

2021 年 研究生教育发展质量年度报告

高校	名称：长春工业大学
(公章)	代码：10190

2022 年 3 月 29 日

一、总体概况

长春工业大学是一所以工为主，工、管、文、理、经、法、艺术等多学科相互支撑、协调发展的省属重点大学，2020年成功入选吉林省特色高水平应用研究型大学建设高校。学校现有7大学科门类、13个研究生培养单位、5个一级学科博士点、20个一级学科硕士点、15个硕士专业学位类别。15个学科入选吉林省特色高水平学科，其中一流学科A类1个，B类2个。在全国第四轮学科评估中，6个学科评估结果为“C”以上，其中“B-”学科2个，“C+”学科1个。化学学科、材料学学科、工程学学科进入ESI全球排名前1%。我校材料科学与工程、机械工程2个学科成功入选我省高校“世界一流学科培育计划”立项建设学科名单。

学校招生规模稳步扩大，生源质量与结构不断优化，2021年录取博士研究生55名、硕士研究生1276名。目前在校研究生规模达到3469名，其中在读博士研究生162名、硕士研究生3307名。2021年度开展3批学位论文评审与学位授予工作，共授予17名研究生博士学位，805名研究生硕士学位。研究生导师队伍数量与质量大幅提升、年龄结构更加合理。现有博士研究生指导教师120名，硕士研究生指导教师639名，40岁以下导师占比25.7%，副高级及以上占比76%，可持续发展的导师队伍规模趋于稳定，培育的高层次人才逐渐涌现。2021年，有序评选、发放研究生各级各类奖助学金共2435.42万元。我校研究生2021年总体就业率为89.46%，毕业生留吉就业率达到38.16%。就业质量较高，受到用人单位高度认可。2021届硕士毕业

生考博率为 7.28%。从研究生培养出口情况看看，研究生质量不断提升。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）强化引领，开展理想信念和社会主义核心价值观教育

学校研究生教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，深入贯彻落实党的教育方针、全国高校思想政治工作会议和全国研究生教育大会精神，不断加强政治引领，厚植爱党爱国情怀，推动理想信念教育和社会主义核心价值观教育常态化、制度化，全面开展了“系统化、聚焦化、实效化”的三化理论研究与实践育人。学校注重把握研究生思想动态，分两个校区组织召开了研究生思想动态座谈会，对研究生中有宗教信仰同学的情况进行了认真的排查摸底。

推动思政课程和“课程思政”改革创新，制定了《长春工业大学研究生课程思政教学改革试点工作实施方案》，全面深化研究生课程思政建设改革，开展研究生课程思政试点课程建设项目。同时要求博士生必修《中国马克思主义与当代》，选修《马克思主义经典著作选读》；硕士生必修《中国特色社会主义理论与实践》，选修《自然辩证法》《马克思主义与社会科学方法论》，并在培养方案中设置课程思政改革示范课，充分发挥高校思想政治理论课主渠道作用，持续打好思政课教学质量攻坚战。

学校深入开展了研究生入学教育和毕业生文明离校教育，组织研究生集中收听收看了庆祝中国共产党成立 100 周年大会、党的十九届

六中全会决议，组织了“百年正青春”体验行和“重走一大路”南湖毅行活动，开展了庆祝中国共产党成立100周年红色精神宣讲活动。各学院不断强化价值引导，大力加强了研究生党支部建设，针对研究生党员和入党积极分子，广泛进行了教育培训工作，通过专题报告以及参观活动组织广大研究生深入学习了党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及校史校情，增强了研究生的爱党、爱国、爱校情结。

（二）强化学风，精准打造特色学术文化和就业文化

学校不断营造出浓厚的研究生科研和学术氛围。保障了1504名研究生暑期、寒假留校的科研实验工作。学校在全国研究生数学建模、电子设计、机器人等科技竞赛中，累计获得国家省市级比赛荣誉194余项，包括集体168余项、个人26项。其中，在“兆易创新杯”第十六届研究生电子设计竞赛中获得国家二等奖1项以及优秀组织奖。

学校全力抓好了研究生就业创业教育工作。开展了“我为群众办实事”实践活动，全方位服务2021届研究生毕业生就业创业。开展了疫情下“研途战役”毕业季行动，广泛进行了就业市场调研走访工作，分别走访了嘉兴市、绍兴市就业市场并开展了高端人才对接活动。全面落实了“留省就业”工作要求，与长春市工业和信息化局开展了“政校”协同合作对接活动，全面拓宽了研究生就业渠道，在拓展研究生校企合作、产学研平台建设、就业创业实习基地的同时，促进了研究生就业率的提升。

（三）以生为本，全维度深化研究生管理服务工作的

学校提高站位切实抓好疫情防控工作。全过程保障了全年 3620 名研究生返校复学、新生开学、假期留校等工作。修订了《研究生防控新型冠状病毒肺炎疫情工作方案》《致全校研究生的一封信》《返校复学方案》《学生返校后校内管理规定》等各类方案和通知 35 项，长春工大研究生官微发布防控防疫专题工作信息 9 条，开展了研究生线上防控防疫活动 4 项，线下防控防疫活动 2 项。

学校全维度强化了日常教育管理服务。打造了公寓廊道文化，增设了公寓“阅读角”，张贴了防疫制度，布置了温暖有爱的学习生活环境。精心策划了特殊时期温情毕业季，研究生毕业季系列活动累计浏览点击量达 1.6 万余次，为每一名 2021 届毕业研究生定制专属纪念钥匙扣及纪念帆布手提袋，得到了毕业生的一致好评。定期与学生处、安全处联合开展了宿舍安全卫生检查和文明寝室评选活动，指导各学院经常性开展了安全警示教育。

（四）深化改革，不断强化研究生思想政治教育队伍建设

学校深化改革，大力加强了研究生辅导员队伍建设，以《关于加快推进新时代大学生思想政治教育“三化”理论与实践研究的实施方案》为抓手，提升了辅导员队伍的科学研究能力，鼓励开展了以新时代奋斗精神为主的课题立项研究，构建了科研氛围，提高了工作水平。学校开展了“一站式”服务区域，为研究生提供了高质量服务，同时举办了第四期研究生干部骨干培训班、2021-2022 学年校院两级研究生主席联席会，提升了研究生干部服务同学的能力和水平。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）2020 年研究生招生工作

按照教育部和吉林省教育考试院研招工作会议、文件精神，进一步健全研究生招生考试各环节规章制度，通过认真组织、规范管理、科学选拔、合理调整，圆满完成 2021 年研究生招生工作。共录取硕士研究生 1276 人，其中全日制 1167 人（含推免生 2 人、大学生退役士兵计划 4 人），非全日制 109 人（含大学生退役士兵计划 1 人）。纵向比较，一志愿生源比例大幅增加，本校学生报考比率大幅提高，生源结构得到进一步优化。

表 1 2021 年硕士研究生招生各学科录取人数

学科	录取人数	
	全日制	非全日制
工学	156	
理学	272	
法学	90	
管理学	45	
文学	41	
艺术学	9	
机械	103	
材料与化工	50	
能源动力	42	
电子信息	102	
资源与环境	11	
金融	9	
应用统计	36	
社会工作	31	13
新闻与传播	18	
工商管理	32	29
公共管理	3	62

