

## 吉林省普通高校分类评价指标（试行） （应用研究型）

一级指标	二级指标	三级指标	分值
A. 办学方向与管理水平 (240分)	A1. 办学方向 (150分)	Q1. 党对高校全面领导的落实情况	50
		Q2. 立德树人根本任务的落实情况	50
		Q3. 文化传承创新的落实情况	50
	A2. 管理水平 (90分)	Q4. 规划管理水平	30
		Q5. 教学质量保障水平	30
		Q6. 财务管理水平	30
B. 办学条件与资源 (260分)	B1. 师资队伍 (100分)	Q7. 生师比	20
		Q8. 国家级高层次人才数	15
		Q9. 省级人才数	10
		Q10. 国家级高层次教学、研究团队数	10
		Q11. 省级教学、研究团队数	10
		Q12. 博士学位专任教师占比	15
		Q13. 师资队伍异源率	10
		Q14. 具有国（境）外学习工作经历的专任教师占比	10
	B2. 教学资源 (60分)	Q15. 本科生均课程数	20
		Q16. 国家级“金课”数	10
		Q17. 省级“金课”数	5
		Q18. 国家级规划教材、精品教材数	10
		Q19. 省部级规划教材、精品教材数	5
		Q20. 生均图书流通量、生均电子资源访问量	10
	B3. 支撑平台 (40分)	Q21. 国家级教学、科研、实验平台数	20
		Q22. 省部级教学、科研、实验平台数	5
		Q23. 国家级创新创业教育示范基地数	10
		Q24. 省部级创新创业教育示范基地数	5
	B4. 科研项目 (60分)	Q25. 师均纵向科研经费	20
		Q26. 师均横向科研经费	10
Q27. 师均新增国家级科研项目数		20	
Q28. 师均新增省部级科研项目数		10	
C. 办学质量与水平 (320分)	C1. 学生发展 (50分)	Q29. 教授为本科生授课比例	20
		Q30. 学生获国家级奖项数	15
		Q31. 学生获省部级奖项数	5
		Q32. 生均公开发表论文数	10
	C2. 学科专业 (100分)	Q33. 入选“双一流”学科数	10
		Q34. 入选“特色高水平一流学科”数	30
		Q35. 入选优势特色学科、新兴交叉学科数	10
		Q36. 优势学科比例	10
		Q37. 入选国家“一流专业”数	30
		Q38. 入选省级“一流专业”数	10
	C3. 创新成果 (80分)	Q39. 国家级教学成果奖获奖数	20
		Q40. 省级教学成果特等奖、一等奖获奖数	15
		Q41. 师均高水平论文数	10
		Q42. 获国家级科研奖项数	20
		Q43. 获省级特等奖、一等奖科研奖项数	15
	C4. 国际交流	Q44. 在校学历教育国际学生占比	10

一级指标	二级指标	三级指标	分值
	(30分)	Q45. 学生国(境)外学习、实习占比	10
		Q46. 国际合作办学机构(项目)数	10
	C5. 社会服务 (60分)	Q47. 技术转让当年实际收入	30
		Q48. 决策咨询报告采纳数	30
D. 办学声誉与特色 (180分)	D1. 办学声誉 (80分)	Q49. 生源质量	30
		Q50. 毕业生满意度	30
		Q51. 社会捐赠收入占比	20
	D2. 办学特色(100分)	Q52. 办学特色	100
合计			1000

## 吉林省普通高校分类评价指标(试行)内涵说明 (应用研究型)

### Q1. 党对高校全面领导的落实情况

**定义:** 高校在全面贯彻党的教育方针, 牢牢把握党对高校的领导权, 将党的领导贯穿办学治校全过程的落实情况。全面从严治党, 党委三大主体责任的落实情况, 包括落实基层党建工作责任制、意识形态工作责任制、党风廉政建设和党内监督工作责任制情况等。牢牢把握社会主义办学方向, 加强党对高校的全面领导情况, 包括落实党委领导下校长负责制情况; 对办学方向把握情况, 对教学、科研、人才培养、人事、财务、基建工作等重大事项决策的把关定向作用发挥情况。

