

# 长春工业大学 毕业设计(论文)过程管理平台 使用说明书

适用角色:学生用户

	्र

-、	系统简介	3
二、	角色功能说明	3
三、	系统登录及个人信息管理	3
	3.1 系统登录流程	3
	3.2 个人信息管理	3
四、	导师双选阶段	3
	4.1 流程说明	3
	4.2 详细操作	3
	4.3 常见问题	6
五、	选题阶段	6
	5.1 流程说明	6
	5.2 详细操作	6
	5.3 常见问题	7
六、	任务书阶段	7
	6.1 流程说明	7
	6.2 详细操作	7
	6.3 在线撰写工具安装	8
七、	论文工作记录及外文翻译	10
	7.1 流程说明	10
	7.2 设计图纸、实验报告流程	10
	7.3 外文翻译流程	11
八、	开题报告	12
	8.1 流程说明	12
	8.2 详细操作	12
	8.3 注意事项	13
	8.4 常见问题	13
九、	论文 1-N 稿、终稿撰写	13
	9.1 论文撰写说明	13
	9.2 论文撰写	13
	9.3 批阅记录查看	15
	9.4 终稿撰写	15

## -、系统简介

欢迎使用毕业设计(论文)过程管理平台(以下简称毕设平台),该系统是巨智软件公司联合国内多所知名高校 毕业设计(论文)实践教学的教务管理专家、教学秘书、教授、毕业生等众多领域专家深刻调研需求基础上,融合 巨智软件自主知识产权的软件智能支撑平台及先进技术打造的高校论文信息化解决方案平台。平台能够为高校论文 教学管理主体提供高效、协同、流程自动化、信息广泛整合、科学化管理的数字化办公解决方案。

## 二、角色功能说明

学生用户使用毕设平台可以高效便捷的撰写论文,毕设平台为学生用户提供如下功能阶段:导师双选,选题, 任务,论文工作记录,开题报告,论文撰写。

## 三、系统登录及个人信息管理

### 3.1 系统登录流程

用户进入毕设平台后,点击所属学院图标进入二级门户,在图 3.1 中登录界面登录,学生用户登录使用学号登录,密码为 8 个 0,首次登陆需修改密码和完善信息。

	登录	
用户名	登录名	
密码	密码	
验证码	验证码	GPBb
	登录	

图 3.1 登录

### 3.2 个人信息管理

完善个人信息:点击【个人中心】-【个人信息管理】完善用户个人信息。 更改密码:学生到【个人中心】-【账户管理】中更改密码。 如忘记密码请联系教学秘书或指导教师请求重置密码。

## 四、导师双选阶段

### 4.1 流程说明

学生可以向两位教师提出指导毕业设计(论文)申请,先同意申请的教师为该生指导毕业设计(论文),学生也可只向一名教师提出申请。教师同意则建立指导关系,如不同意,学生可重新选择其他教师。

### 4.2 详细操作

学生登录系统后,首先进行的是选导师环节,点击【导师管理】-【毕业论文导师管理】-【申请导师】中申请 导师。点击后如图 4.1 所示:





点击红色区域的申请导师后会跳转到该界面,界面中显示了两个志愿,分别为第一志愿和第二志愿,点击【检 索】按钮将检索本学院及外聘教师的教师名单,如图 4.2 所示:



图 4.2 选择导师界面

图中显示了两个导师可以选择,点击单选框后点击确定选择即可选定,红色框内为外聘教师的列表。一般情况 学生没有和指导教师确定关系前建议将两个志愿都填上,以防第一志愿落选后重新选择,下图 4.3 是两个志愿都填 报完成的情况。

志愿				第二志愿			
选择导师: 教研3	室主任	检索		选择导师:	教学秘书	检索	
姓名:	教研室主任	职称:	教授	姓	名: 数学秘书	职称:	高级实验师
性别:		教研室:	网络教研室	性	别: 男	教研室:	网络教研室
可带学生人数:	4	已确定学生人数:	0	可带学生人	数: 4	已确定学生人数:	0
申请理由:	希望您能指导我毕业论	Ż!		申请理	希望您能指导我毕 由:	创论文!	
教师留言:				教师留	<b>吉</b> :		
	ter se					撤回	
				提交			

