

2020 年
研究生教育发展质量年度报告
(提纲)

高校
(公章)

名称: 长春工业大学

代码: 10190

2021 年 4 月 12 日

一、总体概况

长春工业大学是一所以工为主，工、管、文、理、经、法、艺术等多学科相互支撑、协调发展的省属重点大学，2020年成功入选吉林省特色高水平应用研究型大学建设高校。学校现有7大学科门类、13个研究生培养单位、5个一级学科博士点、20个一级学科硕士点、15个硕士专业学位类别。15个学科入选吉林省特色高水平学科，其中一流学科A类1个，B类2个。在全国第四轮学科评估中，6个学科评估结果为“C”以上，其中“B-”学科2个，“C+”学科1个。学校招生规模稳步扩大，生源质量与结构不断优化，2020年录取博士研究生49名、硕士研究生1185名。目前在校研究生规模达到3003名，其中在读博士研究生125名、硕士研究生2878名。受新冠疫情影响，2020年度开展3批学位论文评审与学位授予工作，共授予13名研究生博士学位，764名研究生硕士学位。研究生导师队伍数量与质量大幅提升、年龄结构更加合理。现有博士研究生指导教师116名，硕士研究生指导教师688名，40岁以下导师占比37%，副高级及以上占比79%，可持续发展的导师队伍规模趋于稳定，培育的高层次人才逐渐涌现。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）强化引领，全面开展理想信念和社会主义核心价值观教育

学校研究生教育不断加强政治引领，厚植爱党爱国情怀，推动理想信念教育和社会主义核心价值观教育常态化、制度化，全面贯彻了全国高校思想政治工作会议、全国研究生教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，全面开展了“系统化、聚焦化、实效化”的三化理论研究与实践育人。

学校邀请了杰出校友刘忠范院士为全校师生作了《刘言扉语——从做学问的ABC说起》思政课专题报告，邀请了校关工委主任岳学军教授为研究生同学作了《加强理论修养确立马克思主义世界观》的专题报告。学校注重把握研究生思想动态，分两个校区组织召开了研究生思想动态座谈会，对研究生中有宗教信仰同学的情况进行了认真的排查摸底，通过研究生“三助一辅”、困难生补助等政策，对存在心理问题、身体健康问题及家庭困难的研究生，给予了资助，安排了相应实践岗位进行培育，增强了他们自我发展的信心。学校深入开展了研究生入学教育和毕业生文明离校教育。各学院不断强化价值引导，大力加强了研究生党支部建设，针对研究生党员和入党积极分子，广泛进行了教育培训工作。各学院通过专题报告以及参观活动，组织广大研究生深入学习了党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及校史校情，增强了研究生的爱党、爱国、爱校情结。

（二）强化学风，精准打造特色学术文化和校园文化品牌

学校不断营造出浓厚的研究生科研和学术氛围，开展了院士工大行系列活动，邀请了杰出校友、中国科学院院士、北京石墨烯研究院院长、北京大学纳米化学研究中心主任刘忠范，中国科

学院院士、吉林省科协副主席、吉林学科协主席于吉红，中国科学院院士、北京大学化学与分子工程学院教授、国家纳米科学中心副主任张锦齐聚校园，举办了一系列学术专题报告，进行了“烯望之星”、HORIBA Scientific、“化工励志”奖学金颁奖，增强了研究生的科研意识，树立了奋斗目标。学校在全国研究生数学建模、电子设计、机器人等科技竞赛中，共获得“杰瑞杯”第七届中国研究生能源装备创新设计大赛一等奖等国家省市级荣誉 120 余项。学校举办了研究生英语演讲比赛，进行了净化研究生考试环境系列教育，签发了考试承诺书；举办了“热血青春、研续梦想”2020 年研究生篮球联赛，开展了“用科研成果告白祖国，以奋斗青春祝福祖国”接力活动等。举行了国家公祭日铭记历史纪念、世界勤俭日宣传等活动，吉林教育新闻联播专题报道了我校研究生“向日葵”志愿者协会光盘号召行动活动，打造了特色校园文化。

（三）以生为本，全维度深化研究生管理服务 work

学校在做好疫情防控要求的同时，全过程保障了研究生返校复学、新生开学、假期留校等工作。在学校党委的全面领导下，研究生工作部迅速响应、多措并举，制定了《研究生防控新型冠状病毒肺炎疫情工作方案》《致全校研究生的一封信》等各类方案和通知 49 项，长春工大研究生官微发布防控防疫专题工作信息 27 条，开展了研究生线上防控防疫活动 4 项，线下防控防疫活动 1 项。成功组织了 5 批次 684 名研究生平安返校复学，相关经验得到了今日头条、凤凰、腾讯等 20 余家媒体报道。学校完成了 1194

名 2020 级新生报到工作，保障了 377 名研究生暑期留校的科研实验工作。

学校全维度强化了日常教育管理服务。打造了公寓廊道文化，增设了公共学习区域。为每名 2020 届毕业生定制了专属纪念胸章，组织的疫情云端毕业季活动浏览量达 4300 余次，被《吉林日报》等进行了报道。解决了材料、计算机学院 500 余名研究生跨校区科研、生活等问题。召开了国家奖学金评审领导小组成立大会、奖学金评审会，学费催缴 153.65 万元，实现了全部清零。定期与学生处、安全处联合开展了宿舍安全卫生检查和文明寝室评选活动，指导各学院经常性开展了安全警示教育。

学校全力抓好了研究生就业创业教育工作。开展了防疫下“研途战役”毕业季行动，广泛进行了就业市场调研走访工作，与苏杭人才服务中心对接，作为吉林省第一所省属院校成为其中心网站合作高校；深入盛虹科技等中国及世界 500 强龙头企业开展就业市场、产学研合作实地走访，与中国 500 强企业浙江大华签署了战略框架协议，与博众精工等科技龙头企业建立了研究生工作站，与阿里巴巴集团达成了意向合作，全面拓宽了研究生就业渠道，在拓展研究生校企合作、产学研平台建设、就业创业实习基地的同时，促进了研究生就业率的提升。

（四）深化改革，不断强化研究生思想政治教育队伍建设

学校深化改革，大力加强了研究生辅导员队伍建设，以《关于加快推进新时代大学生思想政治教育“三化”理论与实践研究的实施方案》为抓手，提升了辅导员队伍的科学研究能力，鼓励开展了以新时代奋斗精神为主的课题立项研究，构建了科研氛

围，提高了工作水平。学校开展了“一站式”服务区域，为研究生提供了高质量服务，同时举办了第三期研究生骨干培训班、第一届研究生代表大会、2020-2021 学年校院两级研究生主席联席会，提升了研究生干部服务同学的能力和水平。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）2020 年研究生招生工作

按照教育部《2020 年全国硕士研究生招生工作管理规定》和吉林省教育考试院研招会议精神，结合我校实际情况，针对突发新冠疫情，在各有关部门的支持和帮助下，通过认真组织、规范管理、科学选拔、合理调整，顺利完成了“学信网”招生远程系统的研究生复试工作，圆满完成了 2020 年研究生招生计划，共招收博士研究生 49 人，硕士研究生 1185 人（其中非全日制 104 人）。纵向比较，一志愿生源比例大幅增加，本校学生报考比率大幅提高，生源结构得到进一步优化。

录取的 49 名博士研究生，硕博连读 14 人，“申请-考核”制 18 人，普通招考 17 人。机械工程 13 人，材料科学与工程 13 人，化学工程与技术 9 人，化学 6 人，统计学 8 人。（见图 1）