**来源:** 上级部门督查检查考核数据

### Q2. 立德树人根本任务的落实情况

**定义:** 高校坚持马克思主义指导地位, 推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑, 培养担当民族复兴大任的时代新人情况。包括加强理想信念教育、社会主义核心价值观教育、主题思政教育情况; 加强马克思主义学科和学院建设, 推动思想政治理论课教育教学情况; 加强理想信念教育、社会主义核心价值观教育、主题思政教育情况; 开展科研育人、实践育人、组织育人等“十育人”, 构建全员、全方位、全过程育人体系情况; 加强教师思想政治工作情况; 为思想政治工作提供人、财、物、政策保障情况; 思政工作队伍按要求配备情况等。

**来源:** 上级部门督查检查考核数据

### Q3. 文化传承创新的落实情况

**定义:** 高校扎根中国大地, 发挥文化传承创新职能情况。包括: 弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化以及科学精神、人文精神、批判精神情况; 开展精神文明、文明校园建设情况; 开展师德师风建设、学术道德建设情况; 开展大学文化建设, 强化校训、校歌、校史育人作用, 培育优良校风、学风、教风情况; 服务社会大众文化需求情况等。

**来源:** 上级部门督查检查考核数据

### Q4. 规划管理水平

**定义:** 高校遵循高等教育办学规律, 依据自身定位, 科学编制规划, 合理量化各项发展指标。提高规划执行力, 明确任务分工, 强化各项保障措施, 确保规划目标任务有效落地。维护规划的严肃性, 按一定流程和要求调整规划。

**来源:** 参评高校

### Q5. 教学质量保障水平

**定义:** 高校在保障教学质量方面所做的工作及取得的成效, 包括教学质量保障体系建设、教学质量监控实施、教学质量反馈与改进、教学质量信息及利用等方面。

**来源:** 参评高校

## Q6.财务管理水平

**定义：**高校财务管理以及内部审计工作开展情况。

**来源：**吉林省教育厅

## Q7.生师比

**定义：**专任教师折合数与在校学生折合数的比例，标准参照教育部 2004 年《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》

**来源：**参考《教育事业统计报表（高等教育）》

## Q8.国家级高层次人才数

**定义：**处于学科前沿且在国内外相关领域具有较高影响力的优秀人才数量。

第一类：省部级及以上人才称号获得者。包括中国科学院院士、中国工程院院士、国务院学位委员会委员、国务院学科评议组成员、教育部社会科学委员会委员、国家教育咨询委员会委员、中国社会科学院学部委员、中组部“千人计划”入选者、长江学者特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、万人计划、青年“千人计划”、青年长江学者、国家优秀青年科学基金获得者、新世纪优秀人才、教育部高校青年教师奖获得者、百千万人才工程、国家级教学名师、中宣部“四个一批”人才称号获得者等。

第二类：人文社会科学界、体育艺术界认定的人才。人文社会科学界选用艾瑞森中国校友会网《中国杰出人文社会科学家的学者与校友排名榜》中对杰出人文社会科学家的认定标准；体育艺术界，包括世界级运动员、运动健将、国家级教练员、国家级裁判员，国际知名或国家一级演员、导演、编导，金话筒奖、金鸡奖、百花奖获得者，青歌赛冠军等。