工程管理	9	
会计	44	5
艺术	64	

录取博士研究生 55 人（含中外导师联合培养博士研究生 5 人），其中硕博连读 15 人，“申请—考核”制 30 人，普通招考 10 人。

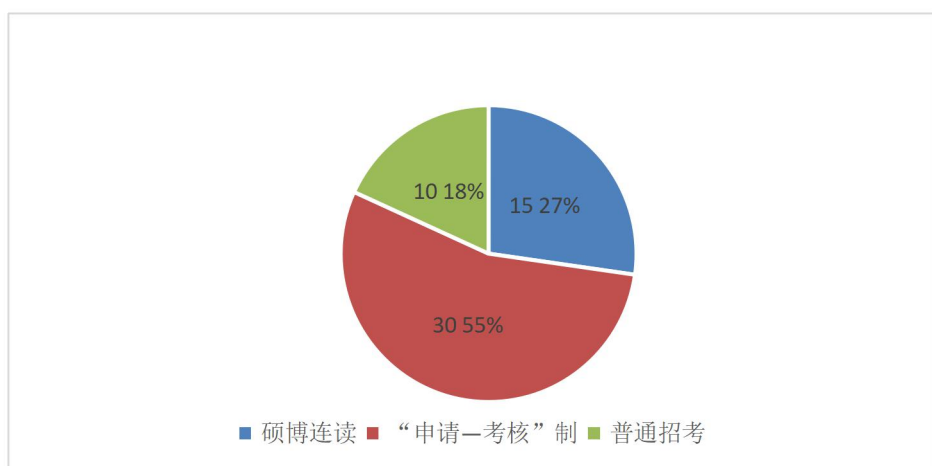


图 1 2021 年博士研究生录取方式分布情况

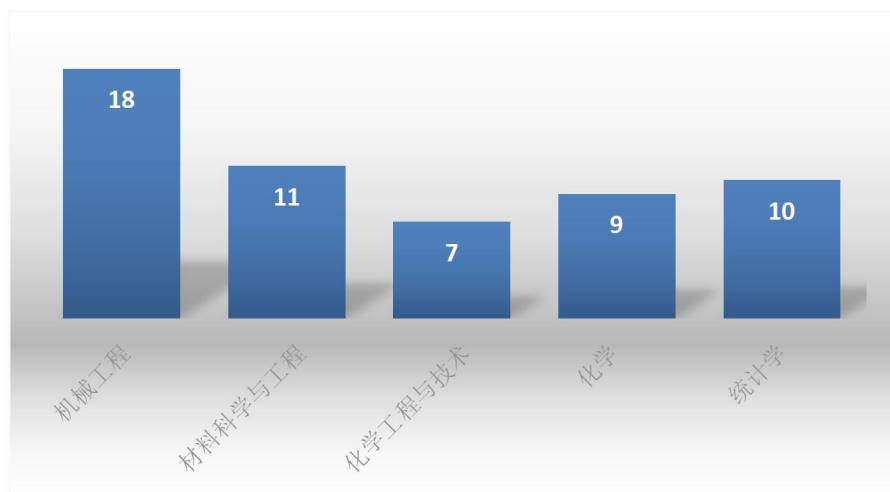


图 2 2021 年博士研究生分专业录取情况

（二）课程建设与实施情况

1. 持续开展研究生“课程思政”教学改革工作

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 全国教育大

会精神，抓紧新时代高等教育立德树人根本任务，突出思想引领，强化育人实效。学校组织申报省级“课程思政示范建设项目”，并获批1门吉林省“课程思政示范建设项目”。组织开展2020年研究生“课程思政”立项建设课程结项工作，此次共有20门课程负责人申请结项，经专家评审一致同意20门立项建设课程结项验收通过，并择优评选推荐12门优秀立项建设课程。

表2 2021年研究生“课程思政”建设课程结项验收项目表

序号	申报课程名称	申报人姓名	申报人所在学院
1	工程伦理	李奇涵	机电工程学院
2	可靠性理论与技术	谷东伟	机电工程学院
3	现代分离技术	郑再航	化学工程学院
4	大气污染防治理论与技术	李贞玉	化学工程学院
5	现代仪器分析	孙国英	化学与生命科学学院
6	高级生物化学	王红蕾	化学与生命科学学院
7	材料分析测试方法	王丽莹	材料科学与工程学院
8	纳米光子学	陈力	材料科学与工程学院
9	Bayes 统计分析	王纯杰	数学与统计学院
10	泛函分析	王昭	数学与统计学院
11	机器视觉	刘帅师	电气与电子工程学院
12	工程伦理	杨宏韬	电气与电子工程学院
13	电网络分析与综合	唐娜	电气与电子工程学院
14	数据挖掘与知识发现	鲁慧民	计算机科学与工程学院
15	算法设计与分析	王涛	计算机科学与工程学院
16	公共经济学	吕红	公共管理学院
17	社会工作伦理	高春兰	公共管理学院

18	社会学概论	张敏	公共管理学院
19	研究式设计	邸小松	艺术设计学院
20	文学理论与批评	张美	外国语学院
21	中级计量经济学	沈滢	经济管理学院
22	新闻传播法规与伦理	张佳楠	信息传播工程学院

2. 开展研究生精品示范课程和精品教学案例建设

根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）和吉林省教育厅《关于开展省级研究生精品示范课程和专业学位研究生教学案例立项建设工作的通知》要求，我校开展2021年省级研究生精品示范课程和专业学位研究生教学案例立项建设申报推荐工作，不断加强研究生培养过程管理，提高研究生培养质量。经教师申报、学校推荐、省级评审，最终我校4门课程获省级研究生精品示范课程、4个案例获省级专业学位研究生教学案例立项建设。（见表3、表4）

表3 吉林省专业学位研究生教学案例立项建设名单

序号	培养单位	教学案例名称	项目负责人
1	长春工业大学	衍生金融工具助推共同富裕	张玉智
2	长春工业大学	基于银行用户画像和理财销售提升案例分析	李纯净
3	长春工业大学	面向轨道交通的结构材料设计	冉旭
4	长春工业大学	数据挖掘与机器学习	秦喜文

表4 吉林省研究生精品示范课程立项建设名单

序号	培养单位	课程名称	项目负责人
1	长春工业大学	高等仪器分析	孙国英
2	长春工业大学	多元统计分析	王纯杰
3	长春工业大学	微纳与精密制造	林洁琼

4	长春工业大学	高级算法设计与分析	王红梅
---	--------	-----------	-----

3. 日常基本教学情况

2021 在新冠疫情常态化管理期间，为保障研究生教学工作顺利进行，出台了《疫情防控常态化下研究生教育教学方案》，组织协调疫情防控下研究生教学工作，安排寒假、暑假研究生持续在校开展科研实验的教育教学管理等工作。2021 年度共组织完成了 667 门理论课程的教学组织与安排工作，涉及学生 20417 人次，课程共计 20826 学时。

表 5 2021 年度研究生开课情况统计

	2021 年春季学期	2021 年秋季学期	合计
开课门数	177 门	490 门	667 门
上课人次	4211 人次	16206 人次	20417 人次
学时数	5754 学时	15072 学时	20826 学时

4. 研究生联合培养实践基地建设情况

共建专业实践平台 建设政府搭台、企业支持、高校参相结合的专业实践平台，为研究生专业实践提供科研场地、实验设备、实验设施以及经费支持。扩大校级基地覆盖面。学校与吉林省电力有限公司、中国中车等企事业单位共建校外实践基地，建各类实习实践基地 65 个。（详见表 6）探索完善校地合作共建校级基地新模式，地方政府充当媒介，提供政策支持和资金支持，深化校企产教融合。如我校与广东东莞开发区建立研究生实训基地。28 个省级研究生工作站进行重点培育，依托省级平台解决企业技术难题，增强研究生职业胜任能力。（详见表 7）。

表6 研究生实习实践基地统计列表

序号	学院名称	实习实践基地签订单位
1	机电工程学院	上海龙创汽车设计有限公司
2	机电工程学院	迪瑞医疗科技股份有限公司
3	材料科学与工程学院	吉林吉恩镍业股份有限公司
4	材料科学与工程学院	一汽轿车股份有限公司工程实践教育中心
5	材料科学与工程学院	中钢集团吉林铁合金股份有限公司
6	材料科学与工程学院	海尔集团
7	材料科学与工程学院	吉林通用研究生实践教育基地
8	材料科学与工程学院	吉林石化分公司
9	材料科学与工程学院	长春轨道客车大学生实习基地（国家级）
10	化学工程学院	华泰石油科技有限公司
11	化学工程学院	中国市政工程东北总院
12	化学工程学院	长春派格汽车塑料技术有限公司
13	数学与统计学院	长春市万易科技有限公司
14	数学与统计学院	吉林省森祥科技有限公司
15	数学与统计学院	长春天成科技发展有限公司
16	数学与统计学院	吉林省裕林信息科技有限公司
17	数学与统计学院	长春市机器人学会
18	数学与统计学院	北京连星科技有限公司
19	数学与统计学院	北京康特瑞科统计科技有限责任公司
20	数学与统计学院	长春和沃健康科技有限公司
21	数学与统计学院	长春维科瑞科有限公司
22	数学与统计学院	辽宁亦度医药数据科技有限公司
23	数学与统计学院	大连百汇科技有限公司
24	数学与统计学院	大连贝思信息技术有限公司
25	数学与统计学院	吉林省瀚博科技软件科技股份公司
26	数学与统计学院	吉林省计算中心

27	数学与统计学院	普瑞盛(北京)医药科技开发有限公司
28	电气与电子工程学院	长春市北方特种电线电缆制造有限公司
29	电气与电子工程学院	长春奥普光电技术股份有限公司
30	电气与电子工程学院	长春一汽四环汽车管路有限公司
31	电气与电子工程学院	长春关爱电子科技有限公司
32	电气与电子工程学院	长春市施耐利机器人系统有限公司
33	电气与电子工程学院	吉林省金沙数控机床股份有限公司
34	计算机科学与工程学院	北京和顺恒通科技有限公司
35	计算机科学与工程学院	吉林和顺恒通科技有限公司
36	计算机科学与工程学院	北京无疆创合科技有限公司
37	计算机科学与工程学院	广州易行数字技术有限公司
38	马克思主义学院	长春大正博凯汽车设备有限公司
39	马克思主义学院	国信物业管理有限公司
40	马克思主义学院	中铁十三局技师学院
41	马克思主义学院	吉林大学附属中学（高中）
42	马克思主义学院	吉林大学附属中学（初中）
43	马克思主义学院	长春市平泉路小学
44	马克思主义学院	朝阳区桂林街道西康路西社区服务中心
45	马克思主义学院	长春市朝阳区桂林街道自由大路社区
46	马克思主义学院	伪满皇宫博物院
47	公共管理学院	长春市社会工作者协会
48	公共管理学院	长春市救助站（未成年人保护中心）
49	公共管理学院	长春市福利院
50	公共管理学院	吉林瀛庆律师事务所
51	公共管理学院	吉林省律所联盟科技发展有限公司
52	外国语学院	日本九州外国语学院
53	外国语学院	长春世界雕塑公园
54	外国语学院	长春市英孚教育

