附件2

**吉林省特色高水平学科**

**建设中期检查情况统计表**

**单位名称**

**学科名称**

**特色学科类别**

**联 系 人**

**联系电话**

吉林省教育厅制表

2021年4月

填表说明

本表以《吉林省高等学校“十三五”高水平学科立项建设申报书》为依据，统计建设任务完成情况以及建设目标达成度。**填表前请认真阅读本说明**。

一、表一“学科概况”填报要求

1.本表填写2020年12月31日人事关系在本单位本学科的专任教师，以及签署全职工作合同的聘用制人员。不含教学科研辅助人员、管理人员、退休教师、博士后。

2.“海外经历”是指在境外高校/研究机构获得学位，或从事教学、科研工作时间 3 个月以上。

3.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格且 2020 年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

二、表二“建设任务完成情况”填报要求

1.“年度量化指标”栏填写立项时填报的《吉林省高等学校“十三五”高水平学科立项建设申报书》中“具体建设任务栏、措施及量化指标”部分“年度量化指标”相对应的“2018、2019、2020”栏中内容。

2.“完成情况”数据统计分自然年和时点两个方式。自然年：指自然年度，即项目建设期2018年、2019年、2020年三个年度实际完成情况合计，如成果奖、优秀论文等指标；时点：指特定时刻产生的指标数据的统计截止时间，即2020年12月31日，如专任教师数等指标。

3.“目标达成度”=“完成情况”/“年度量化指标”\*100%。（因数据填写方式不同，分母“年度量化指标”使用2020年数据进行核算或使用2018、2019、2020合计数据进行核算，具体核算方式由各学科立项时填报方式决定。）

4. II-1至II-4部分中“其他重要标志性成果指标完成情况”指立项时规划的指标，若立项时无规划则不填。

5.“II-5其他标志性成果”中如需填写列表外其他成果可自行增加填写。

三、其他事项

1.本表不得填写任何涉密内容。

2.本次中期检查工作将加大材料核查和信息公示力度，建立违规惩戒机制，请各单位如实填报材料。

I学科概况

|  |
| --- |
| **I-1** 本一级学科现有学位点（含专业学位类别）情况（已是一级学科授权，二级学科不重复填写） |
| 学位点名称 | 授权层次类别 | 学位点名称 | 授权层次类别 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **I-2本一级学科点专任教师总体情况** |
| 专业技术职务 | 专任教师人数合计 | 35岁及以下 | 36至45岁 | 46至55岁 | 56至60岁 | 61岁及以上 | 具有博士学位人数 | 具有海外经历人数 | 外籍教师人数 |
| 正高级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副高级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中 级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其 他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总 计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 最高学位非本单位人数（比例） | 导师人数（比例） | 博导人数（比例） |
| 人 （ ％） | 人 （ ％） | 人 （ ％） |

II建设任务完成情况

|  |
| --- |
| II**-1** 学术队伍 |
| 项目 | 年度量化指标 | 完成情况（统计方式） | 目标达成度 |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| 队伍总数 |  |  |  | （时点数） |  |
| 正高职人数 |  |  |  | （时点数） |  |
| 高级职称中55岁以下人员比例 |  |  |  | （时点数） |  |
| 博士比例 |  |  |  | （时点数） |  |
| 副高职人数 |  |  |  | （时点数） |  |
| 海外经历教师比例 |  |  |  | （自然年） |  |
| 国家人才数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 省级人才数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 国家级教学团队 |  |  |  | （自然年） |  |
| 省部级教学团队 |  |  |  | （自然年） |  |
| 长白山学者（技能名师） |  |  |  | — | — |
| 国家级科研团队 |  |  |  | （自然年） |  |
| 省部级科研团队 |  |  |  | （自然年） |  |
| 其他重要标志性成果指标完成情况 |  |

