



工大新闻

ccutnews.ccut.edu.cn

新闻中心 最新新闻 一周热点 新闻快照 工大新闻 基层动态 工大风采 电子校报 图说工大 媒体工大 光荣榜 在线投稿

您的位置: 新闻中心 > 工大新闻 > 播种爱心 收获希望——班导师制经验交流材料

播种爱心 收获希望——班导师制经验交流材料

部门: 新闻中心 时间: 2009-05-22 10:33 点击: 81

播种爱心 收获希望

——班导师制经验交流材料

尊敬的各位领导、老师你们好:

我是工商管理学院会计教研室老师纪晶华, 2008年11月开始担任工商管理学院080512班导师。很高兴能够有机会和大家一起交流作为班导师的工作感受。说心里话, 今天我坐在这里还是有些不安的, 因为觉得自己做的还很不够, 应该做的和可以做的事情还有很多。所以也恳请在座各位老师能够对我的工作多给予批评和指正, 使我今后的工作能够得到更好的发展和提高。下面我就汇报一下担任班导师以来所做的工作。

在学校倡导班导师之前, 我一直是学院开展“导师学长制”活动的导师组成员, 具体负责学院会计专业导师学长制的活动开展。可以说对作为学生导师还是有一定的实践经验和心理准备。但是, 学院导师学长制活动开展一直是以科研学术活动为中心, 而且接

触更多的也是高年级的学长。直到又做了班导师，我才有机会和低年级学生有了更广泛的接触，工作内容也扩展到具体学生的成长、成人和成才教育。说实话，对比导师学长制活动，无形之中工作量增加了数倍，工作领域也变得完全不同。这也让我第一次真实地感到了作为一名教师教书育人的真正内涵。

我负责的080512班，全班36人。我现在还很清晰的记得第一次到这个班级的情形，当我结束满怀激情的讲话的时候，迎来的却不是我所期待的欢欣鼓舞。相反，没有太大反应。这时我才真正感到这项工作的艰巨，认识到靠简单的开会解决不了什么问题的。在这次会上，我留下了自己的电话、QQ等联系方式。我想在今后的工作中，只有加强与个人之间的联系，才能真正把工作做好。在之后的工作里，我又分别就基础课和专业课的学习方法、知识运用以及大学生活等方面做了几个专题讲解。由于每次讲解都很有针对性并且采取了师生互动的形式，收到了很好的效果。就此不仅和该班学生熟识了，而且也和学生建立起了良好的信任关系。在以后期末考试纪律说明会上，我的“诚信考试、诚信做账、诚信为人”的观点也得到了全班同学的积极响应，当年考试无一名学生违纪，向着我所要建立的无监考班级的理想又迈进了一步。

第二学期刚一开学，我接到了一名同学的电话，她上学期有两科考试没有过，一门是英语，一门是专业课，快要补考了，心里没底。记得当时她说话时偶尔还伴随着笑声，我很奇怪，就问她，被抓了两门补考，你怎么还这么高兴？她顿了一下说，老师我也不知道。我想这里一定有原因，于是我和她约了时间面谈，通过了解我感到她对学习的态度很矛盾，觉得学习重要但又不愿意付出努力，即便是被抓了补考，也不觉得那是

怎样的一件大事，觉得大学四年偶尔有一次两次补考很正常，而且还当作是宝贵的体验。当时了解到她的想法时候，我真的感到很震惊。于是便耐心的从身边的人和事说起，和她一起交流人生目标以及人生目标的获得途径等问题。最后她终于表示认同个人的努力追求才是实现人生目标的最可靠方法。当我们结束这次谈话时，我又和她约定了两次专业课的辅导时间。我想通过帮助她解决最关心的实际问题，然后再进一步解决思想认识问题。让我高兴的是，通过我们的努力，她的考试顺利过关了，而且在后来几个月的接触中，她整个人也变得积极起来，学习、做事也很有劲头。这也让我第一次体验到自担任班导师以来付出的幸福。

通过这件事，我想还会有类似的情况呢？于是我把第一学期凡是被抓补考的同学全都约到我的办公室，一个一个登记他们的名字，了解他们的感受和想法。统一的解释就说刚上大学，一下子放松，放松大劲了，后悔了，今后要努力等等。看来我的判断是正确的，这种现象不是个例。作为刚刚走出高中，进入大学校门的新生，很难马上完成角色转换，从而导致了各种问题的出现。帮助他们顺利完成角色转换于是便成了我的主要工作。在此之后，我主要做了两项工作：第一是与班长商量，把班级学习好的同学和第一学期被抓补考的同学结成互助对子；第二是充分发挥高年级优秀学长的作用，组建联谊寝室，帮助他们尽快的适应大学生活。同时为了起到实际效果，我们还设立了定期谈话制度、学习进步一帮一的奖励措施等。