55	外国语学院	长春市大桥外语培训学校
56	外国语学院	长春净月高新技术产业开发区培元学校
57	外国语学院	传神语联网网络科技股份有限公司
58	外国语学院	北京金矢教育信息咨询有限公司长春分公司
59	外国语学院	长春市云策福祉职业培训学校
60	外国语学院	净月开发区优办教育信息咨询服务部
61	外国语学院	益德穿梭科技（大连）有限公司
62	外国语学院	布莱恩英语教育信息咨询有限公司
63	外国语学院	长春大学旅游学院外国语学院
64	外国语学院	卓联教育科技（大连）有限公司
65	信息传播工程学院	吉林省吉视传播文化产业集团
66	信息传播工程学院	吉林省优众文化传媒有限公司
67	信息传播工程学院	城市晚报社
68	艺术设计学院	吉林中庆神鹿文化旅游投资有限公司
69	艺术设计学院	吉林省今朝盛世装饰设计有限公司
70	艺术设计学院	吉林省领域创意产业有限公司
71	艺术设计学院	中邦汇泽园林环境建设有限公司
72	艺术设计学院	吉林省世勇工艺品厂
73	艺术设计学院	长春艾爱未来文化发展有限公司
74	艺术设计学院	长春际华三五零四实业有限公司
75	艺术设计学院	长春圣威雅特服装集团有限公司
76	艺术设计学院	长春欧特赛帝服饰有限公司
77	艺术设计学院	吉林省锐田纺织服装有限公司
78	艺术设计学院	吉林省大驰一晶文化传媒有限公司
79	艺术设计学院	北京流量互动文化传播有限公司长春公司
80	艺术设计学院	厦门星灯动态视觉广告策划有限公司
81	艺术设计学院	吉林省汉兴美术馆
82	经济管理学院	二道区工商联企业家联合会

83	经济管理学院	合众人寿保险股份有限公司吉林分公司
84	经济管理学院	东北证券建设街营业部
85	经济管理学院	用友网络科技股份有限公司吉林分公司
86	经济管理学院	启明信息技术股份有限公司
87	经济管理学院	深圳深软新天科技有限公司
88	经济管理学院	浙江橙果企业管理咨询有限公司
89	经济管理学院	长春优尼克斯软件有限公司
90	经济管理学院	国信御泉山酒店管理有限公司
91	经济管理学院	亚信科技(中国)有限公司
92	经济管理学院	光大期货有限公司长春营业部

表 7 省级研究生工作站统计列

序号	学院名称	研究生工作站设站单位
1	机电工程学院	一汽模具制造有限公司
2	机电工程学院	长春设备工艺研究所
3	机电工程学院	长春天火汽车技术有限公司
4	机电工程学院	长春泰盟机械制造股份有限公司
5	材料科学与工程学院	吉林省晟亚模塑有限公司
6	材料科学与工程学院	吉林长玉特陶新材料技术股份有限公司
7	材料科学与工程学院	吉林省华兴新材料科技有限公司
8	材料科学与工程学院	长春盖尔瑞孚艾斯曼汽车零部件有限公司
9	化学与生命科学学院	吉林宝旌炭材料有限公司
10	化学与生命科学学院	吉林省聚科高新材料有限公司
11	数学与统计学院	吉林省统计局
12	数学与统计学院	长春鸿达信息科技股份有限公司
13	电气与电子工程学院	吉林省博安消防设备有限公司
14	电气与电子工程学院	吉林省金沙数控机床股份有限公司
15	计算机科学与工程学院	吉林省和顺恒通科技有限公司
16	计算机科学与工程学院	研奥电气股份有限公司

17	公共管理学院	民政部（社会工作研究生工作站）
18	外国语学院	伪满皇宫博物院
19	化学与生命科学学院	吉林宝旌炭材料有限公司
20	化学与生命科学学院	吉林省聚科高新材料有限公司

（三）导师选拔培训

1. 导师队伍总体情况

进一步加强导师队伍建设。完成新增研究生指导教师遴选和招生资格认定工作。制定《博士研究生副导师选聘与管理办法》《外聘研究生指导教师选聘与管理办法》，并开展研究生导师系列活动，编制并发放《研究生指导教师工作手册》，不断提升研究生导师的业务素质。

截止到 2021 年末，学校共有博士生导师 120 人，其中校外兼职博士生导师 6 人，校内博士生导师 114 人；硕士生导师 639 人，其中校外兼职硕士生导师 135 人，校内硕士生导师 504 人。2021 年新增博士研究生导师 10 名、硕士研究生导师 33 名。

多年来，学校不断优化导师队伍结构，合理配置教师资源，充分发挥中青年教师在研究生导师队伍中的重要作用。从年龄结构上看，60 岁以上研究生导师比例为 2.5%；50-59 岁研究生导师比例为 32%；40-49 岁研究生导师比例为 39.8%，40 岁以下的研究生导师比例为 25.7%（见图 3）。从职称上结构上看教授职称比例为 37.8%；副教授职称比例为 38.2%；讲师职称比例为 24%（见图 4）。从学历结构上看，具有博士学位比例为 68.4%；具有硕士学位比例为 25.4%；具有学士学位比例为 6.2%（见图 5）。

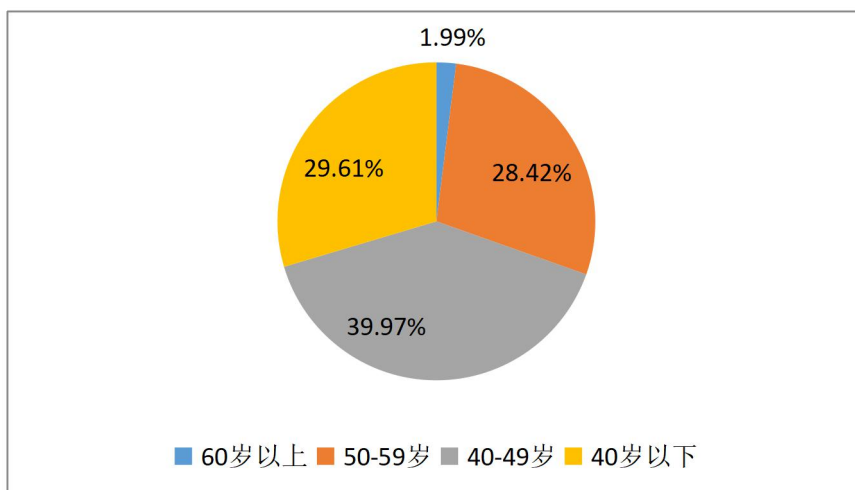


图 3 导师队伍年龄情况

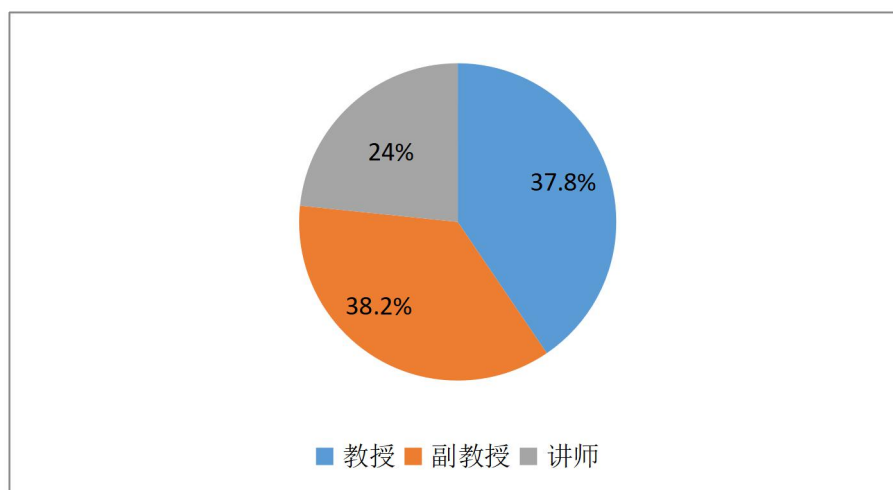


图 4 导师队伍职称情况

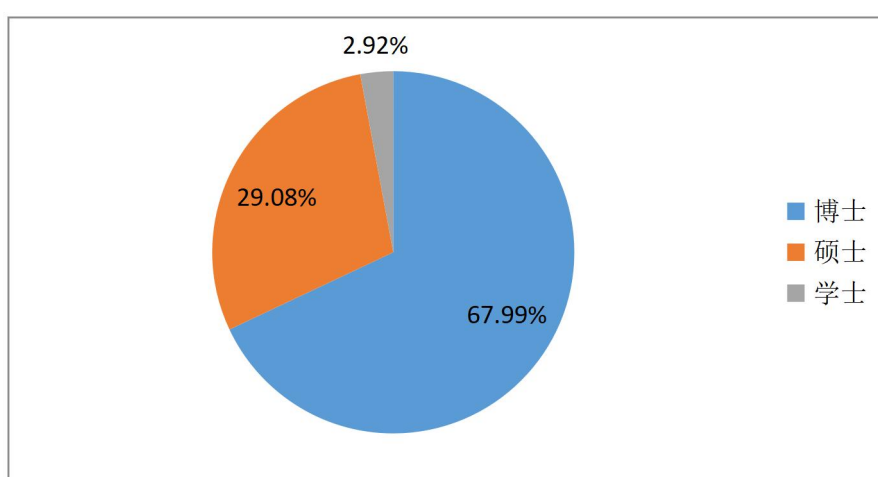


图 5 导师队伍学历情况

2. 组织开展 2022 年研究生指导教师招生资格认定工作

开展了 2022 年博士研究生指导教师招生资格遴选工作和 2022 年硕士研究生指导教师招生资格遴选工作，通过教师个人申报、院级初审、研究生院复审、学校审议公示等环节，我校共有 67 名博士研究生指导教师获得 2022 年博士研究生指导教师招生资格，460 名硕士研究生指导教师获得 2022 年硕士研究生指导教师招生资格。