#### 图 4.3 志愿填报界面

图中红色框区域显示了教师的基本信息和所带人数,一般可带人数是各个学院制定的,如果教师已经带了限定 数量的学生,请学生最好选择其他导师。虽然教师也可以带超过限定数量的学生,但减少教师的工作负担也是对自 己论文质量的重要保障,下方填入申请理由后,记得点击保存【按钮】。 教师拒绝了学生的申请后,学生登录系统则会弹出信息告知学生,如下图 4.4 所示。

主题:【系统消息】申请导师被拒绝 发送人:教学秘书 重要级别: <mark>弹出</mark> 时间: 2020/2/21 15:41:05	
	i.

#### 图 4.4 系统消息提示

图中显示哪个导师拒绝了你的申请,点击到选导师界面如图 4.5 所示:

第一志愿				第二志愿				^
选择导师: 教研	室主任	检索		选择导师:	教学科	0 <sup>45</sup>	检索	
姓名:	教研室主任	职称:	教授		姓名:	教学秘书	职称:	高行实验师 人
性别:		教研室:	网络教研室		性别:	男	読み	网络教研室
可带学生人数:	4	已确定学生人数:	0	可带学	主人数:	4	已确定学生人数	: 0
申请理由:	希望您能指导我毕业论	文!		申道	青理由:	希望你能够自我	毕业论文!	
教师留言:				按J	市留言:	由于研究领域不	同请选择其他导师	
							撤回	
			提					
我的志愿								
志愿	教师姓名	教师性别	教师职务			教师职称	教研室	状态
第一志愿	教研室主任		教研室主任			教授	网络教研室	等待导师审核
第二志愿	教学秘书	男	教务主任【教学秘-	书】	5	高级实验师	网络教研室	导师拒绝

图 4.5 导师拒绝申请

页面中显示了一名导师拒绝了请求,可以等待另外一名导师是否同意,或者学生可以点击撤回重新选择其他导师。当有导师同意后,如下图 4.6 所示:

			~	第二志愿			~
选择导师:	較研室主任	检索		选择导师:	教学秘书	检察	
姓名	5: 教研 <u>室主任</u>	职称:	教授	2	名: 数学秘书	职称:	高级实验师
性影	1: 男	教研室:	网络教研室	13	别: 男	款研室:	网络教研室
可带学生人委	R: 4	已确定学生人数:	1	可带学生人	数: 4	已确定学生人数:	0
申请理由	希望您能指导我毕 3:	业论文!		申请理	希望您能指导我 由:	继上论文!	
同意 教师描言:				數兩篇	由于研究领域7	同请选择其他导师	
		12153				10161	
				提交			
					/		
志愿	教师姓名	枚师性别	牧师职务	i	教师职称	教研室	状态
的一志愿	數研室主任	男	飲研室主	Æ	教授	网络教研室	导师同意
		_	AL 49 -1 - 17 FAL 49	are -12.7	THE AT A DAMAGE AND THE	PTROP AND TITUE	

图 4.6 导师申请通过

有一位导师同意后,即可进行下一阶段。

### 4.3 常见问题

如果选导师阶段没有选到导师,请联系系主任为自己分配导师。

## 五、选题阶段

### 5.1 流程说明

学生自拟题目向导师提交,导师可以修改、审核,通过后进行下一阶段。不通过则退回给学生进行修改。

### 5.2 详细操作

选题阶段由学生先向导师提交题目,可以在提交前向导师询问整体论文的方向,学生提交题目在【毕业论文过 程管理】——【论文选题管理】中自拟题目,如图 5.1 所示:

论文语种*: 该论文语种数据来自系统上的学院班级信息	汉文	
选题状态:	等待学生申报题目	
选题来源*:	省市级项目	
题目性质*:	结合实际	
论文类型•:	论文类	
中文题目*:	基于Unity 3D的第一人称射击游戏的设计与实现	
其它语种题目:	请输入论文其它语种题目	
学生选题理由•:	该区域输入选题理由	
导师审核意见:		
	向导师提交题目	

图 5.1 选题页面

图中将题目信息填写完成后点击提交,等待导师审核,如果审核通过,则直接进行下一阶段,审核不通过,会 退回给学生进行修改,如题 5.2 所示:

论文语种*: 该论文语种数据来自系统上的学院班级信息	汉文
选题状态:	导师审核题目未通过,请重新申请
选题来源*:	省市级项目
题目性质*:	结合实际
论文类型*:	论文类
中文题目*:	基于Unity 3D的第一人称射击游戏的设计与实现
其它语种题目:	请输入论文其它语种题目
学生选题理由*:	该区域输入选题理由
导师审核意见:	是否有实现的, 没有实现就删掉
	向导师提交题目

图 5.2 选题退回修改

图中箭头指向为题目的状态,显示<mark>导师审核题目未通过,请重新申请</mark>,红色框区域显示了教师的审核意见。修 改完毕后再向导师提交,直到审核通过为止。

### 5.3 常见问题

学生如发现审核通过的题目和自己提交的发现不一致,请联系指导教师,提交的题目导师也可以进行修改。 题目通过审核后,学生欲更改题目到【毕业论文过程管理】-【综合办公】中向指导教师申请更改题目。

## 六、任务书阶段

### 6.1 流程说明

任务书阶段流程为:学生撰写任务书向导师提交,导师修改审核任务书,完成后提交给系主任,系主任审核通 过后进行下一阶段。导师可以反复退回给学生进行修改,系主任也可以多次退回给导师。

### 6.2 详细操作

学生点击任务书管理进行撰写任务书流程,如图 6.1 所示:

	-00		16级人工智能1班		
教学秘书		职称:	高级实验师		
学生三		学号:	20190003		
结合实际		论文类型:	论文类		
演示题目					
等待撰写任务书	B I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	论文语种:	汉文		
序号	阶段日期 计划	完成工作量		完成情况	添加
1	起: 2020-02-01 止: 2020-02-06	刘完成开题报告			删除
2	起: 2020-02-08 止: 2020-02-15	成前期市场调研			删除
3	起: 2020-02-15 194 2020-02-22	或需求分析			删除
	較学秘书 学生三 语合实际 演示题目 <b>等待撰写任务</b> 1 2 3	教学秘书           学生三 语合实际 演示範目            序号         新行日期         1110           1         起:         2020-02-01         110           2         起:         2020-02-05         110           3         記:         2020-02-15         第2	教学秘书	教授報報	軟子協士       支援       変数       薬数       薬数       薬数       薬数       薬数       薬数

#### 图 6.1 撰写任务书

图中红色区域为个人基本信息,绿色区域为任务书中的进度执行计划,学生可以在该处添加计划进度,点击添加按钮可以添加一项计划。计划表无需在任务书的 word 中撰写,word 中需撰写技术参数、内容及工作量、主要参考资料、调研提纲等。

### 6.3 在线撰写工具安装

从撰写任务书开始, 到撰写毕业设计(论文), 需要进行 word 操作, 传统的系统采用上传下载, 比较费时费力, 本系统提供在线撰写 word 文档, 直接在网页中打开 word, 点击界面中【在线撰写任务书】, 系统会提示下载一个 插件, 有些浏览器会阻止下载弹窗, 请学生点击后留意浏览器提示, 点击下载并安装, 安装完成后刷新网页, 再次 点击按钮后可出现下图 6.2 所示界面:

PageOffice - Internet Explorer		- 8 ×
ଲ <u>ଚ</u>		
开始 插入 设计 布局 引用 邮件 审阅 视图 开发工具 帮助 Wi	PSPDF 设计 布局 2 搜索	A 共享
<sup>3</sup> 次期初 田友明 私版 予算制 B I U - abox X, X <sup>2</sup> A - 2 <sup>3</sup> 文 A - 3 <sup>3</sup> 平 三 - 三 - 三 - 三 - 三 - 三 - 三 - 三 - 三 - 三	・ 見 Aabbccbd Aabbccbd Aabb	aBbCcDc 要点 ▼ ↓ 选择 -
剪始板 5、 字体 5、 段落	「「「「「「」」「「」」「「」」「「」」「」」「「」」「」」「「」」「」」「」	ら 編輯 へ
导航 ▼ × └ 4 2 !	2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 <b>41</b> 42 44 46 <b>1146 50</b>	<u></u>
在文档中搜索 ・ -		
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
创建文档的交互式大纲。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
它是跟踪具体位置或快速移动内容 = 的好方式。	衣章 J J 大子	
	比如设计(公本)任务书	
并向文档中的标题应用标题样式。		
	起止日期。[ <u>2020-2-22</u>	
	学······院· <u>计算机科学技术学院·····</u> ······。	
- 6	班级。人工智能	
<u>-</u>	姓······名。 <u>学生二</u> ····································	
2	学······号。 <u>20190002</u> ··································	
-	指导教师。[教研室主任]。。。。	
	职称。教授	
-	题目名称, 基于 linity-3D 的第一人称射击游戏的设计。	
- -		
ā		
		v
		•