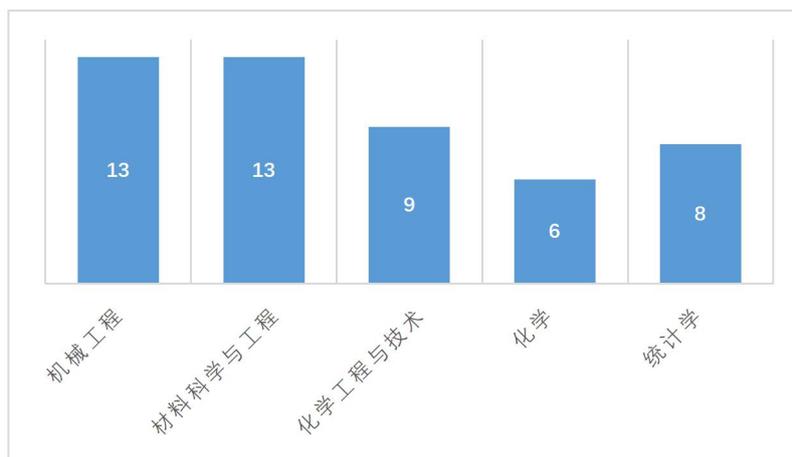


图 1 2020 年博士研究生录取情况

录取的 1185 名硕士研究生，学术学位研究生 551 人，较上一年增长 12.7%；专业学位研究生 634 人，较上一年增长 46.8%。应届考生 596 人，占 50.3%。本校毕业生占 32.3%。（各学科录取人数见表 1）

表 1 2020 年硕士研究生招生各学科录取人数

学科	录取人数	
	全日制	非全日制
工学	177	
理学	229	
经济学	2	
法学	62	
管理学	34	
文学	37	
艺术学	10	
机械	96	
材料与化工	29	
能源动力	47	3
电子信息	106	1
资源与环境	11	
金融	9	

应用统计	24	
社会工作	42	7
新闻与传播	14	
工商管理	24	22
公共管理	7	51
工程管理	11	
会计	46	12
艺术	55	8

（二）课程建设与实施情况

1. 课程改革与建设情况

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》的文件要求，完成好新时代高等教育立德树人根本任务，强化研究生教育的思想引领与科技创新有机结合，促进研究生教育的内涵式发展，2020 年对首批 12 门研究生“课程思政”试点课程建设项目进行验收。通过引入特色案例、展示教学成果、经验分享等多种方式对“课程思政”建设进行了总结汇报和经验分享，百余名研究生任课教师通过企业微信直播参会学习。同时开展第二批研究生“课程思政”示范课程遴选工作，本次共立项建设示范课程 22 门。

2. 日常基本教学情况

2020 新冠疫情期间，为保障研究生教学工作顺利进行，出台了《2019-2020 学年春季学期研究生教育教学方案》，制定了《研究生任课教师工作指南》《线上教学平台操作步骤》，组织各

平台派专门技术人员对线上教学遇到的问题和困难进行了及时培训、指导。2019-2020 学年春季学期共开设研究生课程 289 门，涉及学生 4474 人次。教师通过雨课堂、学习通、智慧树、爱课程等专业教学平台与腾讯课堂、腾讯会议、企业微信等网络平台相组合，以直播、录播、慕课、屏幕共享、视频会议等相结合的方式开展混合式线上教学，顺利完成了 2019-2020 学年春季学期的研究生教学工作。2020 年度共组织完成了 721 门理论课程的教学组织与安排工作。

表 2 2020 年度研究生开课情况统计

	2020 年春季学期	2020 年秋季学期	合计
开课门数	266 门	455 门	721 门
上课人次	4033 人次	13753 人次	17786 人次
学时数	6768 学时	13058 学时	19826 学时

3. 研究生联合培养实践基地建设情况

积极联合相关行（企）业，建立校外实践基地，挖掘行（企）业与高校的合作潜力，形成校企联合培养模式，学校现有 91 个研究生实习实践基地（详见表 3），其中，省级研究生工作站 19 个。

表 3 研究生实习实践基地统计列表

序号	学院名称	实习实践基地签订单位
1	材料科学与工程学院	吉林吉恩镍业股份有限公司研究生校外实践教育基地
2	材料科学与工程学院	一汽轿车股份有限公司工程实践教育中心
3	材料科学与工程学院	中钢集团吉林铁合金股份有限公司研究生工程实践教育中心
4	材料科学与工程学院	海尔集团研究生校外实践基地

5	材料科学与工程学院	吉林通用研究生实践教育基地
6	材料科学与工程学院	吉林石化分公司研究生校外实践教育基地
7	材料科学与工程学院	长春轨道客车大学生实习基地
8	电气与电子工程学院	长春奥普光电技术股份有限公司
9	电气与电子工程学院	长春一汽四环汽车管路有限公司
10	电气与电子工程学院	长春市北方特种电线电缆制造有限公司
11	机电工程学院	上海龙创汽车设计有限公司
12	机电工程学院	迪瑞医疗科技股份有限公司
13	计算机科学与工程学院	北京和顺恒通科技有限公司
14	计算机科学与工程学院	吉林和顺恒通科技有限公司
15	计算机科学与工程学院	北京无疆创合科技有限公司
16	计算机科学与工程学院	广州易行数字技术有限公司
17	化学工程学院	华泰石油科技有限公司
18	化学工程学院	中国市政工程东北总院
19	化学工程学院	长春派格汽车塑料技术有限公司
20	数学与统计学院	吉林省计算中心
21	数学统计学院	长春市机器人学会
22	数学于统计学院	北京康特瑞科统计科技有限责任公司
23	数学于统计学院	大连佰汇科技有限公司
24	数学于统计学院	大连贝思信息技术有限公司
25	数学于统计学院	长春和沃健康科技有限公司
26	数学于统计学院	长春微科瑞科技有限公司
27	数学于统计学院	赛仕软件（北京）有限公司
28	数学于统计学院	普瑞盛（北京）医药科技开
29	马克思主义学院	长春市朝阳区桂林街道自由大路社区
30	马克思主义学院	长春大正博凯汽车设备有限公司
31	马克思主义学院	国信物业管理有限公司
32	马克思主义学院	长春市曙光路小学
33	马克思主义学院	吉林大学附属中学
34	马克思主义学院	长春市朝阳区西康路西社区
35	外国语学院	长春市英孚教育
36	外国语学院	长春市大桥外国语培训学校
37	外国语学院	长春净月高新技术产业开发区培元学校
38	外国语学院	传神语联网网络科技股份有限公司
39	外国语学院	北京金矢教育信息咨询有限公司长春分公司
40	外国语学院	净月高新技术产业开发区优办教育信息咨询服务部
41	外国语学院	益德穿梭科技（大连）有限公司
42	外国语学院	长春市云策福祉职业培训学校
43	外国语学院	传神语联网网络科技股份有限公司