注：1.“—”表示该项不进行填写；

2.“队伍总数”是指本学科专任教师数，“博士比例”、“海外经历教师比例”指占专任教师总数的比例；

3.“海外经历”是指在境外高校/研究机构获得学位，或从事教学、科研工作时间 3 个月以上；

4.“国家人才数”填写立项建设申报书中“学术队伍”部分院士等处于学科前沿且在国内外相关领域具有较高影响力的国家级人才数量。

5.“省级人才数”填立项建设申报书中“其他省部级人才”数据。指处于学科前沿且在国内外相关领域具有相应影响力的省级人才数量。主要包括省委组织部、省人力资源与社会保障厅、省科技厅、省教育厅等部门评审的各类人才称号获得者；

6.“国家级科研团队”和“国家级教学团队”是指以高层次人才为核心组建的教学和研究团队数，包括国家级教学团队、科技部创新团队、教育部创新团队、国防科技创新团队、国家自然科学基金委创新研究群体。“省部级科研团队”和“省部级教学团队”是指以高层次人才为核心组建的省部级教学和研究团队数，包括省部级教学团队、省部级研究团队。

|  |
| --- |
| II**-2** 科学研究 |
| 项目 | 年度量化指标 | 完成情况（统计方式） | 目标达成度 |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| 科研经费 |  |  |  | （自然年） |  |
| 纵向经费 |  |  |  | （自然年） |  |
| 年人均科研经费 |  |  |  | （自然年） |  |
| 新增项目数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 国家级项目数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 省部级项目数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 国家科技奖励 |  |  |  | （自然年） |  |
| 省部科技奖励 |  |  |  | （自然年） |  |
| SCI/SSCI/CSSCI论文 |  |  |  | （自然年） |  |
| 高被引论文 |  |  |  | — | — |
| 国际学术会议 |  |  |  | （自然年） |  |
| 全国学术会议 |  |  |  | （自然年） |  |
| 授权发明专利 |  |  |  | （自然年） |  |
| 学术专著 |  |  |  | （自然年） |  |
| 转化应用项目数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 获得转化应用经费数（万元） |  |  |  | （自然年） |  |
| 其他重要标志性成果指标完成情况 |  |

注：1.经费不含配套经费，完成情况须填写实际获得并计入财务账目的到款经费数；

2.“年人均科研经费”=本学科科研经费总额/专任教师队伍数/项目建设期年数；

3.“国家级项目”填写立项建设申报书中“国家基金重大、重点项目” “国家重大科技计划项目” “国家基金面上项目”“国家基金其他项目”合计数。指国家自然科学基金、国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家社会科学基金等；

4.“省部级项目”填写立项建设申报书中“国务院部门项目”“省级项目”合计数。指中央和国家机关委托项目、教育部人文社科项目、全国古委会项目、有关行业和重要企业委托项目、省人文社科、哲学社科基金、省自然科学基金等；

5.“国家科技奖励”指获得国家科学技术奖（包括最高科学技术奖、自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、国际科学技术合作奖）、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）的数量；

6.“省部科技奖励”获得国家部委、军队、省级政府评审的科学技术类、人文社会科学类奖项数；

7.“国际学术会议”指本学科团队人员参加大型国际会议数，“全国学术会议”指本学科举办、协办大型国内会议数；

8.专利仅限“第一专利权人”单位填写。

|  |
| --- |
| II**-3** 人才培养 |
| 项目 | 年度量化指标 | 完成情况（统计方式） | 目标达成度 |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| 博士招生数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 硕士招生数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 授予博士数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 授予硕士数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 来华留学博士、硕士生数 |  |  |  | （时点数） |  |
| 研究生海外交流数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 研究生发表论文数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 研究生论文SCI、EI、CSSCI收录数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 研究生专利数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 国际合作办学项目数 |  |  |  | （时点数） |  |
| 省优秀博士论文 |  |  |  | （自然年） |  |
| 省优秀硕士论文 |  |  |  | （自然年） |  |
| 国家教学成果奖 |  |  |  | （自然年） |  |
| 省教学成果奖 |  |  |  | （自然年） |  |
| 研究生国家级竞赛 |  |  |  | （自然年） |  |
| 研究生省级竞赛 |  |  |  | （自然年） |  |
| 体育赛事、创作设计获奖数 |  | （自然年） |  |
| 策划、举办或参加的重要展演、赛事活动数 |  | （自然年） |  |
| 其他重要标志性成果指标完成情况 |  |