#### 图 6.2 任务书首页

学生在该页面撰写任务书内容,撰写完毕后记得点击保存,然后退出向指导教师提交即可。 注意:任务书首页的基础信息无需更改,如有错误,请在个人信息中心更改或联系教学秘书。 任务书被退回,学生跳转到该页面后如图 6.3 所示:

		在线撰写任务书下	<b>截任务书</b> 上传任务书	向导师提交任务书			
学院:	计算机科学技术	<b>长学院</b>	玥	级: 16级人工智能	81班		
指导教师:	教研室主任		Щ.	称: 教授			
学生姓名:	学生二		学	号: 20190002			
题目性质:	结合实际		论文类	型: 论文类			
中文题目:	基于Unity 3D的	基于Unity 3D的第一人称射击游戏的设计					
其它题目:							
审核状态:	导师退回给学	学生	论文语	种: 汉文			
系主任评语:							
导师意见:	完善进度表						
	序号	阶段日期	计划完成工作量		完成情况	添加	
进度表: 多个阶段可点击右侧 【添加】按钮	1	起: 2020-02-22 止: 2020-02-29	演示文档			删除	

#### 图 6.3 学生重新提交

图中第一个箭头所指为重置按钮,如任务书 word 文档出现格式错误或打不开文件损坏等情况,请点击该按钮, 任务书将会重置,任务书中的内容也会清空,条件允许可以将内容提前备份到本地。

第二个箭头指的是导师对本次提交的任务书的修改意见,红色框区域显示当前任务书的状态为导师退回给学生, 打开文档可查看导师在文档中给学生提出哪些修改意见,如图 6.4 所示:

PageOffice - Internet Explorer	-	o ×
<b>文佳①</b>		
日 5・0 ・ 未指工具		
开始 「插入 设计 布局 引用 邮件 南阔 視園 开发工具 帮助 WPS PDF 设计 布局 ク 捜索		A, 共享
・ 新期                       ・ 新期                 ・ 新期 <b>AubleCod AubleCod A</b>	● 查找 the ab at	+ +
現地な ら 子外 ら 取け者 ら 特式 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	30(\$E)	^
		<u>^</u>
起止日期。2020-2-22		
₩2 0周 结束 学······院。 <u>计算机科学技术学院</u> ····································		
创建文档的交互式大纲。		
著要开始。请转到开始"流现卡 学・・・・・・		
指导教师。 <u>教</u> 研·室主任		
题目名称:[基于 Unity 3D 的第一人称射击游戏的设计]。		
· 学生在该区域撰写内容。		
	1	
		-
4		Þ

#### 图 6.4 导师批注

图中看到红色区域中内容两个字被标注,右侧为教师添加批注,学生按照导师要求更改完毕后即可重新提交。

## 七、论文工作记录及外文翻译

### 7.1 流程说明

论文工作记录是对任务书中的计划的响应,学生按照任务书计划完成论文工作,导师定期检查,每个学院有不同的检查周期,学生在每个阶段内上传工作进度,导师在该时间段结束时审核。

外文翻译由导师下达外文翻译,制定学生翻译内容,导师可以选择是否给学生原文附件,学生翻译完成后上传 译文附件,导师可退回修改和审核通过。

### 7.2 设计图纸、实验报告流程

如图 7.1 所示该学院工作记录要求三次。

设计图纸 (实验研究	) 设计说明书 (论文) 外文译文 ——				
序号	学院规定提交时间段	主题	学生提交时间	导师审核状态	操作
1	起: 2020-02-20 止: 2020-02-24		首次提交时间:尚未提交 最后一次提交时间:尚未提交	等待学生提交	提交工作记录
2	起: 2020-02-25 止: 2020-02-29		尚未提交	等符学生提交	提交工作记录
3	起: 2020-03-01 止: 2020-03-05		尚未提交	等待学生提交	提交工作记录