44	外国语学院	伪满皇宫博物院
45	外国语学院	日本九州外国语学院
46	外国语学院	鸿文教育
47	信息传播工程学院	吉林省优众文化传媒有限公司
48	信息传播工程学院	城市晚报社
49	信息传播工程学院	吉林省吉视传播文化产业集团
50	经济管理学院	二道区工商联企业家联合会
51	经济管理学院	合众人寿保险股份有限公司吉林分公司
52	经济管理学院	东北证券建设街营业部
53	经济管理学院	用友网络科技股份有限公司吉林分公司
54	经济管理学院	启明信息技术股份有限公司
55	经济管理学院	深圳深软新天科技有限公司
56	经济管理学院	浙江橙果企业管理咨询有限公司
57	经济管理学院	长春优尼克斯软件有限公司长春优尼克斯软件有限公司
58	经济管理学院	国信御泉山酒店管理有限公司
59	经济管理学院	亚信科技(中国)有限公司
60	经济管理学院	光大期货有限公司长春营业部
61	艺术设计学院	吉林省今朝装饰设计有限公司
62	艺术设计学院	长春大巧红木制品有限公司
63	艺术设计学院	吉林省领域创意产业有限公司
64	艺术设计学院	中邦汇泽园林环境建设有限公司
65	艺术设计学院	吉林中庆神鹿文化旅游投资有限公司
66	艺术设计学院	上海九育教育科技有限公司
67	艺术设计学院	中青朗顿(太湖)教育文化科技有限公司
68	艺术设计学院	厦门星灯动态视觉广告策划有限公司
69	艺术设计学院	北京火星时代科技有限公司
70	艺术设计学院	大驰一晶文化创意有限公司
71	艺术设计学院	长春际华三五零四实业有限公司
72	艺术设计学院	长春对威雅特服装集团有限公司
73	艺术设计学院	长春欧特赛帝服饰有限公司
74	艺术设计学院	吉林省锐田纺织服装有限公司
75	艺术设计学院	吉林省世勇工艺品厂
76	艺术设计学院	长春艾爱未来文化发展有限公司
77	公共管理学院	民政厅(社会工作研究生工作站)
78	公共管理学院	长春市同盛社会工作服务中心
79	公共管理学院	吉林大学第一医院社工部
80	公共管理学院	长春市宽城区人民检察院
81	公共管理学院	长春市儿童医院
82	公共管理学院	白城铁路运输检察院

83	公共管理学院	吉林省法律援助中心
84	公共管理学院	吉林省律所联盟科技发展有限公司
85	公共管理学院	吉林开祥律师事务所
86	公共管理学院	吉林瀛庆律师事务所
87	公共管理学院	吉林同信法大律师事务所
88	公共管理学院	吉林德勋律师事务所
89	公共管理学院	吉林佳禾律师事务所
90	公共管理学院	白城铁路运输检察院
91	公共管理学院	吉林省法律援助中心

（三）导师选拔培训

1. 导师队伍总体情况

截止到 2020 年 12 月 30 日，学校共有博士生导师 119 人，其中校外兼职博士生导师 7 人，校内博士生导师 112 人；硕士生导师 634 人，其中校外兼职硕士生导师 139 人，校内硕士生导师 495。2020 年新增硕士生导师 41 人，新增博士生导师 8 人。多年来，学校不断优化导师队伍结构，合理配置教师资源，充分发挥中青年教师在研究生导师队伍中的重要作用。从年龄结构上看，60 岁以上研究生导师比例为 1.99%；50-59 岁研究生导师比例为 28.42%；40-49 岁研究生导师比例为 39.97%，40 岁以下的研究生导师比例为 29.61%（见图 2）。从职称上结构上看教授职称比例为 40.5%；副教授职称比例为 36.12%；讲师职称比例为 23.37%（见图 3）。从学历结构上看，具有博士学位比例为 67.99%；具有硕士学位比例为 29.08%；具有学士学位比例为 2.92%（见图 4）。

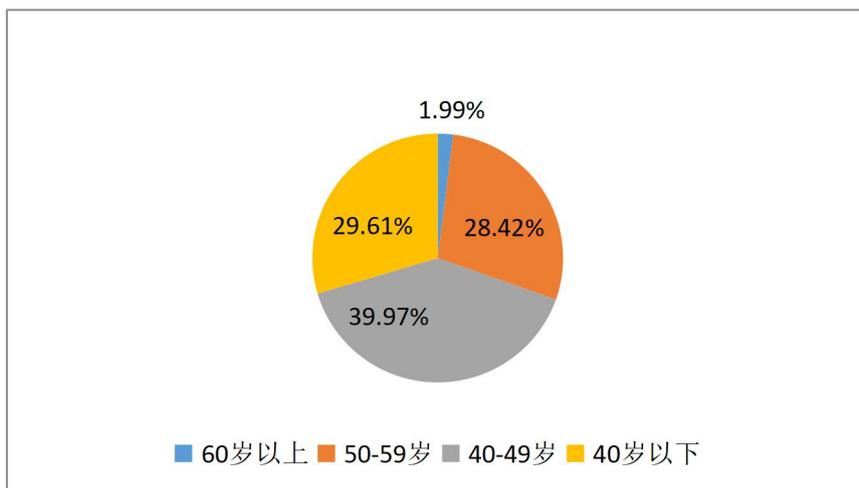


图 2 导师队伍年龄情况

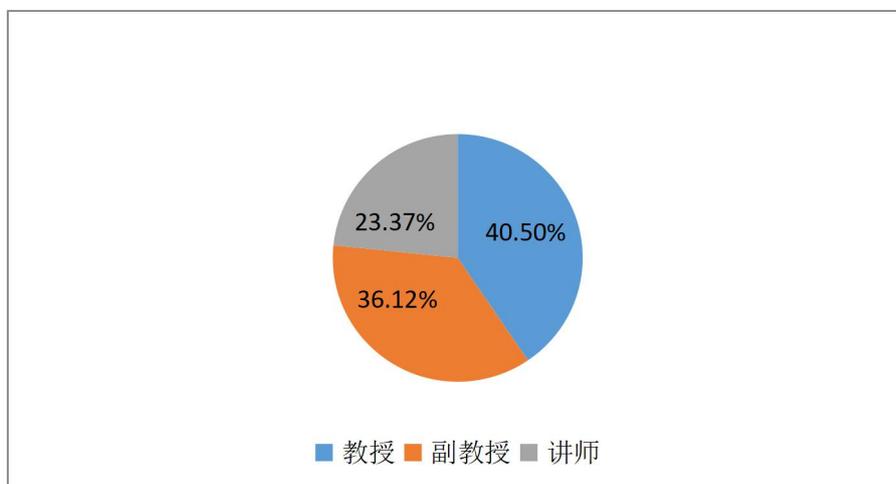


图 3 导师队伍职称情况

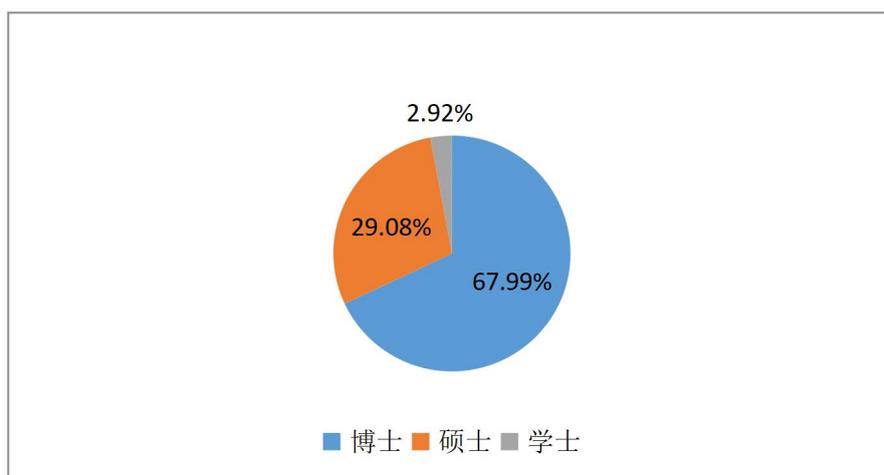


图 4 导师队伍学历情况

2. 实施研究生指导教师招生资格认定办法

制定了《长春工业大学研究生指导教师招生资格认定与管理办法》，自 2020 年起执行。该办法对教师的思想政治素质、学术水平、科研成果进行明确要求，提高了研究生指导教师的招生资格门槛，同时打破了唯“职称”限制，既保证了研究生指导教师的学术水平，又提升了研究生导师的科研积极性。2020 年开展了 2021 年博士研究生指导教师招生资格遴选工作和 2021 年硕士研究生指导教师招生资格遴选工作，通过教师个人申报、院级初审、研究生院复审、学校审议公示等环节，58 名博士研究生指导教师获得 2021 年博士招生资格，436 名研究生指导教师获得 2021 年硕士招生资格。

