

# 中共长春工业大学委员会文件

长春工大党字〔2019〕22号



## 关于印发《长春工业大学2019年 教师政治理论学习安排》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部：

为进一步加强全校教师的政治理论学习，落实《长春工业大学教师政治理论学习制度》，现将《长春工业大学2019年教师政治理论学习安排》印发给你们，请认真贯彻落实。

中共长春工业大学委员会

2019年5月5日



# 长春工业大学 2019 年教师政治理论学习安排

为深化教师政治理论学习，突出学习重点，优化学习效果，结合学校实际，制定本学习安排。

## 一、指导思想

坚持不懈把推进习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心作为首要政治任务、长期战略工程，坚持读原著、学原文、悟原理，采取专题式、调研式、研讨式等形式，系统学、跟进学、联系实际学，切实推动学习往深里走、往实里走、往心里走，不断提高领导、谋划、推动、落实学校改革发展的能力水平，坚持全员全过程全方位育人，努力把学习成果转化为推进工作的具体措施，积极引导引领学生健康成长成才。

## 二、学习重点

2019 年教师政治理论学习拟安排 10 个专题。可根据具体情况适时调整学习内容、时间和形式。

### （一）习近平新时代中国特色社会主义思想专题

目标任务：对在习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识和把握上达到新高度，在指导主观世界和客观世界改造上取得新成效。

学习内容：习近平总书记关于改革发展稳定、治党治国治军、内政外交国防等各个领域各个方面的重要思想。

### （二）中央重要工作部署专题

目标任务:坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

学习内容:全国“两会”、全国组织工作会议、全国宣传思想工作会、中央经济工作会议等有关会议的新部署新要求。

### (三) 习近平总书记关于教育工作重要论述专题

目标任务:充分认识新形势下高校培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的重大问题,全面落实立德树人根本任务,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

学习内容:1.习近平总书记关于教育工作的重要论述;2.习近平总书记在全国教育工作会上的重要讲话、在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话等。

### (四) 意识形态工作专题

目标任务:分析和把握当前意识形态领域的倾向性问题,切实履行好意识形态工作责任制,着力提高防控安全风险能力,牢牢掌握意识形态工作领导权。

学习内容:1.习近平总书记关于意识形态工作和新闻舆论工作的重要论述;2.习近平总书记在全国宣传思想工作会上的重要讲话、在十九届中共中央政治局第十二次集体学习时的重要讲话等;3.《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》《党委(党组)网络意识形态工作责任制实施细则》等。

### (五) 全面从严治党专题

目标任务：树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保党中央重大决策部署坚决贯彻落实到位。

学习内容：1. 习近平总书记关于全面从严治党的重要论述；2. 习近平总书记在中共中央政治局民主生活会上的重要讲话、在十九届中央纪委三次全会上的重要讲话等；3. 习近平总书记在十九届中共中央政治局第六次、第十一次集体学习时的重要讲话等；4. 《中共中央关于加强党的政治建设的意见》等党内法规文件。

#### （六）党风廉政建设专题

目标任务：严守政治纪律和政治规矩，严肃党内政治生活，营造风清气正的校园政治生态。

学习内容：1. 习近平总书记在十九届中央纪委三次全会上的重要讲话；2. 吉林省纪委十一届四次全会精神；3. 党委书记王忠、纪委书记何彦通在学校 2019 年全面从严治党工作会议上的讲话；4. 《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规制度。

#### （七）党史国史专题

目标任务：更好总结和运用党的历史经验，更好认识和把握历史发展规律，激发爱国热情，凝聚奋进力量，创造一流业绩。

学习内容：1. 习近平总书记关于党史国史的重要论述；2. 习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话、在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话、在庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会上的重要讲话等。

### （八）“不忘初心、牢记使命”主题教育专题

目标任务：悟初心、守初心、践初心，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

学习内容：习近平总书记关于党的初心和使命的重要论述。

### （九）党的统战工作专题

目标任务：充分认识新形势下做好宗教工作的重大意义，巩固统一战线团结奋斗的共同思想政治基础。

学习内容：1. 习近平总书记关于宗教工作的重要论述；2. 党的宗教理论方针政策等。

### （十）师德师风建设专题

目标任务：全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成。

学习内容：1. 《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》；2. 《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》；3. 《新时代高校教师职业行为十项准则》；4. 《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》；5. 《吉林省委省政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等。

此外，还要学习保密知识，学习经济、政治、历史、文化、社会、法律、科技、管理等方面知识，不断拓展学习广度和深度。

## 三、学习形式

1. 每双周三下午作为集中学习时间,每次集中学习时间不少于2学时。

2. 以集体学习为主,采取精读文件、专题讨论、观看视频、辅导讲座、专题报告、经验交流、调研考察等方式进行。

3. 个人自学,充分利用好业余时间学习,倡导、推动教师开展自学读书活动,做好读书笔记,撰写学习心得体会。

#### 四、学习要求

1. 各基层党委(党总支、直属党支部)要结合实际,研究制定本单位本年度教师政治理论学习安排,并指定专人负责组织教师政治理论学习工作。严格考勤制度,做好学习记录,不得随意占用集体学习时间,确保学习时间、内容、人员、效果“四落实”。

2. 各基层党委(党总支、直属党支部)要建立健全教师政治理论学习档案,包括学习计划、学习通知、出勤情况、讨论交流记录、学习情况总结等。

3. 坚持理论联系实际,把集中学习与个人自学、一般性讨论与重点引导、学习理论与研究问题结合起来,妥善处理好工作与学习的关系、业务学习与政治理论学习的关系,学以致用、用以促学。鼓励教师结合工作实际撰写调研报告或者理论文章。

4. 各基层党委(党总支、直属党支部)于2020年1月第一周将本年度学习记录、出勤情况汇总表及学习情况总结报送至党委教师工作部。