#### 图 7.1 工作记录

图中绿色部分为三个工作记录的内容,分别为设计图纸 (实验研究),设计说明书,外文翻译。

设计图纸(实验研究)是学院规定周期性检查的内容,设计说明是指导教师给学生毕业设计(论文)批注稿的记录,外文翻译由指导教师为学生制定外文翻译内容。

红色区域内显示了三个时间段,目前为第一次提交,点击【提交工作记录】如图 7.2 所示:

设计图纸 (实验研究)			- 🛛 ×
温馨提示	录 题		
指导教师:	教研室主任	职称:	教授
论文题目:	基于Unity 3D的第一人称射击游戏的设计		
序号:	当前序号: 1	当前状态:	等待学生提交
主题:			
学院规定提交时间段:	起: 2020-02-20 止: 2020-02-24	学生提交的时间 段:	首次是交时间尚未是交 最后一次提交时间尚未提交
内容描述:			
工作记录文件:	在线撰写工作记录 下载工作记录	上传工作记录	
			向导师提交

#### 图 7.2 工作记录提交

图中为第一次工作记录提交,工作记录也支持在线撰写和离线撰写两种方式,撰写完毕后点击向导师提交。等 待导师审核。提交完毕后如图 7.3 所示:

设计图纸 (实验研	究) 设计说明书(论文) 外文词 	紋			
序号	学院规定提交时间段	主题	学生提交时间	导师审核状态	操作
1	起: 2020-02-20 止: 2020-02-24	第一次提交	首次提交时间:2020/2/24 10:50:04 最后一次提交时间:2020/2/24 10:50:04	等符导师审核	提交工作记录
2	起: 2020-02-25 止: 2020-02-29		尚未提交	等待学生提交	提交工作记录
3	起: 2020-03-01 止: 2020-03-05		尚未提交	等待学生提交	提交工作记录

#### 图 7.3 工作记录提交完毕

图中绿色区域显示了当前的状态为等待导师审核,如导师给学生退回修改,则学生需根据导师要求重新提交, 审核通过则进入下一阶段。

### 7.3 外文翻译流程

外文翻译由导师开启,导师下达任务,学生提交外文翻译,如图 7.4 所示:

序号	主题	学生提交时间	导师审核状态	操作
1	样式外文翻译	首次提交时间:尚未提交 最后一次提交时间:尚未提交	等待学生提交	提交外文翻译
2		尚未提交	等待导师下达外文原文	提交外文翻译
3		尚未提交	等待导师下达外文原文	提交外文翻译

图 7.4 外文翻译界面

图中可以看到导师下达一篇外文翻译,点击提交外文翻译则跳转到下图 7.5 所示界面:

外文翻译			- 🛛 ×
温馨提示			
学生信息:	20190002-学生二		
论文题目:	基于Unity 3D的第一人称射击游戏的设计		
序号:	当前序号: 1	当前状态:	等待学生提交
主题:	样式外文翻译		
学生提交的时间段:	首次提交时间尚未提交 最后一次提交时间:尚未提交		
导师审核时间:	导师下达时间:2020/2/24 12:06:05 最后一次审核时间:尚未审核		
原文附件【.doc,.docx,.pdf】 如果导种上传学生不可编辑:	上传原文附件	译文附件 【.doc,.docx,.pdf】:	上传译文第件
	(i)	指导教师提交	

图 7.5 撰写任务书

页面显示指导教师下达的主题,指导教师可以给学生上传原文附件后下达任务书,则学生在该界面可以下载查 看原文附件,如没有上传则需学生自行上传。

撰写完毕后上传译文文件向导师提交,提交完毕该论文状态显示为等待导师审核。

## 八、开题报告

8.1 流程说明

开题报告流程为:学生撰写开题报告,撰写完毕提交给指导教师,指导教师审核通过后可以进行答辩和撰写论 文。指导教师可多次退回给学生修改,答辩通过则学生继续撰写论文,答辩不通过学生按照答辩的意见重新撰写开 题报告。分配答辩小组人员由教学秘书分配,最后由指定的答辩录入员在系统中进行录入。