在实际工作中，往往还会遇到一些特殊的学生。我们班还有一名男同学，上学期三科不及格，补考也没能通过，当时我把他列为重点关注对象。他第一次跟我说的很好，

表现得非常有信心，表示第二学期绝不会出现补考。我特别相信他。没多久，我找其他同学了解他现在学习状态。得到的回答很让我吃惊，同学说他最近一直没上课，就是呆在寝室，也不和别人交流。我想，这下糟了，现在年轻学生抑郁的多，别是抑郁症吧。我约他中午面谈，约定时间过了他也没来，就打电话，过了一会儿来了，但是那次谈话并不顺利，我说得多，他回应的少，不愿意和我交流。我小心翼翼尽量不刺激他，后来班长跟我说这名同学自己说得了抑郁症，曾经上医院看过并确诊，我嘱咐班长告诉其他同学不要歧视他，尽量包容他，帮助他。我是真心想帮他，但是又没什么好办法。前不久，他办了休学，离开了这个班级，从我和其他同学的谈话中我感到很多同学都对他的离开表示出遗憾、可惜，从这点上我觉得班级凝聚力开始形成，每个人都把自己当成了家庭成员，有了荣誉感。同时，也感觉到要做好一名班导师，还要努力学习好心理学等各方面的知识和技能。

由于我曾经在会计事务所工作较长时间，接触过很多企业，对大学生就业了解一些。于是我就发挥自己这方面的优势，从一年级开始就利用主题班会的时间给学生讲解有关社会企业对人才需求等方面的内容，鼓励和帮助学生在大一时期就设计好自己的人生规划。同时，由于会计专业是一个实用性较强的专业，所以技术资格证书在就业过程中起到很大作用。于是我便鼓励我的学生去考会计方面的各种证书，并利用课余时间对他们进行辅导。记得有一名同学找我，她想考一个双学位，问我考哪一个，有没有用？我对她说，肯定应该考的，选法学合适，懂会计又懂法律，属于复合型人才，将来走到工作岗位肯定容易脱颖而出，但是不要有功利思想，为了混文凭，应该实实在在地学点

知识。就这样，凭着对学生的耐心关注，我和我的学生建立了深厚的个人感情。目前，我所带班级学生有什么样的事情，都愿意和我交流，我也总是不予余力的给予他们自己所能做的。

回顾一年来的班导师生涯，使我深深理解了学校实施这项工作的必要性和重要意义。学生也反映需要班导师，需要合格的班导师。自从做了班导师我人生的轨迹中便注入了更加丰富多彩的生活元素。每每想起我的学生，我的心中总有一股暖流在流淌着，也越发让我时刻记得身上的责任。我去年刚刚读上博士，以后的学习、工作会越来越繁忙，如何把几件事同时做好，对我无疑也是一种考验。可我是一名党员，我会时刻提醒自己千万不要忘记应该承担的责任与肩负的使命。我深深知道授课和做班导师就是要对很多人负责，这对于我就是第一位的。

以下是我关于如何做好班导师的一点心得体会：

1. 班导师要有一颗敬业的责任心，热爱学生，关心学生的成长和成才。一直以来，我校专业教师只是在上专业课时才与学生接触，仅仅是负责与教学内容相关的事物。而班导师的工作则要深入到学生日常生活当中，帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观和择业观，对学生全面成长提供必要的指导。我们的工作平台也从单一的教学平台发展为教学和育人平台相结合，我们的工作内容也从单一的教学科研发展为教学科研与培养学生相结合。所以爱心、耐心和责任心是做好这项工作的基础。

2. 班导师要有较丰富的专业知识。班导师光有热心是不够的，还要有渊博的专业知识，才能担当本科班导师的重任。班导师通过与学生密切接触，了解学生在校期间的变

化，不同年级出现的问题各有不同的特点，只要对症下药，很多问题就可以迎刃而解。作为导师除了具有专业学识外，还应该掌握一些心理学、行为学等知识，而且要熟悉学校的各项管理制度和管理方法，只有这样才能有效地帮助学生规划自己的学习和生活。

3. 深入学生，主动出击。如果在办公室坐等学生上门，肯定不会有任何效果的。只有变被动为主动，主动邀请一些学生和他们聊天、谈心，拉近和学生的距离，才能够真正成为每一个学生的好朋友。

总之，班导师制是一个长期的系统工程，作为这种制度的制定者和参与者应该不断地总结经验，推进我校班导师制在教书育人中发挥更大的作用。

我很幸运能成为一名班导师，成为学生的指导者和引路人。