（四）学术训练情况

为提高研究生学位论文及学术论文的写作水平与整体质量，加强学术规范和学术道德教育，我校在培养环节，加强学术规范、学术写作方面的训练，开设学位论文写作、学术规范与学风建设等课程，强化基本学术训练。通过开学典礼及定期举行相关讲座或报告的形式，普及科学精神和学术道德的内涵。继将道德和学风建设融入到新生入学教育中，把学术品行纳入学生思想品德教育中，从入学伊始使学生明确了解学术道德水平考核，学术论文评价和考核指标。使学生从入口到出口，始终对学术不端行为保持高压态势，增强学术的权威性。

（五）学位授予及学位论文情况

1. 学位授予规模

为确保研究生学位申请、学位论文答辩及学位授予工作不断档，最大限度降低疫情对研究生学业完成的影响，学校根据疫情变化和学校整体工作安排，新增 9 月份批次研究生学位申请及学位论文评审工作。

2019-2020 学年度召开三次校学位评定委员会会议，共计授予博士学位 13 人；硕士学位 821 人，分别按照学术硕士、专业硕士、在职工程硕士进行统计，具体情况如下所示。

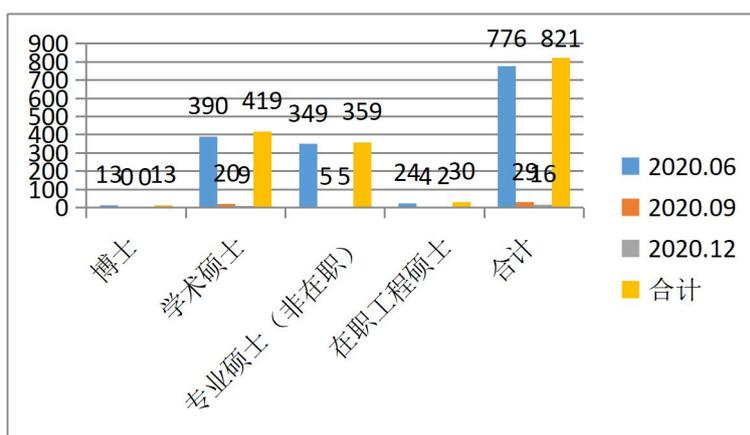


图 5 2020 年授予学位情况统计表

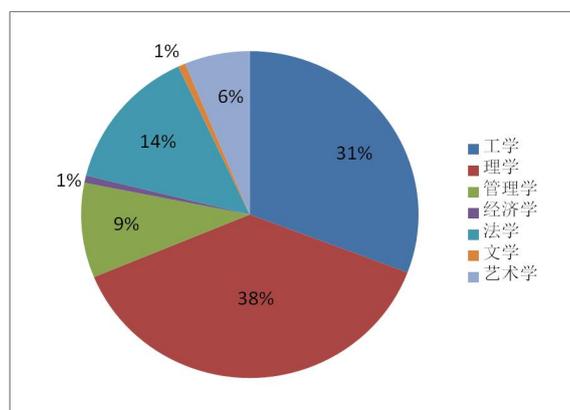


图 6 2020 年学术型硕士学位授予情况（按学科门类统计）

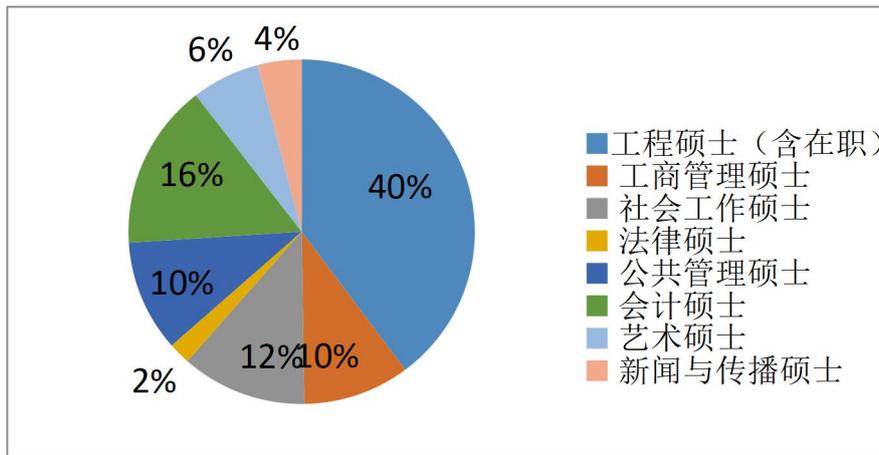


图 7 2020 年专业硕士学位授予情况 (根据专业学位类别统计)

2. 优秀学位论文基本情况

2019 年获吉林省优秀硕士学位论文 8 篇和优秀专业硕士学位论文 6 篇。2020 年学校共评选校级优秀博士学位论文 10 篇，优秀硕士学位论文 74 篇。

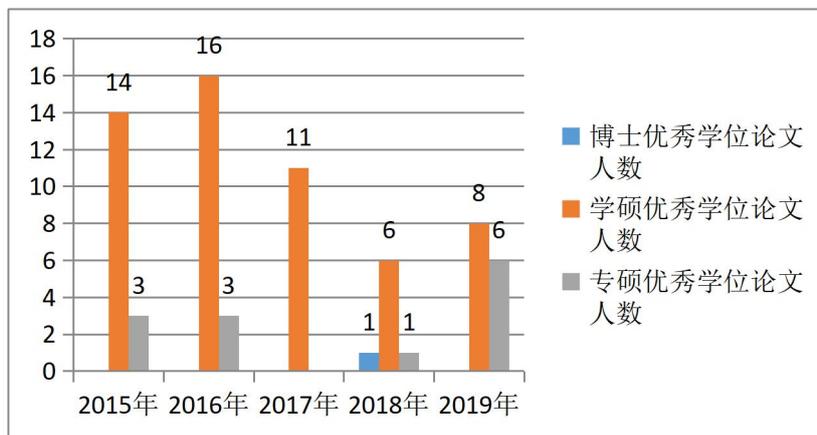


图 8 近五年获吉林省优秀博士硕士学位论文情况统计表

3. 完成了学位论文校外盲审专家库的扩充工作

为进一步加强研究生培养的过程监控，有效地排除非学

术因素的干扰，公平、公正地评审论文，提高研究生学位论文质量，经学位办组织，各研究生培养单位积极配合，完成了我校研究生学位论文校外盲审专家库的扩充工作，2020年年底，我校校外盲审专家库人数已达3253人，基本满足了我校“学位论文评审网络化”的需要。

（六）研究生奖助情况

学校2020年有序评选、发放研究生各级各类奖助学金共1616.6万元。针对疫情防控特殊情况，为建档立卡、农村低保等5类及有实际就业困难的研究生发放困难补助22160元。学校2020年度博士研究生国家奖学金获奖人数3人、硕士研究生国家奖学金获奖人数44人；博士研究生学业奖学金获奖人数24人、硕士研究生学业奖学金获奖人数1016人。各学院具体获奖情况如下表所示。