（四）学术训练情况

为提高研究生学位论文及学术论文的写作水平与整体质量，加强学术规范和学术道德教育，我校在培养环节，加强学术规范、学术写作方面的训练，开设学位论文写作、学术规范与学风建设等课程，强化基本学术训练。开展研究生系列学术活动。面向全校研究生开展“论文阅读写作与学术规范”讲座。召开博士研究生教育质量提升研讨会。举办博士学位论文撰写指导讲座。继将道德和学风建设融入到新生入学教育中，把学术品行纳入学生思想品德教育中，从入学伊始使学生明确了解学术道德水平考核，学术论文评价和考核指标。使学生从入口到出口，始终对学术不端行为保持高压态势，增强学术的权威性。

（五）学位授予及学位论文情况

1. 2021 年学校学位授予基本情况

为确保研究生学位申请、学位论文答辩及学位授予工作不断档，最大限度降低疫情对研究生学业完成的影响，学校根据疫情变化和学校整体工作安排，2021 年份三批次进行研究生学位申请及学位论文评审工作。

2021 年度召开三次校学位评定委员会会议，共计授予博士学位 17 人；硕士学位 805 人，分别按照学术硕士、专业硕士、在职工程硕士进行统计，具体情况如下所示。

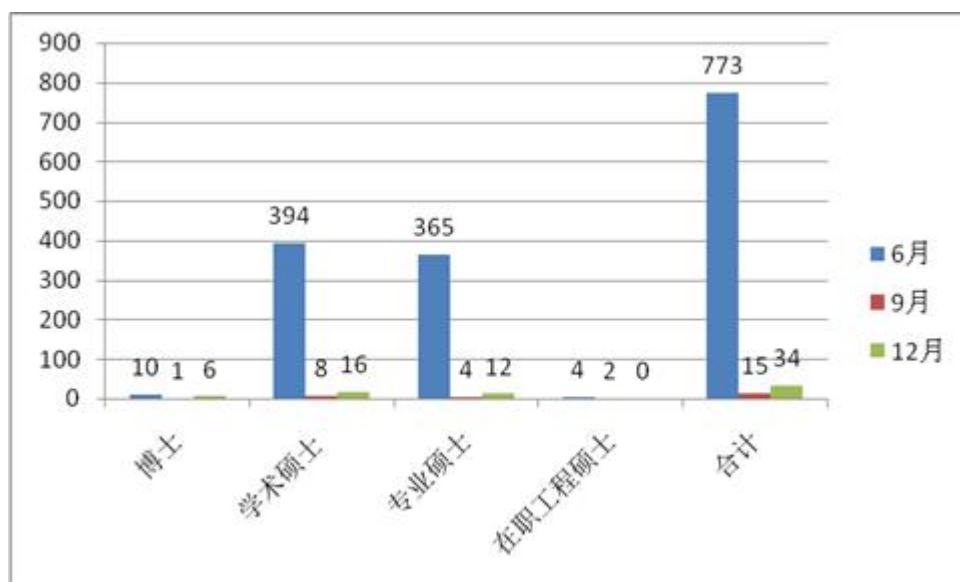


图 6 2021 年授予学位情况统计表

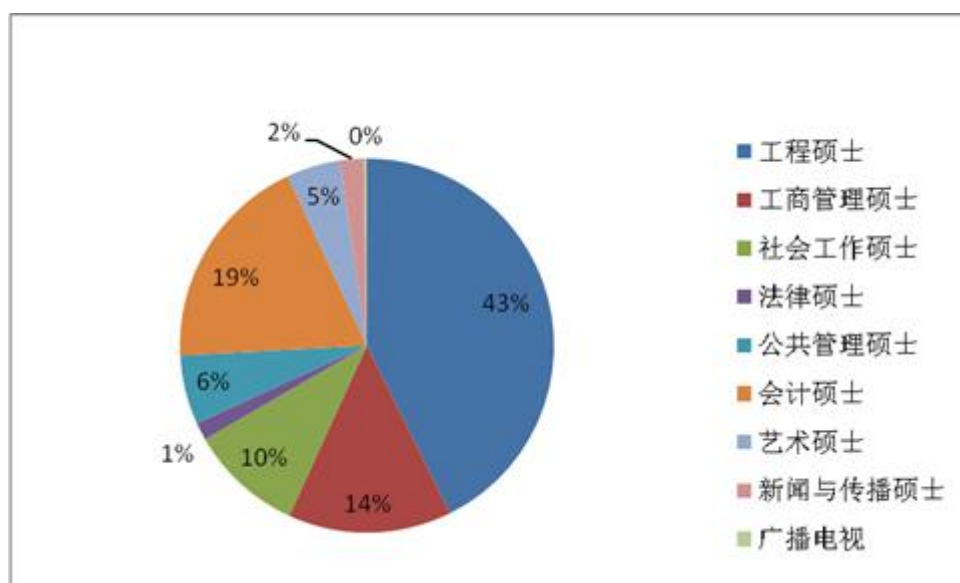


图 7 2021 年专业硕士学位授予情况（根据专业学位类别统计）

2. 优秀学位论文基本情况

2020 年我校获吉林省优秀博士学位论文 1 篇，优秀硕士学位论文 11 篇和优秀专业硕士学位论文 5 篇。2021 年学校共评选校级优秀

博士学位论文 1 篇，优秀硕士学位论文 88 篇。

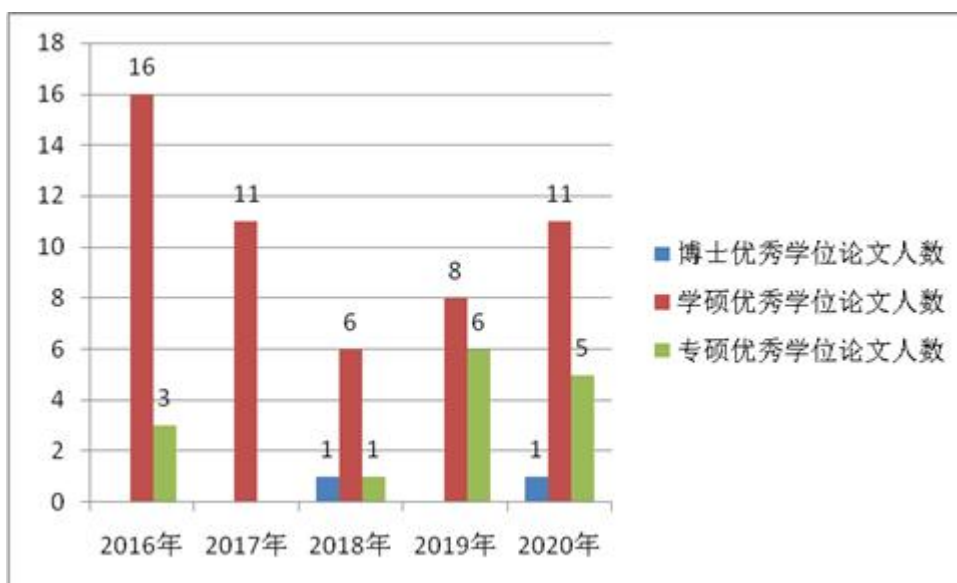


图 8 近五年我校省级优秀学位论文基本情况

3. 继续进行学位论文校外盲审专家库的扩充工作

为进一步加强研究生培养的过程监控，有效地排除非学术因素的干扰，公平、公正地评审论文，提高研究生学位论文质量，经学位办组织，各研究生培养单位积极配合，完成了我校研究生学位论文校外盲审专家库的扩充工作，2021 年年底，我校校外盲审专家库人数已达 3326 人，基本满足了我校学位论文双盲评审的需要。

（六）研究生奖助情况

学校修订了《长春工业大学博士研究生学业奖学金评审细则》《长春工业大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《长春工业大学研究生学业奖学金管理暂行办法》。2021 年，有序评选、发放研究生各级各类奖助学金共 2435.42 万元。针对疫情防控特殊情况，为建档立卡、农村低保等 5 类及有实际就业困难的研究生发放了困难补助，通过研究生“三助一辅”、困难生补助等政策，对存在心理问题、身体健康