### 8.2 详细操作

开题报告由学生开始撰写, 如图 8.1 所示

学院:	计算机科学技术学院	指导教师:	教研室主任	职称:	教授
学生姓名:	学生二	学号:	20190002		
题目性质:	结合实际	论文类型:	论文类	论文语种:	汉文
中文题目:	基于Unity 3D的第一人称射击游戏的设计		其它语种题目:		
审核状态:	等待撰写开题报告		选题来源:	省市级项目	
指导教师意见:					
<b>款研室或开题小组意</b> 见:					
	在线撰写开	题报告 下载开题报告	上传离开题报告 向导师提交开题	报告	

图 8.1 开题报告

图中箭头指向为当前状态,显示为"等待撰写开题报告",表示学生用户处于撰写开题报告阶段,开题报告支持 在线撰写和离线撰写,离线撰写则需要从系统中下载开题报告模板,模板如图 8.2 所示:



#### 图 8.2 开题报告模板

从系统中下载的模板,基础信息已填写完毕,学生不用填写基础信息,只需完成绿色区域内的内容即可。填写 完毕后保存,点击图 8.1 中的【向导师提交开题报告】。

### 8.3 注意事项

开题报告教师审核通过后,可以进行开题答辩和撰写论文,答辩没有开始的学生也可以撰写论文。如果答辩不 通过,则学生需修改开题报告重新提交。

### 8.4 常见问题

开题报告文件如发生损坏、格式错乱等不可恢复的问题,学生可在开题报告页面重置开题报告文件。 学生离线撰写开题报告,在系统中下载的开题报告 word 中撰写。

## 九、论文1-N稿、终稿撰写

### 9.1 论文撰写说明

撰写论文阶段分为两个部分, 1-N 稿部分和终稿部分, 1-N 稿的环节是学生提交, 导师批阅反复修改的过程, 所以该阶段叫 1-N 稿阶段。终稿阶段与 1-N 稿类似, 但终稿为论文的最终版本, 学生进行检测等环节以终稿论文 为准。

### 9.2 论文撰写

学生开始撰写论文时打开如下图 9.1 所示界面:

中文题目	其它语种题目	论文语种	论文状态	操作
基于Unity 3D的第一人称 射击游戏的设计		汉文	等待新建论文	新建Word版记D文

图 9.1 学生 1-N 稿新建论文

图中箭头指向为学生第一次写论文, 需要选择论文模板, 点击【新建 Word 版论文】后, 弹出页面如图 9.2 所

示:

Dana Office

选择模板					– 🛛 ×
温馨提示 ② 建议在选择	¥模板后预览模板,以防选错模板				
论文语种:	汉文				
论文模板:	毕业论文模板		$\overline{\mathbf{v}}$	下载预览模板	
	I	新建Word版论文			

图 9.2 选择模板

点击下载预览模板可以查看模板的样式,选择模板后点击新建 Word 版论文,系统将自动创建论文,创建完毕 后如图 9.3 所示:

中文题目	其它语种题目	论文语种	论文状态	操作
基于Unity 3D的第一人称 射击游戏的设计		汉文	等待学生撰写论文并向 导师提交论文	在线撰写论文 上传离线论文 向导师提交论文 离线下载质始稿

#### 图 9.3 撰写论文

图中红色区域为论文当前状态,学生提交给导师后,该状态会改变,绿色区域为论文的操作,论文支持在线撰 写和离线撰写,<mark>离线撰写请学生在系统中下载的论文文档中撰写上传</mark>,打开论文后可以看到论文首页的信息由系统 填写完毕,学生请勿更改,如想更改题目,请在综合办公中向导师提交更改题目申请,教师同意后,系统中任务书 开题报告所有题目都将更改。在线打开论文如图 9.4 所示:

文井 (2)	
ਜ਼ 5 <b>0</b> =	
开始 描入 设计 布局 引用 邮件 审阅 视图 开发工具 帮助 WPS PDF 🔎 搜索	<u> </u>
	Bb( AaBbC: AaBbCc AaBbCcaD AABbC
导航 · × L	2 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 42 44 46 46
	lon formula
	「構成: [fu1a000引 · ·
	是春工业大学
摘要 Abstract	
引音 <sup>2</sup>	本科毕业论文
▲ 1材料及方法 <sup>2</sup>	
1.1实验试验材料 = 1.2实验地概括 章	
2.1氮肥对燕麦可溶性 8	
2.3级肥对燕麦灌浆明 N	
2015-200	
2	的设计
	<b>学院:</b> □ <u>过算机科学技术学院</u>
9	专····································
R R	年銀:2016级人工智能
8	授 ··· 名: [ <u>学生二</u> 1455-1464、 Berl年 (注) - Berlf.
8	9月+9+985(99) [05:07] <u>金工 13</u> [05:08]
÷	
4	Þ

#### 图 9.4 论文撰写

图中绿色部分为系统自动填写的信息。学生撰写完成论文后,点击保存,然后关闭该页面,在图 9.3 页面中点击【向导师提交论文】即可等待老师审核批阅。

导师退回后如图 9.5 所示:

中文题目	其它语种题目	论文语种	论文状态		操作
基于Unity 3D的第一人称 射击游戏的设计		汉文	导师退回给学生,请修 改完成后重新提交	在线撰写论文 在线打开批注稿 离线下载原始稿 离线下载批注稿	上传离线论文 向导师提交论文

图 9.5 导师退回修改

学生点击【在线打开批注稿】或【离线下载批注稿】后可以看到教师的批注,如图 9.6 所示:

Pageonice - internet explorer	u –	· ^
文件(1)		
🖬 5°07		
开始插入设计布局引用邮件	mill 後期間 开設工具 総約 WPS PDF ク接索	A, 共寧
▲         ▲	生 日 : - ビー・ビー・ 回 ■ ズー ( ) ■ ABBC ABBC ABBC ABBC ABBC ABBC ABBCC ABCC ABCC ABCC ABCC ABCC ABCC ABC	
類贴板 r. 字体	n. 段带 n. 释动 n. 编辑	
中部         本         上           空文地中地宏         ク・           博道         四面         41年           博道         四面         41年           博道         四面         61年           博道         四面         61年           「「「「」「「」「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」」」         61           1.1 (雪波は始終時         61         61           2.3地影が出版明時         61         62           2.3地影が出版明時         62         63           資源 激         第         63           夏         第         63           夏         1.1 (雪波は常い)…         63           夏         2.3地影が出版明         63           夏         63         63           夏         64         63           夏		

图 9.6 教师批注

图中红色区域可以看到教师为学生的批注,但学生要到撰写论文中修改论文。

### 9.3 批阅记录查看

每一次导师为学生批注,都会在系统中留存批注稿,学生可看每次的批注稿,如图 9.7 所示:

导师批阅记录					☑折行▶ ↓ 1 /1▶ ▶ 🧇 10 ・ 总条数: 3条
批阅序号	审阅状态	批阅时间	批阅文档	导师批阅意见	
3	退回修改	2020/2/24 19:13:51	下载本次批注稿		
2	批阅完成	2020/2/24 19:12:58	下载本次批注稿		
1	批阅完成	2020/2/24 19:04:10	下载本次批注稿	请看批注稿中批注	
导师批阅记录					◙折行▮ ◀ 1 /1▶ ▶ 🗇 10 ▼总条数:3条

图 9.7 论文批注稿

图中红色区域为教师的3份批注稿,点击下载本次批注稿即可下载到本地。

### 9.4 终稿撰写

学生反复修改后, 导师认为论文完成, 可以定稿, 则导师通过一稿阶段, 让学生进行终稿阶段, 如图 9.8 所示:

其它语种题目	论文语种	论文状态	操作
	汉文	等待学生撰写论文并向 导师提交论文	在线旗写论文 上传离线论文 向号师提交论文 新建Word版论文 <u>器线下载原始稿</u>

图 9.8 所示

图中学生开始撰写终稿,撰写完成后提交,导师通过后,论文撰写阶段就全部完成。