图9 各学院研究生国家奖学金获得情况分布图

各学院研究生学业奖学金获得情况分布表

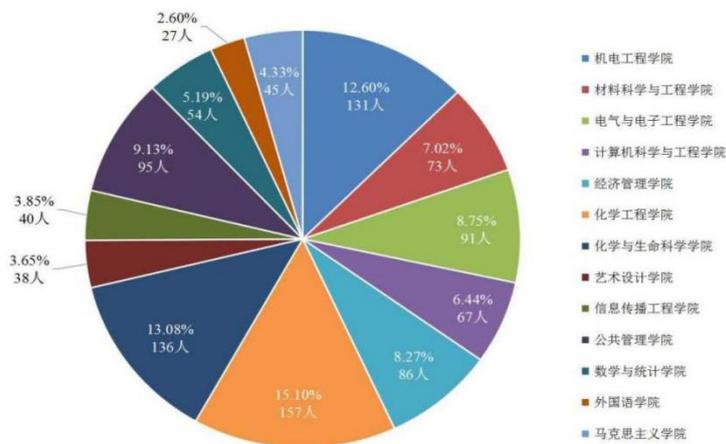


图 10 各学院研究生学业奖学金获得情况分布图

（七）研究生就业情况

研究生就业情况统计数据来源于吉林省高等学校毕业生就业派遣系统。

1. 毕业生规模和结构

学校 2020 届博硕毕业生共有 783 人，其中硕士研究生 770 人，博士研究生 13 人。

表 4 学校 2020 届博硕毕业生性别结构比例表

学历层次	毕业生数	男生人数	女生人数	男女比例
硕士生	783	393	390	1:0.99

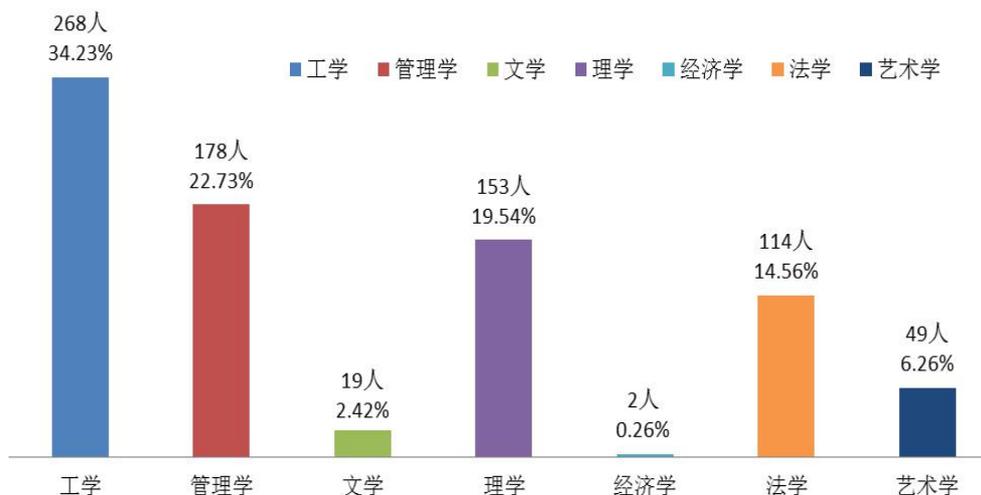


图 11 学校 2020 届博硕毕业生学科结构分布示意图

2. 毕业生就业率

截止 2020 年 12 月 30 日, 学校 2020 届博硕研究生就业率为 89.49%。

表 5 学校 2020 届各学院、各专业博士毕业生就业率统计表

学院	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
博士总计		13	12	92.31%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	7	6	85.71%
机电工程学院	机械工程	1	1	100.00%
化学工程学院	化学工程与技术	5	5	100.00%

表 6 学校 2020 届各学院、各专业硕士毕业生就业率统计表

学院	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
硕士总计		777	695	89.45%
机电工程学院	合计	79	71	89.87%
	工业设计工程	10	6	60.00%
	车辆工程	11	11	100.00%
	机械工程	55	52	94.55%
	工业工程	3	2	66.67%

材料科学与工程学院	合计	28	26	92.86%
	材料工程	8	8	100.00%
	材料科学与工程	20	18	90.00%
电气与电子工程学院	合计	69	68	98.55%
	电气工程	42	41	97.62%
	控制科学与工程	13	13	100.00%
	控制工程	14	14	100.00%
计算机科学与工程学院	合计	48	46	95.83%
	计算机技术	11	11	100.00%
	计算机科学与技术	12	10	83.33%
	电子与通信工程	14	14	100.00%
	信息与通信工程	11	11	100.00%
经济管理学院	合计	103	91	88.35%
	管理科学与工程	1	1	100.00%
	金融学	2	2	100.00%
	会计	61	49	80.33%
	工商管理	39	39	100.00%
化学工程学院	合计	110	93	84.55%
	高分子化学与物理	84	72	85.71%
	环境工程	2	2	100.00%
	化学工程与技术	19	16	84.21%
	材料学	5	3	60.00%
化学与生命科学学院	合计	58	49	84.48%
	化学	37	32	86.49%
	生物学	19	16	84.21%
	应用化学	2	1	50.00%
数学与统计学院	合计	18	17	94.44%
	数学	6	6	100.00%
	统计学	12	11	91.67%
公共管理学院 (人文学院)	合计	170	156	91.76%
	行政管理	30	27	90.00%
	社会保障	6	6	100.00%
	社会工作	46	39	84.78%
	社会学	7	6	85.71%
	民商法学	30	28	93.33%
	法律(非法学)	8	8	100.00%
	教育经济与管理	2	2	100.00%
	公共管理	41	40	97.56%
外语学院	合计	3	3	100.00%
	外国语言学及应用语言学	3	3	100.00%
艺术设计学院	合计	38	30	78.95%
	工业设计工程	2	2	100.00%

	艺术设计	10	7	70.00%
	设计学	26	21	80.77%
信息传播工程学院	合计	31	28	90.32%
	新闻与传播	16	14	87.50%
	广播电视	15	14	93.33%
马克思主义学院	合计	22	17	77.27%
	马克思主义基本原理	7	6	85.71%
	思想政治教育	9	7	77.78%
	马克思主义中国化	5	3	60.00%
	马克思主义发展史	1	1	100.00%
全校总计		790	707	89.49%

2020 届硕士毕业生考博率为 6.49%。从升学情况看，硕士研究生升学率呈上升趋势。



图 12 全国各经济体的省份分布图

表 7 学校 2020 届硕士毕业生入学生源和就业去向分布表

全国各经济体	硕士生	
	入学生源	就业去向
泛东北区域经济体（吉林省）	44.94%	27.01%
泛东北区域经济体（非吉林省）	7.53%	3.25%
泛渤海湾区域经济体	24.03%	17.27%
泛长三角区域经济体	7.79%	12.21%
泛珠三角区域经济体	0.78%	4.81%
中原区域经济体	8.05%	2.86%
西南区域经济体	5.32%	4.55%
西部生态经济体	1.56%	0.65%