问题及家庭困难的研究生，给予了资助，安排了相应实践岗位进行培育，增强了他们自我发展的信心。

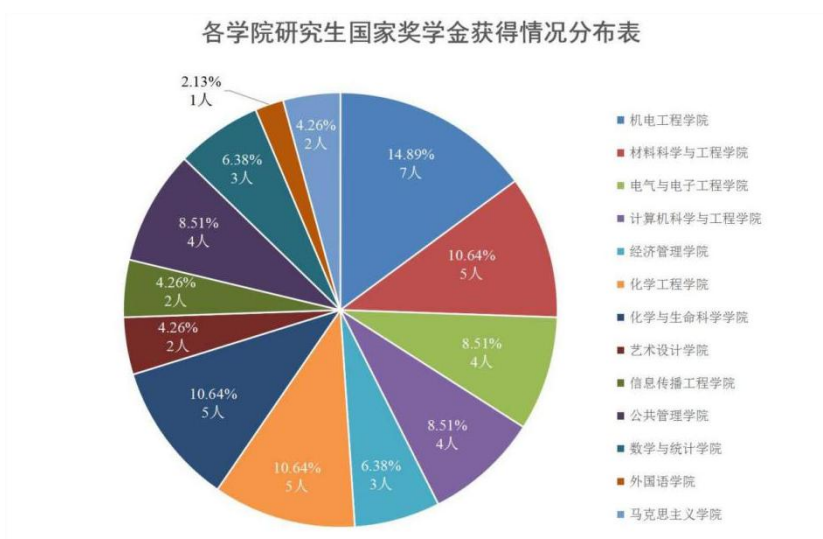


图 9 各学院研究生国家奖学金获得情况分布图

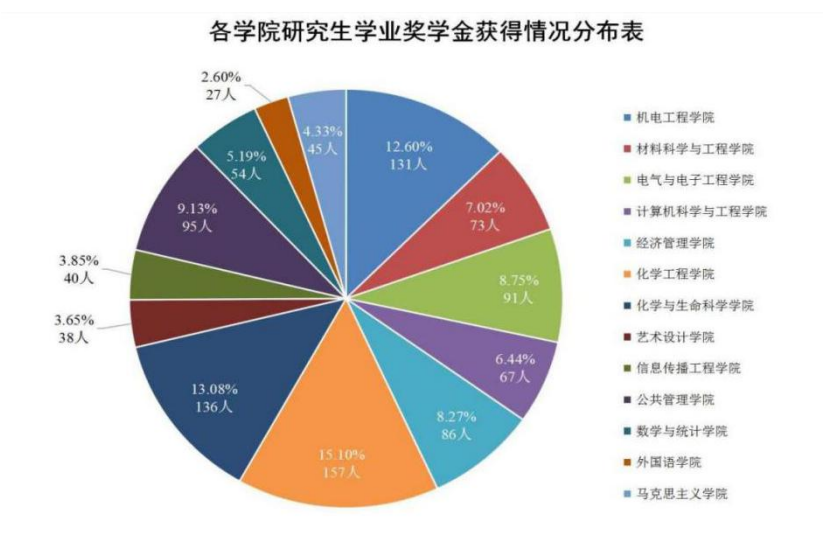


图 10 各学院研究生学业奖学金获得情况分布图

(七) 研究生就业情况

研究生就业情况统计数据来源于吉林省高等学校毕业生就业派遣系统。(数据时间 2019 年 6 月-2021 年 6 月)

1. 毕业生规模和结构

学校 2021 届博硕毕业生共有 769 人，其中硕士研究生 759 人，博士研究生 10 人。

表 8 学校 2021 届博硕毕业生性别结构比例表

学历层次	毕业生数	男生人数	女生人数	男女比例
研究生	769	372	397	1:1.07

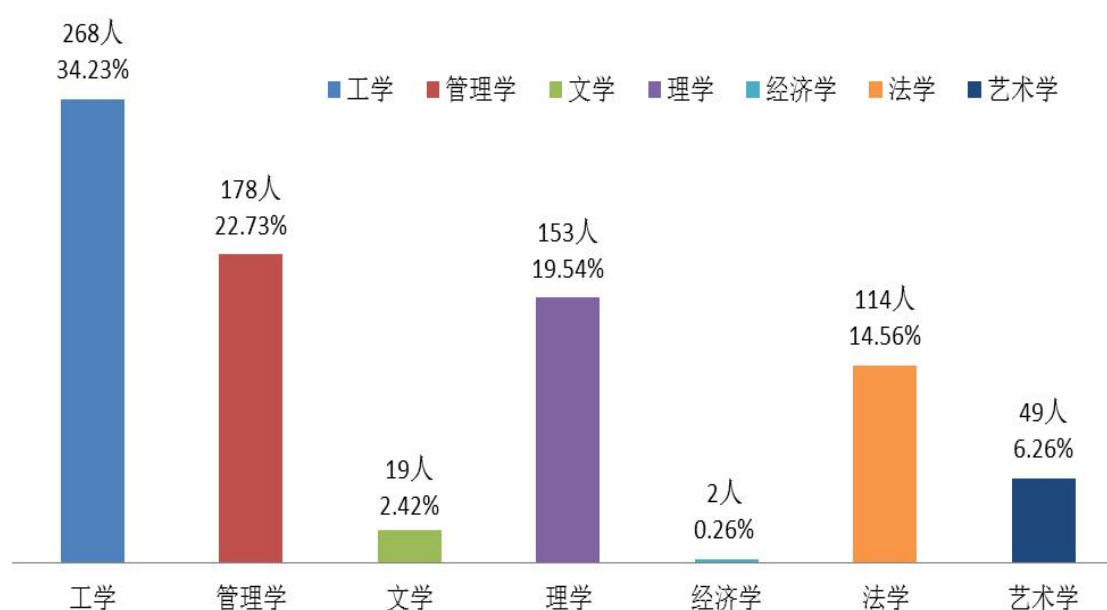


图 11 学校 2021 届博硕毕业生学科结构分布示意图

2. 毕业生去向落实率

截止 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届博硕研究生毕业去向落实率为 89.08%，省内就业率 38.60%。2021 届硕士毕业生考博率为 7.28%。从升学情况看，硕士研究生升学率呈上升趋势。

表9 学校2021届各学院、各专业博士毕业生去向落实率统计表

学院	专业	毕业生人数	落实人数	落实率	留省就业率
博士总计		10	6	60%	83.3%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	6	4	66.7%	66.7%
机电工程学院	机械工程	1	1	100.0%	100.0%
化学工程学院	化学工程与技术	3	1	33.3%	100.0%

表10 学校2021届各学院、各专业硕士毕业生去向落实率统计表

学院	专业	总计	毕业去向落实	毕业去向落	省内就业
硕士总计		759	679	89.46%	38.16%
机电工程学院	合计	80	75	93.75%	19.05%
	工业设计工程	14	12	85.71%	16.67%
	车辆工程	6	6	100.00%	0.00%
	机械工程	54	51	94.44%	25.00%
	工业工程	6	6	100.00%	0.00%
材料科学与工程学院	合计	35	32	91.43%	12.90%
	材料工程	15	14	93.33%	7.14%
	材料科学与工程	20	18	90.00%	17.65%
电气与电子工程学院	合计	58	54	93.10%	31.11%
	电气工程	36	34	94.44%	35.48%
	控制科学与工程	12	10	83.33%	33.33%
	控制工程	10	10	100.00%	12.50%
计算机科学与工程学院	合计	37	34	91.89%	17.24%
	计算机技术	15	12	80.00%	30.00%
	计算机科学与技术	4	4	100.00%	0.00%
	电子与通信工程	12	12	100.00%	9.09%
	信息与通信工程	6	6	100.00%	25.00%

经济管理 学院	合计	123	106	86.18%	38.68%
	会计	71	55	77.46%	56.36%
	工商管理	52	51	98.08%	19.61%
化学工程 学院	合计	85	79	92.94%	34.33%
	高分子化学与物	60	56	93.33%	36.96%
	环境工程	6	5	83.33%	40.00%
	化学工程与技术	12	11	91.67%	20.00%
	材料学	7	7	100.00%	33.33%
化学与生 命科学学 院	合计	85	73	85.88%	21.54%
	化学	53	45	84.91%	14.63%
	生物学	31	27	87.10%	34.78%
	应用化学	1	1	100.00%	0.00%
数学与统 计学院	合计	27	25	92.59%	30.43%
	数学	5	3	60.00%	50.00%
	统计学	22	22	100.00%	28.57%
公共管理 学院 (人文学 院)	合计	130	117	90.00%	60.18%
	行政管理	30	26	86.67%	44.00%
	社会保障	15	14	93.33%	15.38%
	社会工作	37	30	81.08%	58.62%
	社会学	4	4	100.00%	100.00%
	民商法学	13	12	92.31%	91.67%
	法律	6	6	100.00%	50.00%
	教育经济与管理	2	2	100.00%	100.00%
	公共管理	23	23	100.00%	82.61%
外国语学 院	合计	12	11	91.67%	54.55%
	英语语言文学	1	1	100.00%	100.00%
	俄语语言文学	1	1	100.00%	0.00%
	日语言文学	6	6	100.00%	50.00%
	外国语言学及应	4	3	75.00%	66.67%

艺术设计学院	合计	24	22	91.67%	40.91%
	艺术设计	14	13	92.86%	46.15%
	设计学	10	9	90.00%	33.33%
信息传播工程学院	合计	24	17	70.83%	50.00%
	新闻与传播	7	4	57.14%	25.00%
	广播电视	17	13	76.47%	58.33%
马克思主义学院	合计	39	34	87.18%	86.67%
	马克思主义基本	5	5	100.00%	80.00%
	思想政治教育	27	22	81.48%	94.74%
	马克思主义中国	5	5	100.00%	60.00%
	马克思主义发展	2	2	100.00%	100.00%

