大学中国农村研究院联合成立“东北调研基地”；与中社基金会联合成立“东北社会工作实务教育培训中心”，并获得年度资助；与宽城区检察院联合成立“未成年人司法社会工作研究中心”。同时签约 20 余家校外实习基地，聘请 32 名校外实习督导。

（四）科学研究工作

高水平研究转化培养能力：2020 年，专业教师获得教育部社科规划项目 1 项，其它省级项目 11 余项。纵向科研经费分别为 2020 年 11 万元，横向科研经费 7.9 万元。出版专著 1 部，发表高水平论文 8 篇。

（五）招生与就业

专业生源充足，就业形势良好。五年来年均考生 200 余人。其中社区、民政、司法等相关工作经历的生源占一半左右，实务经验相对丰富。2020 年招生 49 人，授予学位 46 人，其中 45 人签约就业，就业率 97.8%。

（六）人才培养

本着“实务为本、服务地方”的办学理念，和“东北一流、全国知名”的定位愿景，建构“课堂实训、机构实体、项目实习、考核实效、科研实用”的“五实互交”MSW 实务能力培养特色。本特色取得了较好效果。先后有延边大学、东北电力大学、黑龙江八一农垦大学等多家高校专程到我校学习交流。毕业生就业形势良好，受到企事业单位的广泛好评。

四、学位点建设存在的问题

受到师资流动、学科发展等多方面的影响，目前学位点也存在一些不足。

（一）学科方向发展不均衡

目前本学科有 3 个学术方向，分别为“青少年社会工作”、

“老年社会工作”和“社会政策与社区治理”。后两个方向发展较好，尤其是“社会政策”，取得了国内领先水平。但“青少年社会工作”方向略显不足，本方向，实务项目多，科研成果转化少，加强科研水平是本方向未来发展的重点。

（二）师资队伍结构中的问题

学术水平、学历结构、职称结构、学缘结构基本上能达到建设目标，但学术声望和海外经历上有待提升。教师流失现象比较严重，副教授年龄偏大。

（三）行业导师有待加强

作为“双导师”培养的学科，受到行业发展的限制，目前社会工作行业导师符合条件的人数不够，亟待扩展。

五、改进措施

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

（一）学科方向改进措施

在继续巩固“社会政策”与“老年社会工作”研究基础上，加大与长春市宽城区检察院、长春市儿童医院的合作，重点开发“错罪未成年人”的青少年司法社会工作研究、以及留守儿童关爱方面的研究。争取在本方向上有国家级课题突破。

（二）师资队伍问题的改进

专业师资问题，得到学校的高度重视，未来的三年，计

划每年引进两名博士教师。同时，学校还鼓励加大柔性人才引进的力度，计划在三年内引进 1 名领军人物。

（三）行业导师有待加强

计划拓展行业导师的招收路径，在检察院、儿童医院、民政局以及孤儿院等相关单位，聘请一批具有实务经验的负责人，作为行业导师。计划每年考核录用 5 人以上。