注：1.“来华留学博士、硕士生数”仅统计在校学位生不含学历生、交换生、交流生、预科生和语言培训学生；

2.“研究生海外交流数”指赴国（境）外学习、实习的学生数。学生赴国（境）外学习、实习指依据相关协议，本校学生到国（境）外学习、实习（一般应在3个月及以上时间）的经历；

3.“体育赛事、创作设计获奖数”“策划、举办或参加的重要展演、赛事活动数”限体育、艺术类学科填写，年度量化指标填写建设期3年预期合计数量。

|  |
| --- |
| II**-4** 条件建设 |
| 项目 | 年度量化指标 | 完成情况（统计方式） | 目标达成度 |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| 国家级平台数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 其他部委平台数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 教育部平台数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 省级平台数 |  |  |  | （自然年） |  |
| 仪器设备总值 |  |  |  | （时点数） |  |
| 50万元以上设备数 |  |  |  | （时点数） |  |
| 专业图书数 |  |  |  | （时点数） |  |
| 电子图书数 |  |  |  | （时点数） |  |
| 专业期刊数 |  |  |  | （时点数） |  |
| 电子期刊数 |  |  |  | （时点数） |  |
| 专业数据库 |  |  |  | （时点数） |  |
| 其他重要标志性成果指标完成情况 |  |

注：1.“国家级平台数”填写立项建设申报书中“国家实验室”“国家重点实验室”合计数。指国家实验室、国家重大科技基础设施、国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家工程研究中心、国家工程实验室、国家实验教学示范中心、国防科技重点实验室、省部共建国家重点实验室、国家野外科学观测研究站、国家国际科技合作基地、高等学校创新能力提升计划（简称“2011 计划”）、高等学校学科创新引智计划（简称“111 计划”）、国家高端智库同一实验室、基地、中心有多重冠名的只填写一次；

2.“其他部委平台数” 填写立项建设申报书中“其他国家研究基地”数据。指国家发改委、国家科技部、国防科工局等国家部委批准的其他冠名国家的实验室、工程中心、基地等；

3.“教育部平台数”填写立项建设申报书中“教育部研究基地”数据。指教育部重点实验室、教育部工程研究中心、省部共建协同创新中心、教育部国际合作联合实验室、教育部野外科学观测研究站、教育部高等学校人文社会科学重点研究基地；

4.“省级平台数”填写立项建设申报书中“省级研究基地”数据。指省发改委、科技厅、教育厅等部门批准的，开展教学、科研和实验的各类平台数。

|  |
| --- |
| II**-5** 其他标志性成果 |
| 序号 | 项目 | 具体内容 |
| 1 | ESI全球排名前1%情况 |  |
| 2 | 第三方社会评价排名情况\* |  |
| 3 | 国家级一流专业 |  |
| 4 | 思政教育成效（荣誉获奖数） |  |
| 5 | 师德师风成效（荣誉获奖数） |  |
| 6 | … |  |
| 7 | … |  |
| 8 | … |  |
| 9 | … |  |
| 10 | … |  |

注：1.除以上指定项目外由学校根据实际情况具体设计，填写立项以来建设期内获得的标志性成果，限填10项；

2.“排名情况”学校可在“艾瑞深中国校友会网《中国大学评价研究报告》”“武汉大学中国研究生教育高校竞争力排行榜”“武书连中国大学排行榜”等第三方社会评价中，选取填写本学科排名情况。填报后需注明选取的第三方机构名称；

3.“思政教育成效”、“师德师风成效”中荣誉获奖数根据第五轮学科评估填报具体内容核算。