表 11 学校 2021 届硕博毕业生入学生源和就业去向分布表

国内就业区域	研究生	
	入学生源	去向占比
东北地区	52.67%	45.45%
北部沿海地区	16.64%	23.02%
东部沿海地区	4.03%	13.78%
南部沿海地区	1.04%	6.16%
黄河中游地区	15.86%	4.39%
长江中游地区	5.20%	3.08%
西南地区	2.99%	3.08%
西北地区	1.56%	1.03%

注：东北地区（黑龙江、吉林、辽宁），北部沿海地区（北京、天津、河北、山东），东部沿海地区（上海、江苏、浙江），南部沿海地区（广东、福建、海南），黄河中游地区（陕西、山西、河南、内蒙古），长江中游地区（湖北、湖南、江西、安徽），西南地区（云南、贵州、四川、重庆、广西），西北地区（甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆）。去向占比=区域就业人数/总体就业人数（不含出国、出境）。

3. 博硕毕业生流向趋势

研究生增强了职业胜任力，为国家大型企业、重要行业、地方区域经济社会发展培养了一大批合格的高层次应用型人才。进入国企工作的占 18,84%以上，地方支柱型企业占 45%以上。面向重点行业主要有机械、新材料、化工、通信、计算机等行业企事业就业比例达 50%以上。面向我省企事业单位就业率达 65%以上。毕业研究生具有扎实的理论基础和专业知识、较强的创新实践能力、踏实肯干的务实作风受到用人单位的高度认可，部分已成为企事业单位的技术骨干和中坚力量。（见图 12、图 13）

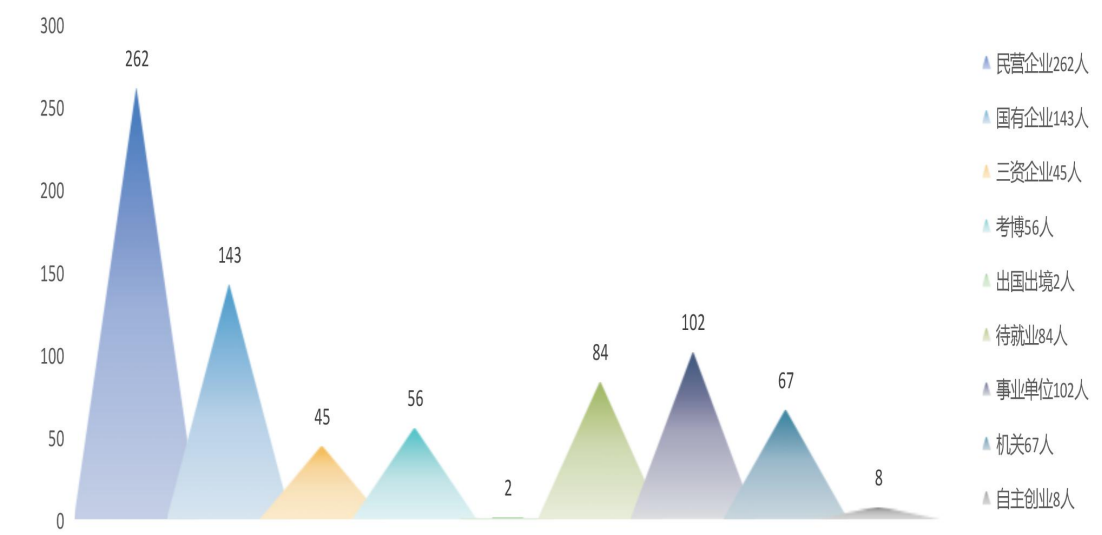


图 12 2021 届博硕毕业生单位流向

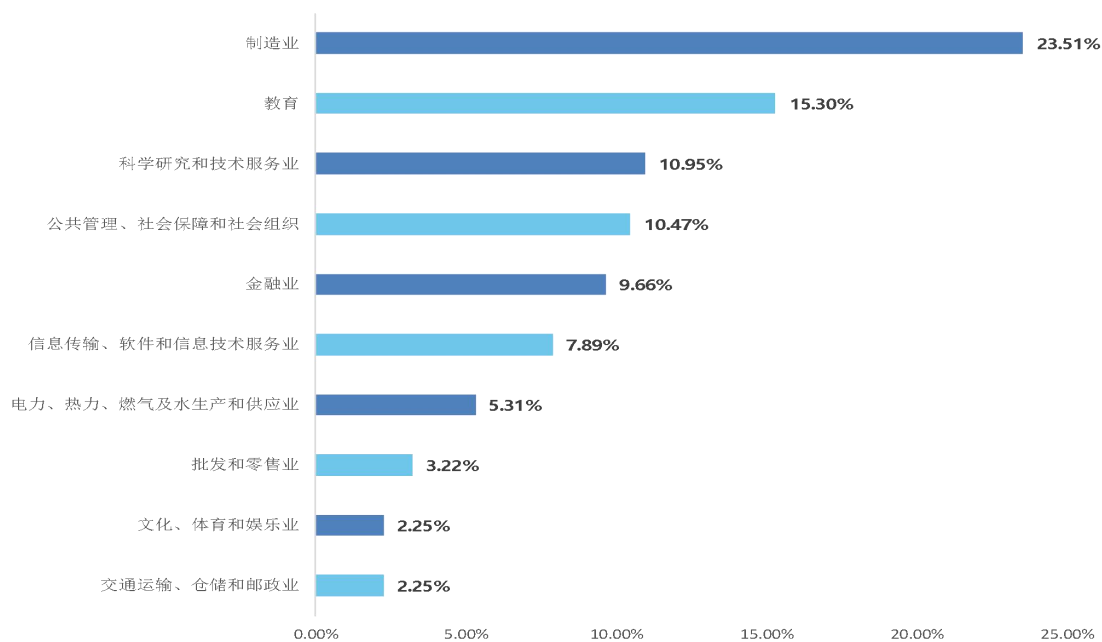


图 13 2021 届博硕士毕业生就业行业流向（前 10 名统计图）

从毕业生就业单位流向来看，各学历层次行业流向较为多元，其中博士和硕士毕业生以制造业，教育，科学研究和技术服务业，公共管理、社会保障和社会组织和金融业为主（合计占比 69.89%），随着我省“一主六双”高质量发展战略的全面实施，现代汽车产业、装备制造对人才需求逐年提升，为我校毕业生留省就业创业提供了巨大的机遇。

4. 毕业生就业质量

学校 2021 届硕士毕业生各地区平均薪酬为 5876 元。

表 12 学校 2021 届硕士毕业生研究生毕业生平均月薪

全国各经济体	研究生毕业生平均月薪
泛东北区域经济体（吉林省）	5295
泛东北区域经济体（非吉林省）	4660
泛渤海湾区域经济体	5916
泛长三角区域经济体	7734

泛珠三角区域经济体	7032
中原区域经济体	4827
西南区域经济体	4885
西部生态经济体	5943

2021 届硕士毕业生专业相关度。2020 年 9 月—2021 年 6 月，学校开展了用人单位和毕业生满意度的问卷调查，参与调查的用人单位 128 家。2021 届硕士毕业生专业的平均对口率为 85.59%，呈现了较为合理的专业对口率。

表 13 学校 2020 届硕士毕业生研究生毕业生对口率

工作类型	专业类别	硕士毕业生对口率(%)
冶金 金属制造工程技术人员	材料类	91.14
汽车制造业生产与运输设备	机电类	96.09
电子仪器设备电力 热力 生产和供应业	电气类	91.32
碳纤维 石油 化工 塑胶产品 工业节能	化工类	88.56
信息传输 软件和信息技术 服务业	计算机类	83.87
会计 经济业务商业辅助业	经管类	76.86
艺术 文化体育 娱乐业	艺术类	71.21
语言 新闻出版 文学 法律	文法类	74.29

2021 届硕士毕业生就业满意度。2020 年 9 月—2021 年 6 月，学校开展了用人单位和毕业生满意度的问卷调查，参与调查的用人单位 128 家。整体满意度较高，结果如下：

表 14 社会用人单位对学校的满意度调查表

在人才培养、教学与科研方面与用人单位需求的契合度	理工类/文艺类 (%)
(A) 专业技能培养，与贵单位需求的贴近程度	98/97
(B) 教学实践的应用和创新能力	97/95

(C)劳动态度、职业道德与事业观等素质	98/98
(D)管理、沟通、团队合作等能力	99/99
(E)科研能力	96/94
(F)学校毕业生对贵单位的贡献率	98/94
对学校就业工作总体评价	满意度 (%)
(A)就业咨询、招聘信息发布与服务情况	100
(B)校园招聘活动的接待服务情况	100
(C)学生推荐、鉴定属实情况	100
(D)毕业生签约与违约情况	99
(E)档案、党关系等管理与传递情况	100
(F)长期联系和校企合作情况	100

表 15 用人单位对学校毕业生的满意度调查表

毕业生的综合素质与技能是否适应目前的工作岗位	很适应	比较适应	一般	不适应	较适应率
	112	11	5	0	96.09%
毕业生在工作实践中运用专业知识的能力	很强	比较强	一般	能力弱	较强率
	113	12	3	0	97.66%
毕业生的敬业精神和职业道德	很好	比较好	一般	差	较好率
	121	6	1	0	99.22%
毕业生的团队意识与合作精神	很好	比较好	一般	差	较好率
	111	15	2	0	98.44%