第三类：知名社会第三方学术评价机构认定的人才。包括汤森路透公司发布的“全球高被引科学家”、爱思唯尔公司发布的“中国高被引学者”。

**来源：**第一类数据参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》《教育事业统计报表（高等教育）》；第二、三类数据来源于参评高校或第三方机构

## Q9.省级人才数

**定义：**处于学科前沿且在国内外相关领域具有相应影响力的省级人才数量。主要包括省委组织部、省人力资源与社会保障厅、省科技厅、省教育厅等部门评审的各类人才称号获得者。

**来源：**省委组织部、省人力资源与社会保障厅、省科技厅、省教育厅等部门

## Q10.国家级高层次教学、研究团队数

**定义：**以高层次人才为核心组建的教学和研究团队数，包括国家级教学团队、科技部创新团队、教育部创新团队、国防科技创新团队、国家自然科学基金委创新研究群体。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

## Q11.省级教学、研究团队数

**定义：**以高层次人才为核心组建的省级教学和研究团队数，包括省部级教学团队、省部级研究团队。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

## Q12.博士学位专任教师占比

**定义：**具有博士学位的专任教师数占专任教师总数的比例。

**来源：**参考《教育事业统计报表（高等教育）》

## Q13.师资队伍异缘率

**定义：**最后学历（学位）为非本校获得的专任教师占比。

**来源：**参评高校

#### Q14.具有国（境）外学习工作经历的专任教师占比

**定义：**具有国（境）外工作学习经历的专任教师数占专任教师总数的比例。国（境）外工作学习经历专任教师指有国（境）外经历累计一年及以上者，即在国（境）外学习、工作、科研单次时长半年，总时长累计一年及以上。

**来源：**参考《教育事业统计报表（高等教育）》

#### Q15.本科生均课程数

**定义：**为本科生开设的课程门数与在校全日制本科生人数的比值。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### Q16.国家级“金课”数

**定义：**又称“一流课程”，是指入选国家一流课程“双万”计划的课程数量。包括线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真项目及社会实践 5 中类型。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### Q17.省级“金课”数

**定义：**是指入选省级“一流课程”建设计划的省级金课数量（包括线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真项目及社会实践 5 中类型）。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### Q18.国家级规划教材、精品教材数

**定义：**教师作为第一作者公开出版的，列入教育部认定的国家级规划教材、精品教材名录的教材数。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### Q19.省部级及以上规划教材、精品教材数

**定义：**教师作为第一作者公开出版的，列入省级教育行政部门认定的规划教材、精品教材名录的教材数。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### Q20.生均图书流通量、生均电子资源访问量

**定义：**生均图书流通量指全日制在校生成年度内在学校图书馆及各院（系）图书室借出图书总次数与全日制在校生数的比值。生均电子资源访问量指全日制在校生成年度内在学校图书馆及各院（系）图书室电子资源的访问总次数与全日制在校生数的比值。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### Q21.国家级教学、科研、实验平台数

**定义：**开展教学、科研和实验的各类国家级平台数，包括国家实验室、国家重大科技基础设施、国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家工程研究中心、国家工程实验室、国家实验教学示范中心、国防科技重点实验室、省部共建国家重点实验室、国家野外科学观测研究站、国家国际科技合作基地、高等学校创新能力提升计划（简称“2011 计划”）、高等学校学科创新引智计划（简称“111 计划”）、国家高端智库、教育部高等学校人文社会科学重点研究基地。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### Q22.省部级教学、科研、实验平台数

**定义：**开展教学、科研和实验的各类省部级平台数，包括省级教学示范中心、省级协同创新中心、省级高端智库以及科技厅、发改委批准的实验室和工程研究中心等。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

### Q23.国家级创新创业教育示范基地数

**定义：**获得国家级创新创业示范基地的数量，包括“大众创业万众创新示范基地”“全国创新创业典型经验高校”“全国深化创新创业教育改革示范校”“全国大学生创业示范园”等。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