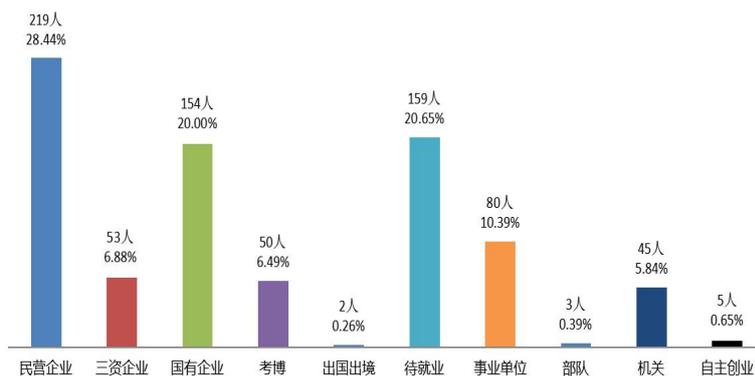


图 13 学校 2020 届博硕毕业生单位流向和行业分布图

3. 毕业生就业质量

学校 2020 届硕士毕业生薪酬水平 2020 届硕士毕业生各地区平均薪酬为 5786 元。

表 8 学校 2020 届硕士毕业生研究生毕业生平均月薪

全国各经济体	研究生毕业生平均月薪
泛东北区域经济体（吉林省）	5295
泛东北区域经济体（非吉林省）	4660
泛渤海湾区域经济体	5916
泛长三角区域经济体	7734
泛珠三角区域经济体	7032
中原区域经济体	4827
西南区域经济体	4885
西部生态经济体	5943

2020 届硕士毕业生专业相关度。2019 年 9 月—2020 年 6 月，学校开展了用人单位和毕业生满意度的问卷调查，参与调查的用

人单位 128 家，2020 届硕士毕业生 128 人。2020 届硕士毕业生专业的平均对口率为 85.59%，呈现了较为合理的专业对口率。

表 9 学校 2020 届硕士毕业生研究生毕业生对口率

工作类型	专业类别	硕士毕业生对口率(%)
冶金 金属制造工程技术人员	材料类	90.14
汽车制造业生产与运输设备	机电类	94.09
电子仪器设备电力 热力 生产和供应业	电气类	92.32
碳纤维 石油 化工 塑胶产品 工业节能	化工类	87.66
信息传输 软件和信息技术 服务业	计算机类	84.27
会计 经济业务商业辅助业	经管类	78.88
艺术 文化体育 娱乐业	艺术类	72.16
语言 新闻出版 文学 法律	文法类	76.37

2020 届硕士毕业生就业满意度。2019 年 9 月—2020 年 6 月，学校开展了用人单位和毕业生满意度的问卷调查，参与调查的用人单位 128 家、2020 届硕士毕业生 128 人。整体满意度较高，结果如下：

表 10 社会用人单位对学校的满意度调查表

在人才培养、教学与科研方面与用人单位需求的契合度	理工类/文艺类 (%)
(A) 专业技能培养，与贵单位需求的贴近程度	98/97
(B) 教学实践的应用和创新能力	97/95
(C) 劳动态度、职业道德与事业观等素质	98/98
(D) 管理、沟通、团队合作等能力	99/99
(E) 科研能力	98/93
(F) 学校毕业生对贵单位的贡献率	99/92

对学校就业工作总体评价	满意度 (%)
(A) 就业咨询、招聘信息发布与服务情况	100
(B) 校园招聘活动的接待服务情况	100
(C) 学生推荐、鉴定属实情况	100
(D) 毕业生签约与违约情况	99
(E) 档案、党关系等管理与传递情况	100
(F) 长期联系和校企合作情况	100

表 11 用人单位对学校毕业生的满意度调查表

毕业生的综合素质与技能是否适应目前的工作岗位	很适应	比较适应	一般	不适应	较适应率
	112	11	5	0	96.09%
毕业生在工作实践中运用专业知识的能力	很强	比较强	一般	能力弱	较强率
	113	12	3	0	97.66%
毕业生的敬业精神和职业道德	很好	比较好	一般	差	较好率
	121	6	1	0	99.22%
毕业生的团队意识与合作精神	很好	比较好	一般	差	较好率
	111	15	2	0	98.44%

以上调查结果体现出社会用人单位对学校人才培养整体满意度比较高,随着学校知名度和美誉度的提升,中国人民解放军 65316 部队、亚信科技(中国)有限公司等企事业单位在我校设立了“挺进助学金”“亚信奖学金”等奖助学金,用于奖励品学兼优或资助家庭经济困难学生的专项奖助学金越来越多。

表 12 毕业生对学校的满意度调查表

学习环境满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
	121	6	1	0	99.22%
实践能力培养满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
	112	12	4	0	96.88%
教学资源满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
	122	4	2	0	98.44%

就业工作满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
	118	9	1	0	99.22%
生活条件满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
	98	25	4	1	96.09%

较好的满意度体现着毕业生对母校的高度评价，是毕业生情系母校的基础。校友是学校宝贵的财富和资源，是学校事业发展的重要力量。学校要进一步加强校友联络，凝聚校友力量，为学校就业工作作出更大的贡献。

四、研究生教育改革情况

（一）2021 年研招工作进展顺利

研究生报考人数显著增加。在校、院的高度重视和大力宣传下，2021 年我校硕士研究生报考人数再创历史新高，达到 3227 人，其中全日制硕士研究生 2513 人，较上一年增长 20.3%，非全日制硕士研究生 714 人，较上一年增长 123.12%（各学科报名人数见表 2）。

表 13 2021 年硕士研究生招生各学科报名人数

学科	报名人数	
	全日制	非全日制
工学	261	
理学	307	
经济学	17	
法学	257	
管理学	155	
文学	37	
艺术学	9	
机械	183	

材料与化工	9	
能源动力	104	
电子信息	188	
资源与环境	6	
金融	5	
应用统计	11	
社会工作	127	92
新闻与传播	17	
工商管理	100	187
公共管理	38	323
工程管理	60	
会计	457	101
艺术	169	7

深化博士研究生招生制度改革。经过工作调研、征求意见，修订了《长春工业大学“硕博连读”“申请—考核”制攻读博士研究生招生选拔管理办法（修订）》，2021年博士研究生招考分为“硕博连读”、“申请—考核”制和普通招考三种方式。

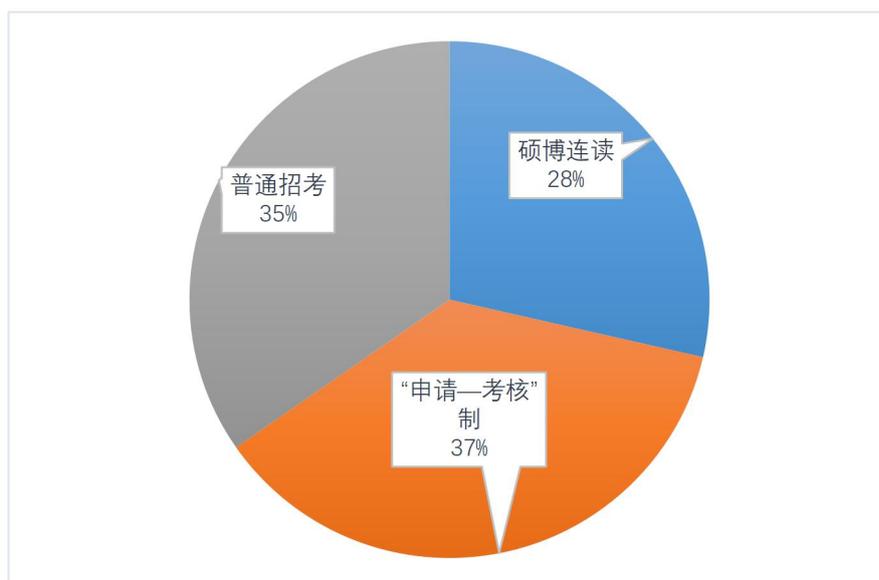


图 13 学校 2021 届研究生招考方式改革成果

（二）培养方案修订情况

根据国务院学位委员会办公室《关于转发〈关于制定工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见〉及说明的通知》（学位办[2018]14号）、《国务院学位委员会关于下达工程硕士、博士专业学位授权点对应调整名单的通知》（学位办[2019]5号）要求，对原授权工程硕士专业学位研究生培养方案（含全日制和非全日制）进行相应修订。明确工作要求，加强统筹协调，重点广泛调研其他高校同类专业课程设置情况，积极组织院内专家和行业专家充分论证课程设置的合理性与必要性，培养方案的修订密切结合行业需求，课程体系的结构应具有前瞻性，课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素质培养、理论知识与实践能力的提高为核心，鼓励专业学位研究生成果多元化。