以上调查结果体现出社会用人单位对学校人才培养整体满意度比较高，随着学校知名度和美誉度的提升，中国人民解放军 65316 部队、亚信科技（中国）有限公司等企事业单位在我校设立了“挺进助学金”“亚信奖学金”等奖助学金，用于奖励品学兼优或资助家庭经济困难学生的专项奖助学金越来越多。

表 16 毕业生对学校的满意度调查表

学习环境满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
	121	6	1	0	99.22%
实践能力培养满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
	112	12	4	0	96.88%
教学资源满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
	122	4	2	0	98.44%
就业工作满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
	118	9	1	0	99.22%
生活条件满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
	98	25	4	1	96.09%

较好的满意度体现着毕业生对母校的高度评价，是毕业生情系母校的基础。校友是学校宝贵的财富和资源，是学校事业发展的重要力量。学校要进一步加强校友联络，凝聚校友力量，为学校就业工作作出更大的贡献。

四、研究生教育改革情况

（一）2021 年研招工作进展顺利

组织编制 2022 年博士、硕士研究生招生简章及专业目录，完成招生计划申报工作。组织开展招生宣传动员，制作宣传画册，通过“中国研究生招生信息网”“中国教育在线”发布招生信息。2022 年报考我校考生达到 3814 人，较上年增长 18%。根据研究生招生命题工作的具体要求，新建保密室和命题室。2022 年硕士研究生招生考试我校共有 54 门自命题科目，涉及全国 278 个报考点、3863 份试卷，顺利完成自命题科目教师的选聘、命题、选题、印制、分装及邮寄工作。完成 96 名博士生导师信息采集及上报工作。

表 17 2022 年硕士研究生招生各学科报名人数

学科	报名人数	
	全日制	非全日制
工学	206	
理学	325	
经济学	17	
法学	323	
管理学	147	
文学	31	
艺术学	17	
机械	244	
材料与化工	25	
能源动力	174	
电子信息	323	
资源与环境	7	
金融	38	
应用统计	12	
社会工作	122	104
新闻与传播	35	
工商管理	124	168
公共管理	44	513
工程管理	82	
会计	350	101
艺术	272	10

（二）培养方案修订情况

根据国务院学位委员会专家组编写的《研究生核心课程指南》要求，结合各学科人才培养特色和课程建设实际情况对研究生课程设置进行调整，全面落实“课程思政”建设的理念和要求，注重教学设计和授课方式的丰富性和多样化，强调课程考核的全面性和过程化管理；根据《中共中央宣传部 教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课

改革创新实施方案》的通知》要求，将硕士研究生公共基础课《中国特色社会主义理论与实践研究》调整为《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》；为加强对博士生培养过程的管理，将博士生中期考核纳入培养环节，实现了课程、学位论文开题和中期、学术活动、专业实践等全方位过程学分考核。

（三）严抓培养全过程监控与质量保证

1. 加强研究生培养全过程质量监督与管理

成立研究生培养质量监控督导组，在学位评定委员会指导下，落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。配合研究生院和各研究生培养单位对研究生培养和学位授予等关键环节进行指导、监督、检查，从学术专业上和程序上进行有效监督，保证全程参与，有效提高研究生学位论文质量。

2. 强化过程管理，严把资格审核关

实行校院两级审核制度，进一步加强和规范学位申请、论文检测、论文盲审及论文答辩等环节的过程管理，落实全过程管理责任，细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，杜绝学位“注水”。合理制定与学位授予相关的科研成果要求，破除“唯论文”倾向。

3. 加强研究生学位论文学术不端行为检测工作

为初步防范学术失范和学术不端等行为，在学位论文送审前，学校对所有研究生学位论文进行学术不端检测，对于不通过检测的学位论文给予延期答辩的处理，检测工作由各二级培养单位负责。2021

年6月共检测822篇学位论文，通过778篇，其中12篇博士论文全部通过检测；未通过44篇，其中重复比为20%-30%的34人中有31人获得分学位评定委员会批准，填写申请送审承诺书，同意参加送审。2021年9月共检测20篇研究生学位论文，未通过2篇。2021年12月共检测8篇博士学位论文均通过检测；检测43篇硕士学位论文，检测结果中重复比为20%以上的共有8人，其中重复比为20%-30%的共有4人，其中3人获得分学位委员会批准，填写申请送审承诺书，同意参加送审。

4. 实行论文全盲审制度，严把盲审质量关

为了提高我校学位论文水平，确保学位授予质量，我校继续对研究生学位论文实行全员线上盲审。按照学位办的相关工作要求，硕士学位申请者，提供一式两本论文供具有高级职称的外单位同行专家进行“双盲”评阅，论文送审工作由各培养单位负责。本年度共送审学术学位、专业学位论文846人次，其中通过外审的学位论文803人次。

博士学位论文申请者，提供一式5本盲审论文供研究生院送审，送5名外校同行专家进行评审。本年度共送审博士学位论文21人次，论文被送到华东理工大学、哈尔滨工业大学、中国科技大学、北京航空航天大学、北京理工大学、四川大学和天津大学这七所高校进行匿名评审，送审的论文得到了校外专家的一致高度好评，通过外审的学位论文17人次。

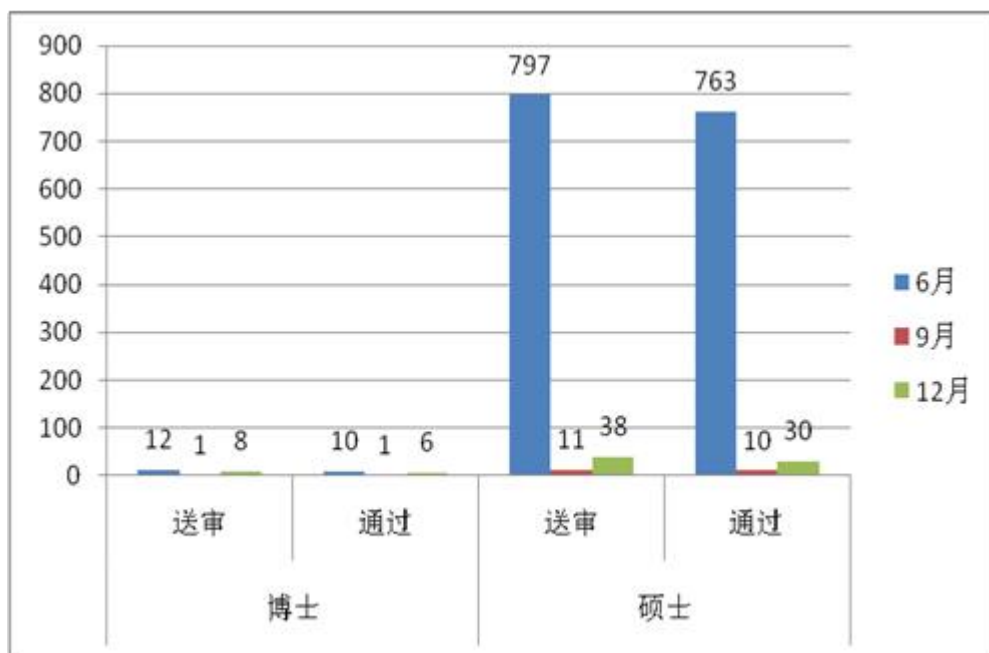


图 14 2021 年硕士学位论文送审情况统计表

(四) 传承创新具有研究生特色校园文化

学校研究生教育进一步深入传承创新优秀文化，以庆祝建党 100 周年为契机，特色化推进校园文化品牌，深入推动具有研究生特色的文化活动品牌建设。不断优化环境育人，开展研究生公寓书院文化大赛，营造出具有研究生特色的公寓学术文化氛围。开展了一系列“学党史、知党恩、跟党走”主题宣讲活动，举办了“我用英文讲党史”暨第 20 届研究生英语演讲比赛。不断拓展基层志愿者活动的培育工作，彰显研究生的社会服务功能。举办了第三届易班（网络思政）文化节系列活动、“热血青春、研续梦想”2021 年研究生篮球联赛。在庆祝中国共产党成立 100 周年“两优一先”表彰大会暨永远跟党走文艺演出中，研究生原创舞蹈《万疆》在文艺演出中给全校师生留下了

深刻印象。举行了国家公祭日铭记历史纪念、世界勤俭日宣传等活动，打造了具有研究生特色的校园文化。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会、教育部《关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25号）和《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）的文件精神，按照本轮评估参评条件，我校共有3个博士学位授权点、8个硕士学术学位授权点和4个硕士专业学位授权点参评。结合学校学科建设实际，研究制定了《长春工业大学学位授权点自我评估工作方案》，成立校院两级评估组织机构，全面启动新一轮合格评估工作，并通过“全国学位与研究生教育质量信息平台”报送。

加强学位授权点基本日常信息的状态管理，组织准备填报《学位授权点基本状态信息表》、撰写《研究生教育发展质量年度报告》和《学位授权点建设年度报告》，待学校网站统一公示和报送。按照吉林省学位委员会办公室《关于填报学位授权点基本状态信息的通知》要求，分配账号，制作学位授权点基本状态信息上报系统操作流程和注意事项，组织指导各参评点按照时间节点要求登录“学位授权点基本状态信息填报系统”进行系统填报，推进阶段性自评估工作。