### Q24.省部级创新创业教育示范基地数

**定义：**获得省部级创新创业示范基地的数量，吉林省深化创新创业教育改革示范校，省级大学生创业示范园等。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

### Q25.师均纵向科研经费

**定义：**纵向科技经费拨入总额与专任教师数的比值。普通高校纵向科技经费拨入总额包括投入科技研究的科研事业费、主管部门专项费、其他政府部门专项费。

**来源：**参考《普通高等学校科技统计年报》

### Q26.师均横向科研经费

**定义：**横向科技经费拨入总额与专任教师数的比值。普通高校横向科技经费拨入总额包括企事业单位委托资金、各种收入中转为科技经费和其他资金。

**来源：**参考《普通高等学校科技统计年报》

### Q27.师均新增国家级科研项目数

**定义：**新增立项的国家级科研项目数与专任教师数的比值。国家级新增立项科研项目包括科技部项目、军委科技委项目和军委装备发展部项目、国家自然科学基金项目和国家社会科学基金项目、国防科工局项目。

**来源：**参考《普通高等学校科技统计年报》《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

### Q28.师均新增省部级科研项目数

**定义：**新增立项的省部级科研项目数与专任教师数的比值。

**来源：**参考《普通高等学校科技统计年报》《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

### Q29.教授为本科生授课比例

**定义：**为校本本科生授课的教授人数在全校教授总人数中所占的比例。教授授课时间每学期不少于 54 课时。

**来源：**参评高校

### Q30.学生获国家级奖项数

**定义：**在校学生在国内重大赛事和活动中获得国家级奖项的数量。主要包括：

（1）学科竞赛获奖：在国内学科竞赛中获奖的奖项数。学科竞赛指由教育部高教司、学位与研究生教育发展中心、全国研究生教育学会及各学科专业委员会（含全国专业学位教育指导委员会）以及部分国际学术组织发起或组织的各类竞赛等。

（2）创新活动、技能竞赛获奖：在国内外的创新、技能竞赛中获得的国家级奖项数。

（3）文艺、体育竞赛获奖：在国内外的文艺、体育竞赛中获得的国家级奖项数。以上奖项以清单为主，如未列入奖项清单，请学校注明奖项来源（如主办单位等）。奖项清单：全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛、全国研究生移动终端应用设计创新大赛、中国研究生未来飞行器创新大赛、全国研究生数学建模竞赛、中国研究生电子设计竞赛、中国研究生石油装备创新设计大赛、中国研究生公共管理案例大赛、中国 MPAcc 学生案例大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生

课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划大赛、ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生化学实验邀请赛、全国高等医学院校大学生临床技能竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生结构设计竞赛、全国大学生广告艺术大赛、全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生交通科技大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、全国大学生工程训练综合能力竞赛、全国大学生物流设计大赛、中国石油工程设计大赛、“外研社杯”全国英语演讲大赛。