坚持分类培养原则，完善课程设置，优化课程体系，更新课程教学大纲，在全校硕士研究生范围内增设《人文素养课》必修课，课程资源选择了清华大学优质网课《科研伦理与学术道德规范》供研究生在线学习。

（三）严抓培养全过程监控与质量保证

1. 加强研究生培养全过程质量监督与管理

为适应研究生教育发展的新形势、新要求，优化培养类型结构，完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养，强化产教融合育人机制，提升专业学位研究生实践创新能力培养。在满足学位授予标准的前提下，鼓励多种形式呈现相关

成果，形成多维的评价考核机制。结合我校实际，印发了《长春工业大学关于调整硕士研究生申请学位有关研究成果要求的决定》。

为完善研究生培养体系，加强研究生培养全过程质量监督与管理，进一步提高我校研究生培养质量，结合我校研究生培养实际情况，起草了《长春工业大学研究生培养质量保障与监控实施办法》。

2. 强化过程管理，严把资格审核关

实行校院两级审核制度，进一步加强和规范学位申请、论文检测、论文盲审及论文答辩等环节的过程管理，落实全过程管理责任，细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，杜绝学位“注水”。合理制定与学位授予相关的科研成果要求，破除“唯论文”倾向。

3. 加强研究生学位论文学术不端行为检测工作

为初步防范学术失范和学术不端等行为，在学位论文送审前，学校对所有研究生学位论文进行学术不端检测，对于不通过检测的学位论文给予延期答辩的处理，检测工作由各二级培养单位负责。2020年6月共检测809篇学位论文，其中13篇博士学位论文均通过检测；硕士学位论文检测结果中通过781篇，未通过15篇；其中重复比为20%-30%的9人中有8人获得分学位评定委员会批准，填写申请送审承诺书，同意参加送审。2020年9月共检测32篇硕士研究生学位论文，其中1篇重复超过20%，经分学位评定委员会批准，填写申请送审承诺书，同意参加送审。

2020年12月共检测17篇硕士研究生学位论文,均通过检测。

4. 实行论文全盲审制度, 严把盲审质量关

为了提高我校学位论文水平, 确保学位授予质量, 我校继续对研究生学位论文实行全员线上盲审。按照学位办的相关工作要求, 硕士学位申请者, 提供一式两本论文供具有高级职称的外单位同行专家进行“双盲”评阅, 论文送审工作由各培养单位负责。本年度共送审学术学位、专业学位论文837人次, 其中通过外审的学位论文810人次。

博士学位论文申请者, 提供一式5本盲审论文供研究生院送审, 送5名外校同行专家进行评审。本年度共送审博士学位论文13人次, 论文被送到华东理工大学、哈尔滨工业大学、中国科技大学、北京航空航天大学、北京理工大学、四川大学和天津大学这七所高校进行匿名评审, 送审的论文得到了校外专家的一致高度好评, 全部通过外审, 通过率100%。

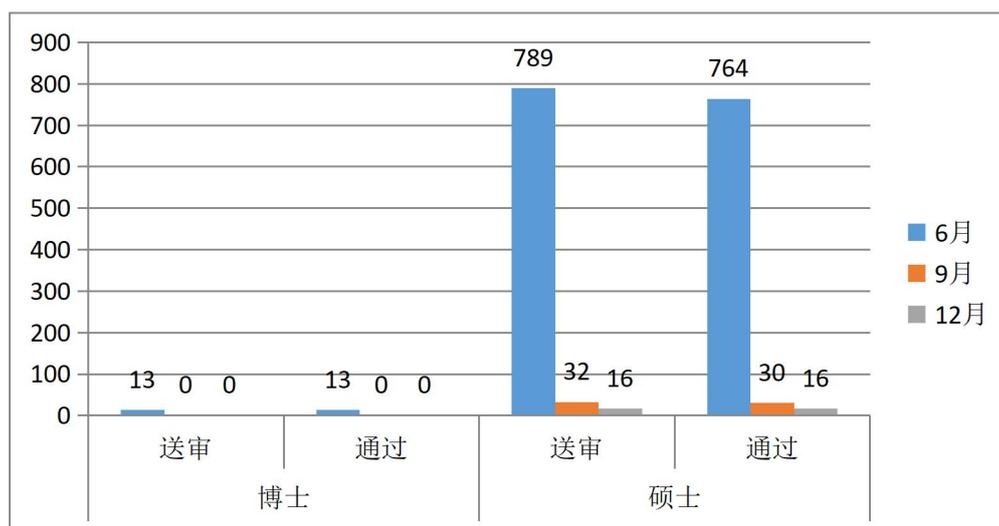


图 14 2020 年硕士学位论文送审情况统计表

（四）特色化推进校园品牌文化活动

学校研究生教育进一步深入传承创新优秀文化，以建党一百周年为契机，特色化推进校园品牌文化活动。办好研究生爱国爱党征文大赛、篮球联赛、“英文讲党史”英语演讲比赛、“博士开讲啦”学术论坛等活动，深入推动具有研究生特色的文化活动品牌建设。不断优化环境育人，开展研究生公寓书院文化大赛，营造出具有研究生特色的公寓学术文化氛围。组织成立“学院研究生红色理论宣讲团”，充分发挥研究生高比例党员的优势，遴选出若干名学习基础牢固、理论功底扎实、综合素质较高的理论宣讲员，开展一系列“学党史、知党恩、跟党走”主题宣讲活动。不断拓展“红色文化”研习团、基层志愿者活动的培育工作，彰显研究生的社会服务功能。不断加强研究生干部队伍建设，通过第四期研究生干部骨干培训班、“红色锤炼”研学实践等途径，全面提升研究生干部队伍的思想和服务质量。

（五）不断拓展学生国际视野

积极探索国际合作研究生培养新模式。陆续开展了与德国马格德堡应用技术大学、InPro 公司三方合作硕士联合培养项目。深化与美国波特兰州立大学、美国奥克兰大学等高校的国际合作，拓展中外研究生联合培养项目。成功申报教育部“国际产学研合作框架下中外导师联合培养研究生”项目，与美国、英国、瑞典、荷兰、新加坡、澳大利亚等国家高校联合培养博士和硕士生，提升了我校研究生教育国际化水平。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会、教育部《关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25号）和《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）的文件精神和要求，学校研究制定《长春工业大学学位授权点自我评估工作方案》，全面启动新一轮合格评估工作。坚持底线思维，以研究生培养和学位授予质量为重点，通过评估对学校学位授权点进行全面检查与剖析，促进整改，凝练特色，提高质量，完善管理，达到“以评促建，以评促改”的目的，确保学科条件保障与人才培养质量提升相统一。根据评估范围和参评条件，确定我校2020-2025年周期性合格评估参评学位授权点。编制完善我校《研究生教育发展质量年度报告》，上报单位年度报告发布情况。为切实加强对学位授权点评估工作的正确领导，保障评估工作顺利实施，学校将成立校院两级评估组织机构，校学位授权点评估工作领导小组下设办公室在学科建设办公室。此外，制定了八个阶段的具体评估工作流程。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2020年度我校有43篇硕士学位论文（学硕22篇，专硕21篇）被抽检，有1篇学术硕士学位论文被确定为“存在问