周期性合格评估自我评估工作按照《长春工业大学学位授权点自我评估工作方案》严格推进，严格落实国务院学位委员会、教育部、吉林省学位委员会办公室关于合格评估相关工作的要求，有序推进中。

由于 2021 年度的学位授权点自我评估阶段性材料和学位授权点基本状态信息填报,正处长春市疫情期间,疫情防控要求和个人情况差异,工作推进与沟通交流可能会存在不便捷、不及时问题,需要提前准备,提早传达沟通,打好提前量,做好应急准备,保障相关工作的有序推进和保质完成。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2021 年度我校有 43 篇硕士学位论文（学硕 22 篇，专硕 21 篇）被抽检，有 1 篇学术硕士学位论文被确定为“存在问题学位论文”。根据《吉林省研究生学位论文抽检办法》和《长春工业大学关于研究生学位论文抽检评议结果的处理办法（试行）》的有关规定，学校已经对出现“存在问题学位论文”的学院的负责人及学位点负责人进行了质量约谈。对其指导教师做出了暂停相应类别研究生招生资格 1 年的处理。

为避免低质量学位论文的再次出现，研究生院将继续在构建学校内部质量保障监测机制的过程中着重开展以下几项工作：加强学术训练，重视学术规范教育。进一步加强培养过程考核和质量把关。严格遵守相关制度和规定认真执行研究生指导教师的遴选、资格认定、考核及淘汰机制，建立导师考核及发展评价体系，实行动态考核。加强对“存在问题学位论文”培养单位和导师的追责，进一步提高以论文抽检合格率作为学位点评估、招生名额、导师招生资格、研究生教育资源配置参考依据的力度。

六、研究生教育改进建议和下一步思路举措

坚持立德树人根本任务，加强学科内涵发展，深化学位与研究生教育综合改革。

（一）研究生教育存在的主要问题

1. 生源结构与质量有待提高

生源结构亟需改善，一志愿报考人数不多，一志愿上线人数较少，一些专业需要调剂才能完成招生计划；优质生源数量较少，本校生源严重不足。招生宣传力度有待加强，学校整体招生宣传工作体系、机制不够健全，缺少整体计划和安排，招生宣传方式也较为单一。

2. 分类培养还需细化

目前，我校学术学位和专业学位两种类型分类发展的格局已然形成，但是同质化现象依然存在，在专业学位研究生的培养上，仍摆脱不了学术学位的“老套路”。分类评价的导向还没有很好的树立起来，研究成果多以论文、专利为主，存在研究成果认定评价单一问题。专业学位硕士研究生导师研究课题与企业需求衔接不紧密，导致专业学位论文工程背景不够鲜明。

3. 研究生培养的监控体系不够完善

研究生培养质量保障和监督力度还需加大。质量管理制度存在明显缺失，内部质量保障体系不健全；部分培养单位质量保障制度执行不到位，提高质量的内生动力不足；缺少学业分流预警机制，对不适合继续攻读的学生，没有及早分流。学位论文全过程监管执行不够

严格，导致存在部分“注水”论文，学风建设的任务仍然艰巨，学术不端行为尚未完全杜绝。

（二）研究生工作改进建议和举措

1. 全方位构建研究生思政教育

学校研究生思政工作进一步贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作重要指示和全国研究生教育大会精神，坚持“四为”方针，以立德树人为根本任务，以提升研究生教育质量为核心，紧紧围绕学校发展规划部署和推动学校事业高质量发展工作研讨会精神，依托总体学生工作策略，构建研究生思政教育和管理工作体系。以“系统化、聚焦化、实效化、信息化”为工作思路，坚持德智体美劳“五育并举”，深化“三全育人”综合改革，以工大精神气质培育打造研究生成长成才新生态，确保研究生政治安全和意识形态安全，全面构建全体研究生教师思政育人的合力，着力打造大思政格局下的研究生思想政治工作体系。以党的二十大胜利召开为契机，不断加强“四史”教育，强化党建在研究生教育管理中的政治保障和思想保障作用。创新开展网络思政育人工作，针对研究生层次多元、年龄段多样化的特点，全面精准掌握研究生思想动态，广泛进行理想信念宣传教育活动。

2. 加强招生组织领导提高生源质量

加强学校研究生招生工作领导小组对研究生招生考试工作的具体指导，重点工作及时提请领导小组审议。进一步优化改革招选机制，探索更有利于发掘拔尖创新人才和满足人才发展需求的研究生多元分类选拔模式，积极推进学术学位和专业学位硕士研究生分类考录机

制。注重本校优质生源培育，加大招生宣传力度，拓宽有效传播途径，积极吸引外来优质生源。全面提升研究生复试质量，强化复试专家组对考生综合素质、创新潜能、实践能力等方面的针对性考察。建立招生指标动态调整机制，与研究生培养质量、研究生科研创新能力、学科建设成效、社会发展需求等紧密结合。

3. 全面提升研究生导师综合能力

坚持立德树人根本任务，出台《长春工业大学研究生指导教师培训管理办法》，建立常态化、专业化的研究生导师培训机制。全面落实学术创新团队内的博士研究生副导师制。建立健全研究生导师岗位职责和选聘标准，明确导师指导要求，强化过程管理，构建导师课程教学和学位论文指导的综合评价体系。综合考量导师的师德师风、指导精力、学术水平、培养条件保障等。

4. 推进研究生教学质量提升工程

科学合理设置各学科专业核心课程，继续进行优质校外网络课程资源的引进和运行，建设线上线下、课内课外立体化教学体系。开展研究生精品课程和专业学位研究生教学案例建设。建立适应社会发展需要、符合人才培养目标的研究生课程体系，发挥精品课的示范带头作用，提升我校研究生整体教学水平。持续推进研究生规划教材建设工作，立项建设第二批研究生规划教材，建立支持高水平研究生教材建设的长效机制。健全课程教学质量评估与监督机制，形成以教师自评、教学督导和研究生评价相结合的研究生教育教学评价机制。

5. 加强研究生思想政治教育

坚持做好研究生开学第一课，深挖学校工业报国红色基因，传承创新中华优秀传统文化，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和抗疫精神教育，为研究生阶段的思想政治教育与专业学习奠定基础。开展研究生科学道德与学风建设，进行研究生科研诚信教育，完善研究生学术行为规范，健全学术道德失范预防与处置机制，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。全面推进研究生课程思政，构建科学的课程思政教学体系，分类推进，建设一批优秀的研究生课程思政示范课程。

6. 开展系列研究生学术活动

以学校 70 年校庆为契机，举办“长春工业大学博士生论坛”。搭建学术平台，促进研究生学术交流沟通，举办研究生学术论坛、博士生学术沙龙等活动。打造研究生系列精品学术活动，营造学术氛围。邀请省内外、校内外知名学者，开展学者访谈系列活动。采用全新的互动对话形式，将学者的成长经历，学习历程，科研成果融为一体娓娓道来，为广大研究生呈现积极向上的奋斗历程和经验借鉴。通过系列研究生学术活动形成愈发浓郁的学术氛围。

7. 深化研究生教育教学改革

实施研究生教育教学改革专项计划，给予研究经费资助，鼓励各研究生培养单位实行配套经费支持。坚持改革、建设和管理三位一体，立项一批研究生教育教学改革项目，择优培育一批优质示范项目，推广一批教育理论研究和教育教学实践改革创新成果。探索符合研究生教育规律，适应不同学科专业特点和教育理念、标准条件、体制机制、

实践模式和经验案例的教学改革成果，孕育省级及以上研究生教育教學成果獎。

8. 積極推進研究生分類培養模式改革

堅持學術學位和專業學位研究生分類培養。強化以突出學術素養和創新能力培養的學術學位研究生培養模式，加強系統科研訓練，以團隊、平台、項目支撐高質量研究生培養。積極探索以突出職業能力和實踐能力培養的專業學位研究生培養模式，深化“校企融合、校政結合、校校聯合”協同育人模式改革，不斷增強省級研究生工作站、研究生實習實踐基地等科研創新載體在研究生育人中的積極作用。繼續強化各培養單位選聘“行業（企業）導師”，加強專業學位研究生雙導師隊伍建設。

9. 健全論文質量監督保障體系

加強研究生學位論文過程管理，發揮研究生培養單位主體責任，完善學位論文關鍵環節質量監控，落實全過程各級管理職責，完善分流淘汰機制，健全研究生學位論文開題、中期考核、論文查重、外審、答辯和抽檢於一體的质量管理與保障體系。破除“唯論文”傾向，建立健全分類評價的多元學位授予標準和優秀學位論文評選制度。探索開展學位論文內部抽檢制度，完善激勵與問責制度，提升學位論文盲審專家庫水平，完善網上評審與申訴機制，提高學位論文管理信息化水平。

10. 提升研究生教育國際化水平

坚持开放办学，积极谋划研究生中外合作办学项目，构建海外联合培养基地，开展多渠道的学生、教师和管理人员国际化培训，扩展研究生教育国际化视野。继续做好国际产学研用合作会议框架下中外导师联合培养研究生工作，借助国际产学研用合作会议平台，积极做好中外导师联合培养研究生工作。持续推进与境外高水平大学联合培养研究生项目，建立国外优质研究生教育资源引入机制。