**来源：**参评高校

### Q31.学生获省部级奖项数

**定义：**在校学生在国内重大赛事和活动中获得各类省部级奖项的数量，主要包括：

(1) 学科竞赛获奖：在国内学科竞赛中获奖的省部级奖项数。学科竞赛类别与 Q30 要求一致。

(2) 创新活动、技能竞赛获奖：在国内及省部级创新、技能竞赛中获得的省部级奖项数。

(3) 文艺、体育竞赛获奖：在国内及省部级文艺、体育竞赛中获得的省部级奖项数。以上奖项清单包括 Q30 全部，以及列入吉林省教育厅学科竞赛项目清单奖项。

**来源：**参评高校

### Q32.生均公开发表论文数

**定义：**全日制在校学生以第一作者或通讯作者在公开发行的学术期刊上发表的论文数与全日制在校学生数的比值。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

### Q33.入选“双一流”学科数

**定义：**入选国家“双一流”建设学科的数量。

**来源：**教育部

### Q34.入选“特色高水平一流学科”学科数

**定义：**入选吉林省高校“特色高水平一流学科”（含 A 类、B 类）建设学科的数量。

**来源：**吉林省教育厅

### Q35.入选优势特色学科、新兴交叉学科数

**定义：**入选吉林省高校“优势特色学科”（含 A 类、B 类）和新兴交叉学科的数量。

**来源：**吉林省教育厅

### Q36.优势学科比例

**定义：**教育部学位与研究生教育发展中心全国一级学科评估前 30% 学科、美国科技信息所（ISI）基本科学指标数据库（Essential Science Indicators，简称 ESI）的全球前 1% 和前 1% 学科占比。

**来源：**参考教育部学位与研究生教育发展中心全国一级学科评估结果、ESI。

### Q37.入选国家“一流专业”数

**定义：**指入选教育部实施的一流专业建设“双万计划”的国家级一流专业点数量。

**来源：**教育部

### Q38.入选省级“一流专业”数

**定义：**指入选教育部实施的一流专业建设“双万计划”的省级一流专业点数量。

**来源：**吉林省教育厅

### Q39.国家级教学成果奖获奖数

**定义：**在教育部组织的教学成果评选中获得教学成果奖的数量。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### Q40.省级教学成果奖特等奖、一等奖获奖数

**定义：**在吉林省统一组织的教学成果奖评选中获得的特等奖、一等奖奖项数。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### Q41.师均高水平论文数

**定义：**专任教师作为第一作者或通讯作者发表的高水平学术论文数与专任教师数的比值。高水平学术论文包括：ESI 高被引论文（该领域过去 10 年所有 SCIE、SSCI 收录论文中，引用次数排在前 1%的论文）和被 SCIE（科学引文索引扩展版）、SSCI（社会科学引文索引）、EI（工程索引）、CSSCI（中文社会科学引文索引）、A&HCI（艺术与人文引文索引）收录的论文。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### Q42.获国家级科研奖项数

**定义：**获得国家科学技术奖（包括最高科学技术奖、自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、国际科学技术合作奖）、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）的数量。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### Q43.获省部级特等奖、一等奖科研奖项数

**定义：**获得国家部委、军队、省级政府评审的科学技术类、人文社会科学类特等奖、一等奖的数量。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### Q44.在校学历教育国际学生占比

**定义：**在本校攻读本科及以上学历教育的国际学生（不含港澳台学生）数占本校本科及以上全日制在校生数的比例。

**来源：**参考《教育事业统计报表（高等教育）》

#### Q45.学生国（境）外学习、实习占比

**定义：**赴国（境）外学习、实习的学生数占本校本科及以上全日制在校生数的比例。学生赴国（境）外学习、实习指依据相关协议，本校学生到国（境）外学习、实习（一般应在一个学期及以上时间）的经历。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### Q46.国际合作办学机构（项目）数

**定义：**指高等学校与外国教育机构在中国境内合作举办的以中国公民为主要招生对象的教育机构或办学项目数量。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### Q47.技术转让当年实际收入

**定义：**指在本年度内，高校从技术转让合同中实际得到的技术转让费。

**来源：**参考《普通高等学校科技统计年报》

#### Q48.决策咨询报告采纳数

**定义：**被国家领导批示、入选国家级成果要报、入选教育部等国家部委和吉林省委省政府专家建议的数量。

**来源：**参评高校

#### Q49.生源质量

**定义：**本科生录取平均成绩和研究生第一志愿录取率的情况。前者指录取的各省市本科新生统一高考文化课的折合平均成绩；后者指研究生实际报到数中第一志愿录取数的比例。

**来源：**参考上海软科“最好大学排行榜”、参评高校

#### **Q50.毕业生满意度**

**定义：**毕业生对母校的满意度和用人单位对毕业生的满意度。

**来源：**第三方机构

#### **Q51.社会捐赠收入占比**

**定义：**社会组织和个人无偿赠与和转让给高校所有财物的总收入占高校事业收入的比例。

**来源：**参考《高等教育质量监测国家数据平台（本科院校教学基本状态数据库）》

#### **Q52.办学特色**

**定义：**学校利用自身学科专业优势，在人才培养、科学研究、社会服务等方面为国家重大战略和区域经济社会发展等做出的重要贡献。

**来源：**参评高校