题学位论文”。根据《吉林省研究生学位论文抽检办法》和《长春工业大学关于研究生学位论文抽检评议结果的处理办法（试行）》的有关规定，学校已经对出现“存在问题学位论文”的学院的负责人及学位点负责人进行了质量约谈。对其指导教师做出了暂停相应类别研究生招生资格1年的处理。

为避免低质量学位论文的再次出现，研究生院将继续在构建学校内部质量保障监测机制的过程中着重开展以下几项工作：加强学术训练，重视学术规范教育。进一步加强培养过程考核和质量把关。严格遵守相关制度和规定认真执行研究生指导教师的遴选、资格认定、考核及淘汰机制，建立导师考核及发展评价体系，实行动态考核。加强对“存在问题学位论文”培养单位和导师的追责，进一步提高以论文抽检合格率作为学位点评估、招生名额、导师招生资格、研究生教育资源配置参考依据的力度。

六、研究生教育改进建议和下一步思路举措

（一）研究生教育存在的主要问题

1. 研究生思政教育问题

从研究生角度来看，生源结构复杂，教育背景不尽相同；思想更加成熟，三观已基本形成；不会轻信一种理论观点，更加喜欢质疑；更加注重自我价值的实现，崇尚勇敢自信，但若不加强正确引导，会很容易使他们偏离方向。从学校教育者角度来看，

研究生导师主责、研究生辅导员主导的育人合力尚未完成形成；导师由于科研任务繁重等多种因素，在研究生思想政治教育方面还有欠缺；课程思政在研究生教育层面的普及性还不高。

2. 研究生就业问题

研究生就业政策宣传力度尚需进一步加强，学校近年来虽然不断完善促进就业创业政策，加大宣传贯彻力度，也取得了积极成效，但仍存在宣传方式单一、受众面不够宽、政策知晓度不够高等问题。毕业生受年龄稍长和成长经历的影响，依旧存在就业心理调试问题，部分毕业生的就业期望值过高，甚至部分毕业生出现了严重的就业焦虑现象，毕业生所期望的就业地区、就业行业、单位性质、就业薪酬、就业岗位等方面与现实存在着很大差距，导致毕业生错失很多就业的机会。

3. 优秀学位论文的评选有待优化

进一步优化校优、省优研究生学位论文的评选与推荐规则，强化各学院初评推荐和学校评审两个环节，发挥优秀论文评选活动的激励机制。加强省级优秀论文的培育工作，启动研究生申报优秀论文培育项目。重点培育创新点突出、前期研究基础扎实、预期研究成果丰硕的学位论文。

（二）研究生工作改进建议和举措

1. 强化理想信念教育，全员化发挥思政育人功能

学校研究生思政工作进一步贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作作出的重要指示精神，坚持“四为”方针，以立德树

人为根本任务，紧紧围绕学校发展规划部署，以提升研究生教育质量为核心，以新时代思政教育“系统化、聚焦化、实效化”指导理念为统领，不断推动内涵发展，推进三全育人格局，全面构建全体研究生教师思政育人的合力，着力打造大思政格局下的研究生思想政治工作体系。以建党 100 周年为契机，不断加强“四史”教育，强化党建在研究生教育管理中的政治保障和思想保障作用。创新开展网络思政育人工作，针对研究生层次多元、年龄段多样化的特点，构建出线上的思想动态调研系统，全面精准掌握研究生思想动态，并通过各学院官微、官网等新媒体媒介，广泛进行理想信念宣传教育活动。通过新时代奋斗精神教育，激发内生动力，努力打造卓越而有灵魂的研究生教育，为学校提升高层次人才培养质量奠定思想保障和基础。

2. 浓郁学风建设，全方位化提升研究生培养质量

进一步深入开展“学在工大”学风建设活动，大力倡导各学院开展以“全覆盖、重实效、促科研”为指导思想的学风建设活动。深入开展榜样引领工程，征集好研究生国家奖学金获得者优秀事迹工作。大力提升高层次高水平研究生赛事参与度，以赛促研、以研促学，引导研究生学以致用，主动对接社会发展需求，助力更多学术研究成果的产出。

3. 构建研究生就业工作体系，全员化保障研究生更充分更高质量就业

进一步紧紧围绕“全力提高研究生就业服务质量”这一中心，牢牢抓住“促进更充分更高质量就业”和“提高留省就业率”两

条工作主线，打造高质优企就业平台、硕博联合培养科研平台、专业优势产学研平台，建立校院、导师、辅导员、一线教师四方联动长效机制，实施就业市场、信息、指导、基地建设以及特殊就业群体帮扶，深入开展就业指导和就业心理辅导工作，形成“一中心、两主线、三平台、四联动、五举措”的研究生就业工作新局面。

4. 全面提升研究生招生选拔质量

进一步优化改革招选机制，探索更有利于发掘拔尖创新人才和满足人才发展需求的研究生多元分类选拔模式，积极推进学术学位和专业学位硕士研究生分类考录机制。完善校院、学科、导师等多层次招生体系，建立一支相对稳定、专业性强的研究生招生管理队伍。注重本校优质生源培育，加大招生宣传力度，拓宽有效传播途径，积极吸引外来优质生源。全面提升研究生复试质量，强化复试专家组对考生综合素质、创新潜能、实践能力等方面的针对性考察。建立招生指标动态调整机制，与研究生培养质量、研究生科研创新能力、学科建设成效、社会发展需求等紧密结合。

5. 全面提升研究生导师综合能力

持续推进工大学者支持计划，着力培育高层次人才。以学术创新团队需求为导向，引育高层次人才充实研究生导师队伍，强化团队育人能力。全面实行新增导师岗前培训、青年导师提升培训、立德树人全员培育等制度，建立导师指导研究生档案，健全导师考核、评价、激励制度。拓展教师培

训基地建设，积极组织选派研究生导师开展学术交流、访学和参与行业（企业）实践，加大研究生导师海外研修力度。健全研究生导师指导行为规范，促进师生良性互动。全面提高导师队伍思想政治教育、心理健康辅导、科研创新、教学科研协同的综合素质，努力打造一支结构优化、德才兼备、造诣精深、适应高层次创新人才培养要求的导师队伍。

6. 深化研究生教育教学改革

强化研究生教育质量意识，遵循研究生教育教学发展规律，注重教育教学理论与实践能力的培养，坚持独创性、新颖性、实用性，全面提升教育教学改革水平。拓宽教育教学视野，丰富教育教学手段，完善教育教学理论体系，创新教育教学体制机制，为持续提升研究生教育质量提供理论支撑与实践保障。实施研究生教育教学改革专项计划，给予研究经费资助，鼓励各研究生培养单位实行配套经费支持。坚持改革、建设和管理三位一体，立项一批研究生教育教学改革项目，择优培育一批优质示范项目，推广一批教育理论研究和教育教学实践改革创新成果，孕育省级及以上研究生教育教学成果奖。

7. 健全质量监督保障体系

规范教学与实践过程管理，发挥研究生培养单位主体责任，完善研究生教育教学质量监控督导机制。加强培养关键环节质量监控，落实全过程各级管理职责，完善分流淘汰机制，健全研究生学位论文开题、中期考核、论文查重、外审、

答辩和抽检于一体的质量管理与保障体系。破除“唯论文”倾向，建立健全分类评价的多元学位授予标准和优秀学位论文评选制度。探索开展学位论文内部抽检制度，完善激励与问责制度，提升学位论文盲审专家库水平，完善网上评审与申诉机制，提高学位论文管理信息化水平。